

**Паспорт
регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее^{prof}»
(в tandemе педагогический колледж и работодатель)**

1. Основные положения

Полное наименование совместного проекта ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" и работодателей	Проект по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее^{prof}» как инструмент поддержки и сопровождения молодых профессионалов
Сокращенное наименование проекта	«Старт в будущее»
Эмблема проекта	
Актуальность проекта/предпосылки создания и реализации проекта в разрезе модулей проекта	<p><i>С позиции РФ, Свердловской области, СПО</i></p> <p>В настоящее время в приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих национальный проект федеральном проекте. Это и «Учитель будущего», и «Социальные лифты для каждого», и «Молодые профессионалы», «Современная школа», регионального проекта СО «Педагогические кадры XXI века». Первоочередной задачей становится формирование единых методологических подходов, разработка целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.</p>

<p>Модуль 3 «Педагог-наставник и студент педагогического колледжа/ ВУЗа»</p>	<p>Идеи наставничества, поддержки и сопровождения молодых педагогов и обучающихся СПО в федеральных проектах национального проекта «Образование» преломляются в региональных проектах.</p> <p>Так, в одном из региональных проектов Свердловской области национального проекта «Образование» - «Молодые профессионалы» указываются как приоритетные задачи/результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (пп1.3.) в Свердловской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. Характеристика результата - внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит: сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции; - (пп 1.6.) не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, вовлечены в различные формы наставничества. Характеристика результата - Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволяет: обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. <p>В региональном проекте «Учитель будущего» показатель №4, пп1.9 отражает</p>
---	---

<p>Модуль 1 «Педагог-наставник(5 и более лет пед.стаж) и молодой педагог-наставляемый(пед.стаж-0-3лет)»</p> <p>Модуль 2 «Равный-равному» «Педагог-наставник –педагог (5и более лет пед.стаж)педагог-наставляемый / Наставник-наставляемый –наставляемый- наставник(4 и более лет пед.стаж)</p> <p>Модуль 4 «Студент-наставник и обучающийся/иеся ДОО/ НОО</p>	<p>повышение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 3 до 70% процентов к 2024 году. Характеристика результата - вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов/колледжей; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. Одной из задач (пп 1.2) является реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Одним из результатов является: обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</p> <p>В региональных проектах «Современная школа» отмечаются, согласно аналогичных федеральных проектов следующие результаты: в соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p>
--	---

	<p>Федерации. Пп1.12в проекте «Современная школа» - не менее чем 70% обучающихся организаций вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства¹</p> <p><i>С позиции муниципальных органов управления образования, образовательных организаций (представителей работодателей):</i></p> <p>Значение включения образовательных организаций в реализацию проекта «Старт в будущее» заключается в создании нормативных, организационно-методических условий для привлечения, «удержания», поддержки и сопровождения молодых педагогов/ педагогов в возрасте до 35 лет, повышения их профессиональной стрессоустойчивости, мотивации к профессиональной деятельности, повышению качества собственной деятельности, обеспечения готовности педагога требованиям профессионального стандарта педагога, готовности в реализации современных технологий обучения и воспитания. Наставляемый-молодой педагог в рамках участия в проекте разрабатывает и реализует в практике деятельности индивидуальный план профессионального развития с целью устранения педагогических дефицитов в овладении современными технологиями обучения и воспитания, афиширует результаты.</p> <p>Для педагогов-наставников - это возможность переосмыслить, систематизировать имеющийся положительный педагогический опыт и его передать наставляемому согласно модели обучения на рабочем месте «TELL-SHOW-DO», удовлетворение потребностей в самореализации, в уважении, возможности влиять на развитие компетенций будущих педагогов, участвовать в конкурсах проекта, НПК, публиковаться.</p> <p>Для образовательной организации/УО - это актуальное направление методической работы в организации/территории, возможность позиционирования организации/территории на уровне Свердловской области, РФ, получения методического сопровождения от колледжа в разработке нормативной, методической базы реализации наставничества, получения кейса-практики наставничества (дневник наставляемого и др.), создания программы реализации наставничества в организации, в последствии возможность самостоятельного транспонирования приобретенного опыта реализации наставничества в образовательные организации, обеспечения инструментов для использования в</p>
--	---

¹

	<p>педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения и др.</p> <p>Наставничество позволяет организовать совместное обучение, основанное на рабочем партнерстве участников данного процесса. Наставник и наставляемый работают вместе, обогащаются, где каждый ценит перспективы другого как источника профессионального развития.</p> <p><i>С позиции ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</i></p> <p>Создание и реализация проекта обеспечивает условия для изучения методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, разработки нормативной, методической и информационной базы введения наставничества в педагогическом образовании через реализацию проекта, отработки механизмов для вовлечения в различные формы наставничества в образовании. Приобретение опыта взаимодействия с работодателями в процессе разработки и реализации совместного проекта, создание и организация работы проектной команды «колледж-работодатель».</p> <p>Выявление и привлечение в роли наставников будущих педагогов (будущих воспитателей, учителей начальных классов, учителей начальных классов КиKРО, учителей ИЗО и черчения) по образовательным программам среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, реализуемым в колледже работниками организаций, для получения необходимых знаний, а также на реальном примере специалистов-практиков формирования личных и профессиональных компетенций (создание банка наставников).</p> <p>Развитие, поддержание профессиональной мотивации у студентов/ выпускников колледжа, формирование их готовности выявлять профессиональные дефициты, отбирать и реализовывать при обеспечении оптимального использования времени и ресурсов наиболее рациональные приемы, методы работы, современные технологии обучения и воспитания. Трудоустройство выпускников колледжа.</p>
Включенность проекта в другие проекты	<p>Проект «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (в рамках Федеральной инновационной площадки) Направление от колледжа «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки и сопровождения работников образования»</p>

Тип проекта	<p>По виду деятельности: социальный По уровню реализации: региональный По принадлежности: ведомственный По длительности: долгосрочный</p>
Форма участия в проекте	<p>Очная (с участием в торжественном открытии и закрытии проекта, обучением наставников и наставляемых, показом мастер-класса, представлением портфолио по результатам участия в проекте). Выдается: сертификат наставника, сертификат наставляемого, благодарность координаторам проекта и руководителям ОО, дипломы победителей конкурса мастер-классов, портфолио на презентационных площадках, по модулям и специальностям.</p> <p>Заочная (самостоятельная работа с кейсом-развивающей практики наставничества, работа с наставником, подготовка и электронная отправка отчетных материалов портфолио на адрес оргкомитета проекта) Выдается: сертификат наставника, сертификат наставляемого, благодарность координаторам проекта и руководителям ОО в электронном виде.</p>
Модули проекта	<p><u>1 сезон</u> Модуль 1 «Педагог-наставник и студент педагогического колледжа» Модуль 2 «Педагог-наставник и молодой педагог-наставляемый, выпускник колледжа/ ВУЗа»</p> <p><u>2 сезон</u> Модуль 1 «Педагог-наставник(<i>5 и более лет пед.стаж</i>) и молодой педагог-наставляемый (<i>пед.стаж-0-3 года</i>)» Модуль 2 «Равный-равному» «Педагог-наставник – педагог (<i>5 и более лет пед.стаж</i>) и педагог-наставляемый / Наставник-наставляемый – наставляемый-наставник (<i>4 и более лет пед.стаж</i>)» Модуль 3 «Педагог-наставник и студент Камышловского педагогического колледжа» Модуль 4 «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающийся/иеся ДОО/ НОО</p> <p><u>3 сезон - 01.10.2020-01.06.2021 (в разработке)</u></p>

Формы/модели наставничества	Наставничество «целевое», «один на один», «равный-равному», «групповое», «реверсивное», «флеш- наставничество», «краткосрочное», «долгосрочное» и др.
Срок начала и окончания проекта	11.02.2019-11.06.2019 – 1 сезон проекта 15.10.2019-15.06.2020 – 2 сезон проекта 15.10.2020-15.06.2021 – 3 сезон проекта
Информационная поддержка проекта	Сайт проекта «Старт в будущее» https://eafonasieva.wixsite.com/mysite (в том числе ссылки на сайты организаций-участников проекта-раздел «Наставничество в образовании» https://kpk.uralschool.ru/?section_id=130) Закрытая группа в контакте https://vk.com/club179710559 Адрес оргкомитета проекта: medsob@mail.ru (для заявок и вопросов) На сайтах ОО – участников проекта
Проектный комитет:	
Куратор/ы проекта:	Марина Леонидовна Жигулина 369-29-86 (доб. 104) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Кочнева Е.Н., директор ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Руководители/координаторы проекта от колледжа:	<u>1 сезон</u> Устянцева И.Ю., зам.директора по НМиИР ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru) Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта) Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта) Шаркова Е.В., руководитель практики ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта) Якимова А.В., методист ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию (координатор проекта) Семенова А.В., заведующий кабинетом теории и методики начального общего

	образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта)
	<p><u>2 сезон</u></p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМиИР ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля)</p> <p>Афонасьева Е.С., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля, поддержка сайта проекта)</p> <p>Якимова А.В., руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 и 2 Модуля)</p> <p>Митрофанова С.В., методист ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 и 2 Модуля)</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля);</p> <p>Болотова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта) (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p>
	<u>3 сезон</u> 01.10.2020-01.06.2021 (в разработке)
Участники проекта	воспитатели ДОО, учителя начальных классов, педагоги, выпускники и студенты ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» очной и заочной формы

	обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Администратор проекта (регулирует информационные потоки, помощник руководителя проекта) от колледжа:	<p><u>1 сезон</u> Афонасьева Е.С., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"</p> <p><u>2 сезон</u> Бабошина Ю.Н., лаборант ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"</p> <p><u>3 сезон</u> 01.10.2020-01.06.2021 (определяется)</p>
Координаторы/руководители проекта от представителей работодателей от <u>органов управления образованием</u> (ФИО, должность, территория, УО, контактная информация)	<p><u>1 сезон</u> Кузнецова Ольга Михайловна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа Белоглазова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР МКУ «Управление образования городского округа Богданович» Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района</p> <p><u>2 сезон</u> Кузнецова Ольга Михайловна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа Белоглазова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР МКУ «Управление образования городского округа Богданович» Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района Фресс Наталья Владиславовна, ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог Жилякова Анастасия Алексеевна, ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа Хвостова Светлана Борисовна, Муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа "Управление образования"</p>

	<u>3 сезон</u> 01.10.2020-01.06.2021 (в разработке)
Координаторы/руководители проекта от представителей работодателей от <u>образовательных организаций</u> -ДОО, школ (ФИО, должность, территория, ОУ)	<p><u>1 сезон</u></p> <p><u>Камышловский ГО</u></p> <p>Золотухина Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №1» Обоскалова Надежда Деонисьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №2»</p> <p>Кудрина Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №12» Заостровных Елена Михайловна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №13»</p> <p>Степанова Виктория Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №14»</p> <p>Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №92» Анциферова Лариса Вячеславовна, заместитель директора МАОУ «Школа №1» Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ «Школа №3» Михайлис Ирина Владимировна, Новикова Ирина Викторовна, учителя начальных классов МАОУ «Школа №7»</p> <p>Харитончук Юлия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа №58» <u>ГО Богданович</u></p> <p>Сизова Галина Алексеевна, директор МАДОУ № 17 «Земляничка» Мышкина Анастасия Андреевна, старший воспитатель МАДОУ № 17 «Земляничка»</p> <p>Валова Ольга Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ «Малыш» Татьяна Николаевна Алимпиева, старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Казанцева Наталья Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9» Демина Галина Александровна, старший воспитатель МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»</p> <p><u>Камышловский МР</u></p> <p>Казанцева Алёна Владимировна, заместитель директора по УВР МКОУ Обуховская СОШ</p> <p>Захарова Светлана Геннадьевна, воспитатель МКДОУ Обуховский детский сад <u>ГО Сухой Лог</u></p> <p>Зоценко Наталия Николаевна –педагог дополнительного образования МБДОУ № 23</p>

	<p>Кузнецова Любовь Алексеевна, заместитель заведующей по ООД МАДОУ №8 Плетенева Надежда Геннадьевна, заместитель заведующей по ООД МАДОУ №8</p>
	<p><u>2 сезон</u></p>
	<p style="text-align: center;"><u>ГО Богданович</u></p>
	<p>Казанцева Наталья Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 9 Фоминых Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 15Мышкина Анастасия Андреевна, старший воспитатель МАДОУ №17 «Земляничка» Брылина Надежда Аркадьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №18» Солнышко Лоскутова Ольга Александровна, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 Алимпиева Жанна Викторовна, заместитель директора поУР МОУ-СОШ №4 <u>Камышловский ГО</u> Золотухина Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №1» Обоскалова Надежда Деонисьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №2» Суворова Татьяна Анатольевна, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО Чингина Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад Радуга №5» Кудрина Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №12» Заостровных Елена Михайловна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №13» Степанова Виктория Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №14» Мартюшова Любовь Николаевна, МАДОУ «Детский сад №16» Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №92» Лалетина Алла Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №170» Анциферова Лариса Вячеславовна, заместитель директора МАОУ «Школа №1» Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ «Школа №3» Семенова Алена Васильевна, заместитель директора МАОУ «Лицей №5» КГО Светлакова Наталья Викторовна, заместитель директора МАОУ «Школа №7»</p>

	<p>Шевелева Ольга Вадимовна, МАОУ «Школа №58» Митрофанова С.В., методист ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p> <p><u>Камышловский муниципальный район</u></p> <p>Смертина Ирина Николаевна, заведующий МКДОУ Обуховский детский сад Хмелёва Светлана Валерьевна, старший воспитатель МКДОУ Галкинский детский сад</p> <p>Корминец Светлана Вячеславовна, воспитатель МКДОУ Баранниковский детский сад</p> <p>Бурцева Светлана Дмитриевна заместитель заведующего по ВМР МКДОУ Порошинский детский сад № 10</p> <p><u>Городской округ Каменск-Уральский</u></p> <p>Мустафина Надежда Абелькасымовна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53»</p> <p><u>Пышминский городской округ</u></p> <p>Габдуллина Анна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 6»</p> <p>Печеркина Валентина Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7»</p> <p>Хвостова Фаина Геннадьевна, учитель НК Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Ощепковская средняя общеобразовательная школа»</p> <p><u>Городской округ Сухой Лог</u></p> <p>Кузнецова Любовь Алексеевна, заместитель заведующего по ООД МАДОУ №8</p> <p>Кадырова Рамила Менахматовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 23</p> <p>Павлова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования МБДОУ № 27</p> <p>Глызина Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМР Детский сад № 42 «Искорка»</p> <p>Сутулова Мария Александровна – врио зам.зав. по ВМР МАДОУ №43 «Малыш»</p> <p>Трофимова Марина Михайловна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ ЦРР № 44</p> <p>Соколовская Вера Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2</p> <p>Бахарева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципальное автономное общеобразовательное</p>
--	---

	<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» <u>Талицкий городской округ</u> Корзунина Елена Алексеевна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко» Саночкина Ольга Леонидовна, МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк» Скоморохова Мария Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок» Зыкова Мария Владимировна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка»</p> <p><u>3 сезон (в разработке)</u></p>
Формы работы координаторов проекта	Информационно-методические совещания перед запуском и в процессе реализации проекта, электронные рассылки, консультации «вопрос-ответ» и др.

2. Цель, задачи и эффекты реализации проекта «Старт в будущее»

	Колледж	Работодатель
Цель	<p>-проектирование и отработка механизмов реализации развивающей практики наставничества профессионально-педагогической поддержки и сопровождения наставничества выпускников/ студентов педагогического колледжа/молодых педагогов для повышения их готовности к реализации современных технологий обучения и воспитания, формирования устойчивой профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность</p>	<p>-проектирование и реализация системы взаимодействия педагога-наставника и начинающего педагога по реализации современных технологии обучения и воспитания в конкретной образовательной организации</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования; - разработка проекта и нормативной, методической, информационной базы введения наставничества в образовательной организации; - определение координаторов, наставников, наставляемых проекта; - организация торжественного открытия и закрытия проекта, обучения наставников и наставляемых; - координация реализации проекта, создание организационно-методических, информационных условий реализации различных модулей проекта; - подведение итогов реализации проекта, конкурса мастер-классов и портфолио по итогам участия в проекте, определение проблемного поля, направлений развития/трансформации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация представлений о теоретических, нормативных основах наставничества в образовании, современных образовательных технологий, механизмов их применения в образовательной деятельности. - определение возможностей включения в проект образовательной организации (определение наставников, наставляемых, предмета наставничества, проф.дефицитов); - создание условий в организации (нормативных, стимулирующих, организационно-методических, информационных) для реализации наставничества; -развитие навыков реализации алгоритма технологии, целенаправленного и систематического применения в практике работы; - совершенствование навыка анализа и прогнозирования конечного результата применения современной образовательной технологии.
Эффекты от реализации проекта	<p><i>Количественные показатели:</i> Количество педагогов, принявших участие в проекте в роли наставника</p>	<p><i>Количественные показатели:</i> Количество образовательных организаций-участников проекта</p>

	<p>Количество студентов, выступивших в роли наставников обучающихся</p> <p>Количество студентов 1-4 курса педагогических специальностей, принявших участие в проекте в роли наставляемых</p> <p>Количество обучающихся дошкольных организаций и начальных школ, принявших участие в проекте в роли наставляемых</p> <p>Количество координаторов проекта от организаций-участников проекта-</p> <p>Количество образовательных организаций проекта</p> <p>Количество заключенных договоров/соглашений с руководителями образовательных организаций о сотрудничестве в рамках реализации проекта</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа</p> <p><i>Качественные показатели:</i></p> <p>Организационно-методическая основа для внедрения механизмов, различных форм наставничества в педагогическом образовании, СПО.</p> <p>Готовность студентов/молодых педагогов к реализации современных технологий обучения и воспитания с учетом профессионального стандарта педагога</p> <p>Необходимые знания, личные и профессиональные компетенции молодых специалистов, сформированные на реальном примере специалистов практиков</p> <p>Профессиональная мотивация и направленность на педагогическую деятельность студентов, молодых педагогов</p> <p>Овладение технологией наставничества наставниками, повышение социального статуса наставника в колледже</p> <p>Разработка и реализация программы повышения квалификации наставников, координаторов</p> <p>Обновление содержания и технологий подготовки</p>	<p>Количество координаторов проекта от организаций-участников проекта</p> <p>Количество педагогов, принявших участие в проекте в роли наставника</p> <p>Количество молодых педагогов, принявших участие в проекте в роли наставника</p> <p>Устранение дефицита педагогических кадров в организации</p> <p><i>Качественные показатели:</i></p> <p>Овладение технологией наставничества наставниками.</p> <p>Повышение социального статуса наставника в организации</p> <p>Овладение педагогами научной основой технологии, объективно оценивание эффективности применения технологии в образовательном процессе.</p> <p>Педагоги следуют алгоритму технологии; владеют приёмами технологических цепочек в соответствии с поставленной целью; используют разные педагогические приёмы и методы; целенаправленно и систематически применяют педагогическую технологию в своей деятельности.</p> <p>Педагоги анализируют и прогнозируют конечный результат и контроль его достижения (процесс только тогда получает статус технологии, когда он заранее спрогнозирован, определены конечные свойства продукта и средства для его получения, сформированы условия для проведения процесса).</p> <p>Своевременная диагностика и устранение профессиональных дефицитов в реализации СОТ и с учетом требований профессионального стандарта педагога</p> <p>Профессиональная мотивация и направленность на педагогическую деятельность молодых педагогов</p>
--	---	---

	<p>педагогических кадров</p> <p>Своевременная диагностика и устранение профессиональных дефицитов в реализации СОТ и с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>	
Конкурентные преимущества проекта	<p>Проект «Старт в будущее» - совместный проект педагогического колледжа и представителей работодателя</p> <p>Происходит обновление технологий и содержания подготовки педагогических кадров, практикоориентированность, дуализация, участие работодателей в подготовке педагогических кадров</p> <p>Многоуровневость, модульность практики наставничества в проекте (мобильные модули проекта)</p> <p>Профессиональное самоопределение, мотивация на педагогическую деятельность студентов колледжа в процессе получения среднего профессионального образования</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа</p>	<p>Повышение статуса наставника в организации, повышение профессиональной активности педагогов организации.</p> <p>Методическое, нормативное обеспечение системы наставничества в организации</p> <p>Разработан методический кейс развивающей практики наставничества по проекту «Старт в будущее»</p> <p>Поддержка и сопровождение выпускников педагогического колледжа в первые 3 года работы в ОУ и в овладении СОТ, участие работодателей в подготовке педагогических кадров для своей организации в частности</p> <p>Профессиональная адаптация и мотивация на профессию</p> <p>Отбор педагогических кадров для условий конкретной ОО</p>
Контрольная точка (итоговая)	<p>Организация презентационных площадок для проведения наставляемым мастер-класса на 5-7 минут по итогам освоения современной технологии обучения и воспитания <i>(для очного участия в проекте)</i></p> <p>Оценка портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта в электронном виде <i>(для очного и заочного участия в проекте)</i></p> <p>Заполнение анкеты участника проекта от колледжа <i>(для очного и заочного участия в проекте)</i></p>	<p>Подготовка и проведение мастер-класса на 5-7 минут по итогам освоения современной технологии обучения и воспитания <i>(для очного участия в проекте)</i></p> <p>Оформление и представление электронного портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта <i>(для очного и заочного участия в проекте)</i></p> <p>Заполнение анкеты участника проекта</p>

		(для очного и заочного участия в проекте)
Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому)	передача знаний о современной технологии обучения или воспитания обучающихся, о результативности её использования в практической деятельности, формирование готовности наставляемого к реализации выбранной технологии на рабочем месте *технологии определяется на основе оценки профессиональных дефицитов молодых педагогов/студентов в области реализации СОТ	
Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, указать % времени, уделяемой на наставническую деятельность)	Наставничество - способ передачи знаний и навыков более опытным человеком менее опытному. В более широком, современном значении наставник — это квалифицированный специалист, имеющий достаточный опыт работы в организации, который: помогает молодым педагогам/студентам адаптироваться в организации; содействует их профессиональному развитию, карьерному росту; участвует в оценке результатов их деятельности. Наставник осуществляет воспитательную, мотивационную, обучающую, ориентационную функцию.	
Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.).	Критерии выбора наставников – это совокупность требований, предъявляемых к работнику и необходимых для выполнения функций наставника. Данные критерии включают: <input type="checkbox"/> квалификационные требования, <input type="checkbox"/> показатели результативности, профессиональные навыки, <input type="checkbox"/> профессионально важные качества личности, личные мотивы к наставничеству Наставник – носитель современной технологии обучения/ воспитания, который демонстрировал опыт реализации технологии в ОУ, образовательному сообществу, родителям, имеющий УМК по технологии, обладающий умение слушать, объяснять, способность обучать; работать с возражениями, демонстрировать и обосновывать используемые методы и приемы технологии; <input type="checkbox"/> умение мотивировать других; <input type="checkbox"/> ответственность; целеустремленность, авторитетность, способность к самообразованию, имеющий желание быть наставником («хочет и может быть наставником»). Стаж работы от 5 лет.	
Требования к наставляемым	Молодой специалист, студент, готовый к изучению педагогического опыта, взаимодействию с наставником, умение конструктивно воспринимать критику («хочет и может быть наставляемым»).	
Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый).	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар определяются с учетом модулей. <u>Модуль 1 «Педагог-наставник(5 и более лет пед.стаж) и молодой педагог-наставляемый (пед.стаж-0-3 года)»</u> пары определяются с учетом профессиональных интересов педагогов, психологической совместимости, предмет наставничества выбирается с учетом анализа проф.дефицитов в области реализации СОТ. Молодой педагог-наставляемый, преимущественно должен быть выпускник Камышловского педагогического колледжа, но не обязательно. Может быть групповая модель наставничества – 1 наставник и 1-3 наставляемых.	

	<p><u>Модуль 2</u> «Равный-равному» «Педагог-наставник – педагог (5 и более лет пед.стаж) и педагог-наставляемый / Наставник-наставляемый – наставляемый-наставник (4 и более лет пед.стаж)-пары выбираются с целью взаимного обмена положительным опытом в реализации различных или одной СОТ.</p> <p><u>Модуль 3</u> «Педагог-наставник и студент Камышловского педагогического колледжа» -педагог-наставник – это воспитатель/учитель начальных классов-носитель СОТ, студент выбирает технологию и наставника или наоборот с учетом УИРС (3 курс – курсовые работы, 4 курс - ВКР), проф.интересов и дефицитов в освоении технологии. Координирует выборы с этических позиций - руководитель проекта. Возможна реализация этого модуля в рамках производственной практики.</p> <p><u>Модуль 4</u> «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающийся/иеся ДОО/ НОО-команда студентов 4-5 человек прикрепляется к классу/группе и передает тематические знания, опыт детям по запросу работодателя (проводит классные часы в активных формах по определенной теме). Студенты выбираются по желанию. Студенты 2-4 курса. Возможна реализация этого модуля в рамках производственной практики.</p>
Механизмы и инструменты наставничества	Обучение на рабочем месте по модели TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай). Заполнение дневника. Подготовка мастер-класса и портфолио (см.листы оценки).
Мотивация наставников (инструменты материального и нематериального поощрения наставнической деятельности).	Материальное стимулирование наставников и наставляемых-молодых специалистов в ОУ. Благодарности за участие в проекте, сертификаты участников, дипломы. Чествование наставников и наставляемых в рамках торжественного открытия и закрытия проекта. Студенты получают благодарности за участие в проекте, сертификаты участников, дипломы, отметки по УД, МДК/практике.
Обучение наставников	Обучение наставников – первичное и повторное в рамках открытия проекта создают площадки на которых происходит экспресс обучение наставников Курсы повышения квалификации наставников на бюджетной основе проводит колледж (24 ч.)
Инструменты наставничества (локальная нормативная база и документы, информационные системы и решения и т.д.).	Примерное положение о наставничестве в организации Методическое обеспечение проекта (см. пп 10)

3.Этапы и индикаторы деятельности по реализации проекта

Этапы, цель	Деятельность участников проекта				Сроки (2сезон)	Показатели (колич. и кач. изменения по достижению результата)	Результаты (материальные и нематериальные объекты создаваемые в рамках проекта)	Контрольн ая точка (значимое событие проекта, отражающе е факт получения результата, достижения показателя или завершения этапа)
	Деятельность координаторов проекта от колледжа	Деятельность координаторо в В УО,ОУ	Деятельност ь наставника	Деятельность наставляемог о				
1 Подготовительный/проектир овочный (ЗАПУСК-КОНЦЕПЦИЯ- РАЗРАБОТКА)	Организация информацион но- методическог о совещания координаторо в и участников проекта. Сбор заявок на проект их обработка. Разработка методическог о сопровожден ия введения наставничест	Отбор участников проекта – наставника и наставляемог о от организации, оформление заявки. Мотивация и ознакомление участников проекта с нормативно- правовой документаци ей по организации	Мотивация к изучению методическ их рекомендац ий и рекомендует мой психолого- педагогичес кой литературы по выбранной СОТ. Составление модели реализации	Анализ и вычленение проф.дефици тов в деятельности. Настрой на участие в проекте, выбор наставника	Сентябр ь, 2019	Согласовани е действий всех координатор ов проекта по его запуску и реализации	Подготовлено методическое обеспечение реализации проекта (кейс для введения наставничества в ОО) Списки участников по территориям и модулям Разосланы официальные письма – приглашения на совещание и открытие проекта	Проведено информаци оно- методическ ое совещание координато ров проекта

	<p>ва. Размещение информации о проекте в соц.сетях, сайте проекта.</p> <p>Разработка сценария торжественного открытия и закрытия проекта, модели проведения встреч наставников и наставляемых</p>	<p>системы наставничества в ОУ.</p> <p>Определение предмета наставничества исходя из проф.дефицитов наставляемых.</p> <p>Определение возможностей материально го стимулирования в ОО наставника и наставляемого-молодого педагога</p>	<p>технологии по следующему плану: - концептуальная часть;- содержательная часть; - процессуальная часть;</p>					
2.Практический этап (РЕАЛИЗАЦИЯ)	<p>Организация торжественного открытия проекта, проведение установочных встреч наставников и наставляемых , экспресс-обучение,</p>	<p>Планирование и реализация работы наставника и наставляемого. Посещение открытых показов образовательной деятельности.</p>	<p>Открытый показ, совместный показ образовательной деятельности.</p> <p>Разработка конструктов совместной образовательной деятельности.</p>	<p>Участие в торжественном открытии проекта в колледже, посещение экспресс-установочного обучения наставляемых на открытии проекта.</p>	<p>15 октября 2019 – открытие 2 сезона проекта</p> <p>Ноябрь 2019- апрель 2020 -</p>	<p>Организован а работа по модели обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай).</p>	<p>Разработаны конструкты</p> <p>Подготовлен мастер-класс</p> <p>Заполнено портфолио участниками проекта</p>	<p>Проведено торжественное открытие проекта</p> <p>Поступает информация из ОО о работе наставников и</p>

	выдача кейсов для введения наставничества, консультационная поддержка участников проекта, размещение промежуточных результатов в группе ВК и на сайте проекта в новостях	Организация в ОО методических форм, где участвуют наставник и наставляемые Оказание методической помощи.	ьной деятельности. Оказание консультационной помощи наставляемому в подготовке мастер-класса и портфолио	Работа с наставником по Модели обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай). Заполнение дневника. Подготовка мастер-класса и портфолио	реализация	Положительная мотивация на педагогическую деятельность, на овладение СТОиВ		наставляемых Заявка на участие в закрытии проекта Составлен список на закрытие проекта
3.Этап. Завершающий (ЗАВЕРШЕНИЕ)	Организация торжественного закрытия проекта, организация конкурса мастер-классов «Научился-покажи», конкурса портфолио наставляемых и наставника, координаторов проекта,	Участие в экспертной оценке мастер-класса, поддерживающая наставника и наставляемого	Участие в экспертной оценке мастер-класса, поддерживающая наставляемого	Предъявление результатов деятельности (документация, мастер-класс наставляемого)-очная форма Подготовка и электронная отправка отчетных материалов	Начало мая – закрытие 2 сезона проекта			Проведено торжественное закрытие проекта

	разработка макета диплома, благодарност ей. Вручение дипломов победителям мастер- классов. Разработка анкеты участника			портфолио на адрес оргкомитета проекта (заочная форма) Заполнение анкеты участника				
4. Аналитический (ЗАКРЫТИЕ)	Оценка портфолио участников, составление информацион но- аналитическо й справки, протоколов конкурсов, оформление дипломов их рассылка	Анализ развития профессиональной компетентнос ти педагогов, результативн ости применения СОТ, результатов системы наставничест ва.	Анализ эффективно сти реализации СОТ. Анализ реализации плана наставника и определение профессиональных затруднений .	Анализ эффективност и реализации СОТ. Анализ реализации плана развития наставляемог о и определение профессиональных затруднений и направлений развития	Май- июнь20 20	Удовлетворе нность результатам и проекта, устранение проф. дефицитов, трудоустройство молодых педагогов, их удержание, мотивация	Создан банк портфолио участников проекта Обновлено, пополнено методическое обеспечение проекта Подготовлен сборник тезисов по проекту	Подготовле на информаци онно- аналитичес кая справка, проанализи рованы заполненны е анкеты

4.Участники регионального проекта «Старт в будущее»

4.1 Образовательные организации – участники первого сезона проекта «Старт в будущее» (1 сезон 2018-2019 уч.год)

Наименование ОО, логотип	Адрес, контакты	Современные образовательные технологии, выбранные для наставничества	Количество наставников	Количество наставляемых
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка» (МАДОУ № 17 «Земляничка»)	623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, улица 30 лет Победы, дом 13 тел./факс 8 (343 76) 39-4-33, e-mail: mkdou17@uobgd.ru	Технология «Река времени» Технология исследовательской деятельности	1	1 1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш»)	623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, 17а 8 (34376)54324 mkdou27@uobgd.ru	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	1	1 (студентка заочного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (МАДОУ «Сказка»)	623530 Свердловская область, город Богданович, улица Октябрьская, 14а 8 (34376) 5 71 53, 5 71 55, 5 21 53mkdouskazka@uobgd.ru	Технология деятельностного метода «Ситуация» (автор Л.Г.Петерсон)	2	2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад №9»)	Свердловская область город Богданович ул. Октябрьская, 72 83437657045mkdou9@uobgd.ru	Технология детского экспериментирования	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства» (МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»)	623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88, тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785; e-mail - mdou2@uobgd.ru	Технология исследовательской деятельности -	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Ромашка» (МБДОУ № 23)	Свердловская обл. Сухоложский р-н. с. Знаменское ул. Горького, 23 8 343 73 62 415, dou23@mail.ru	Технология ТИКО – моделирования, ЛЕГО – конструирования и робототехники	1	1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 (МАДОУ №8)	624800 Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Юбилейная 23 аулица Юбилейная 37, телефон 8(34373)4-29-24 e-mail: rybinka_proffi@mail.ru	Технология ТРИЗ и РТВ Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников Карты Проппа Технология детского экспериментирования	5	3 2 (студентки 4 курса очного отделения ГБПОУ СО

		Технология лепбука		"Камышловский педагогический колледж")
МКДОУ Обуховский детский сад	с. Обуховское	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Обуховская СОШ)	Свердловская обл., Камышловский р-н, с. Обуховское, ул. Школьная, д.1-б (343-75) 32-524	Технология развития критического мышления	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Ромашка Детский Сад №1	romashka.detsad1@yandex.ru	Театрализованная деятельность Нейробика	2	2 (студентки Зкурса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Камышловского городского округа	624860 Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Ленинградская, 12 dbou2@mail.ru	Социально-игровые технологии Технология «Сегодня и ежедневно	2	2 (студентки Зкурса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
МАДОУ «Детский сад	624860, г. Камышлов, ул. К.Маркса,	Исследовательская	1	1

№ 12» КГО	2а Тел/факс: (34375)2-33-78 mdou12.solnyshcko@yandex.ru	деятельность (работа с цифровым микроскопом и др.)		(студентка 4 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» КГО (МАДОУ Детский сад №13») 	Г. Камышлов, ул. Строителей 9, mdou13.orlenok@mail.ru	ИКТ с использованием интерактивного оборудования	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №14" Камышловского городского округа (МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" КГО)	623867, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., Камышлов г., Советская ул., д.109 Телефон/факс: 8 (34375)2-07-14 E-Mail: detskiisad14.skazka@yandex.ru Официальный сайт: http://skazka14.edusite.ru/	ТРИЗ	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышлов, (МАДОУ «Детский сад № 92» КГО)	624867 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25, 8(34375) 2-08-44, dsad92@mail.ru	Педагогическая технология самостоятельной исследовательской деятельности детей (посредством использования цифровой лаборатории "Наураша")	1	1

				
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 1»)	624860, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Энгельса, 171	Перевернутый класс ИКТ-технологии	2	2 (студентки 3 и 4 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 3»)	624860, РОССИЯ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24. Тел./факс 8 (34375) 2-46-23, <u>е-mail</u> : direktorgim@yandex.ru, <u>адрес сайта</u> : http://gim.ucoz.com/	Сингапурская технология	1	1 1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7»)	624864, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Красных Партизан, 2а kamshkola7@yandex.ru	Коррекционно- развивающие технологии	1	1 (студентка 1 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №58» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 58»)	624860, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Свердлова, 73 shkola582007@yandex.ru	Технология проектного обучения	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический

				колледж")
Итого: 19 ОО		25	27	29

4.2 Образовательные организации, участвующие во втором сезоне проекта «Старт в будущее» (2 сезон 2019-2020 уч.год)

Территория	Организации	Кол-во наставников	Кол-во наставляемых-педагогов	Кол-во наставляемых студентов колледжа
1.Городской округ Богданович	1. МАДОУ «Детский сад № 9»	3	1	2
	2. МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида	3	3	
	3. МАДОУ № 17 «Земляничка»	1	1	
	4. МДОУ «Детский сад №18»Солнышко	2	2	
	5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	1		1
	6. Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 (МОУ-СОШ №4)	1		1
2.Талицкий городской округ	7. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко»	3	2	1
	8. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ёлочка» (МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка»)	2	2	
	9. МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»	4	6	
	10. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Теремок» (МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»)	1		1
	11. МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»	1		1
3.Городской округ Сухой Лог	12. МАОУ СОШ № 2	2		2
	13. МАДОУ №8	4	3	1
	14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17	3		3
	15. МБДОУ № 23«Ромашка»	3	2	1
	16. «Росинка» МБДОУ № 27	2	2	
	17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Искорка»	1	1	

	19. МАДОУ №43 «Малыш»	3	2	1
	20. «Серебряное копытце» МАДОУ ЦРР № 44.	1	1	
	21. Муниципальное бюджетное дошкольное	2	2	
	22. образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка»			
4. Пышминский городской округ	23. МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 6»	5	4	1
	24. МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7»	3	3	
	25. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Ощепковская средняя общеобразовательная школа»	1		1
5. Городской округ Каменск-Уральский	26. Муниципальное бюджетное дошкольное	1		1
	27. образовательное учреждение «Детский сад №53»			
6. Камышловский муниципальный район	28. МКДОУ Обуховский детский сад	2	2	
	29. МКДОУ Галкинский детский сад	3	2	1
	30. МКДОУ Баранниковский детский сад	1		1
	31. МКДОУ Порошинский детский сад № 10	1		1
7. Камышловский городской округ	32. МАДОУ» Детский сад №1» КГО	5	2	
	33. МАДОУ «Детский сад №2» КГО	3	2	2
	34. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО	5	1	4
	35. МАДОУ «Детский сад Радуга №5»	2	2	
	36. МАДОУ «Детский сад № 12» КГО	2	2	
	37. МАДОУ «Детский сад №13» КГО	2	2	
	38. МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" КГО	2	1	1
	39. МАДОУ «Детский сад № 16» КГО	1	1	
	40. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	1		1
	41. МАДОУ «Детский сад № 170» КГО	4	3	4
	42. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1» КГО	3	1	20
	43. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» КГО	1	1	
	44. МАОУ «Лицей №5» КГО	4	3	1
	45. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» КГО	2	2	
	46. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №58» КГО	1		1
	47. ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	4	4	

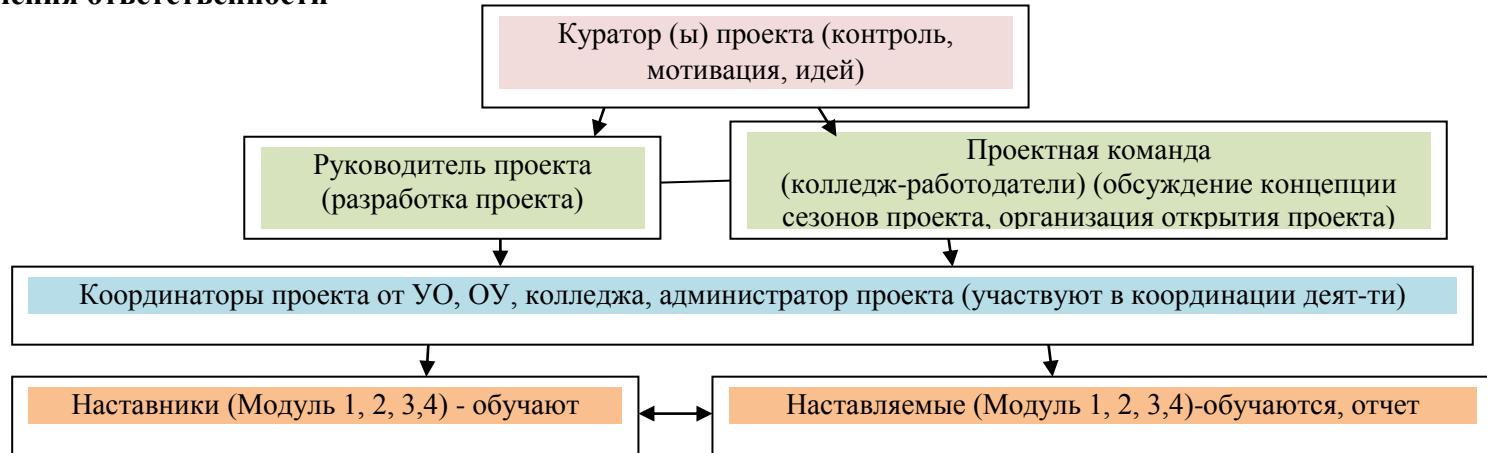
Всего ОО	47 (225 участников)	102	68	55
ДОУ	36			
ШКОЛЫ	9			
ЛИЦЕИ	1			
КОЛЛЕДЖИ	1			

5.Реестр заинтересованных сторон проекта

Орган или организация, частное лицо (родитель и т.п.)	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации программы
Управление образования в территориях Свердловской области	Руководители и специалисты УО	Отбор, трудоустройство, удержание молодых специалистов в образовании (воспитатели ДОО, учителя начальных классов), устранение дефицита педагогических кадров на территории, афиширование результатов участия в проекте команды территории, участие организаций в реализации национального проекта «Образование»
Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации Свердловской области	Руководители и старшие воспитатели ДОО	Повышение профессионального мастерства наставников и наставляемых, освоение технологии наставничества в организации, разработка нормативно-правовой базы для введения наставничества, пробация диагностического инструментария по изучению профессиональных дефиситов педагогов организации Обновление системы методической работы в организации Профессиональная адаптация молодых специалистов Непрерывное горизонтальное повышение

		квалификации Трудоустройство молодых педагогов
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Директор ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», методическая служба	Повышение учебно-профессиональной мотивации студентов, удовлетворенности обучением в колледже, трудоустройство. Разработка и реализации целевых курсов повышения квалификации наставников
Наставники	Наставники-участники проекта	Переосмысление используемых СОТ, освоение технологии наставничества, повышение профессиональной мотивации
Наставляемые	Наставляемые-участники проекта	Повышение готовности к реализации СОТ, мотивации на профессию участие в различных формах профессионального взаимодействия. Получение опыта от наставника и научиться применять его в практике. Поиск единомышленника.
Родители	Родители наставляемых – студентов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Участие студентов КПК в проекте "Старт в будущее" - это уникальная возможность попробовать свои силы в будущей профессии еще на этапе обучения, познакомиться с интересными методами и приемами работы в условиях инклюзивного образования. Но самое главное - это работа с опытными педагогами - наставниками, благодаря помощи которых, обучение и освоение новых технологий становится более доступным и интересным.

6. Матрица распределения ответственности



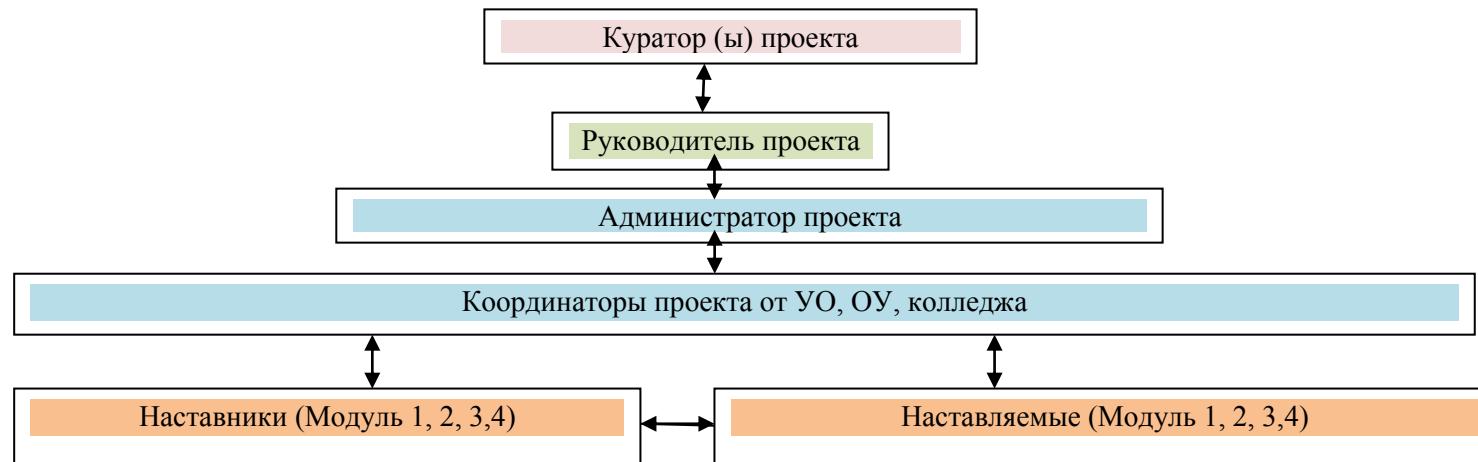
7. Иерархическая структура ресурсов



8.Реестр рисков и возможностей проекта

Риск	Способы предупреждения риска
Ошибки при передаче выбранной СОТ или её элементов	Оперативный контроль координатора проекта от ОО, консультации
Нарушение технологии наставничества-обучение на рабочем месте, пропуск или неполная отработка этапов TELL-SHOW-DO (Tell – рассказы, Show – покажи, Do – сделай).	Поэтапный контроль координатора проекта от ОО, консультации Посещение курсов повышения квалификации наставников, открытия проекта в очной форме
Неправильно выбран наставник (не отвечающий всем критериям)	Отбор наставников на основе критериев
Навязчивость, назидание наставником наставляемого, позиция «сверху»	Актуализации методов наставничества, позиции наставника

9. Коммуникативная модель реализации проекта



10. Методическое обеспечение проекта «Старт в будущее»

Дневник наставляемого (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») (выпуск 1) / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Журнал наставника (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») (выпуск 1) / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Дневник наставляемого (2 сезон регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») (выпуск 2) / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Журнал наставника (2 сезон регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») (выпуск 2) / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Методические рекомендации по организации работы наставника/ сост. О. Л. Павлова. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Кейс педагога-наставника и начинающего педагога (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») / сост. М.В. Малярова, О.С. Щербакова. Камышлов: МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, 2019.

Макет индивидуального плана работы наставника

Макет программы деятельности координатора проекта в организации

Пример положения о наставничестве в организации

Пример договора о взаимодействии по реализации наставничества

Подборка диагностических методик профессиональных затруднений педагога с учетом профессионального стандарта педагога

Макеты сертификатов наставника, наставляемого

Макеты дипломов победителей в конкурсе мастер-классов и портфолио по итогам участия в проекте

Программа открытия проекта 13.03.2019 (1 сезон), 15.10.2019 (2 сезон)

Программа закрытия проекта 23.05.2019 (1 сезон)

Сценарий торжественного открытия 1 и 2 сезона проекта «Старт в будущее»

Сценарий торжественного закрытия 1 сезона проекта «Старт в будущее»

Лист оценки портфолио по итогам проекта

Лист оценки мастер-класса наставляемого

Анкета участника проекта «Старт в будущее»

Рейтинговый лист участия в проекте на конкурсной основе (2019)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма психолого-педагогической поддержки работников образования (в контексте внедрения Национальной системы учительского роста)» (24 часа) (2019)