

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета педагогов
МАДОУ «Детский сад № 2» КГО
Протокол от 01.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №2»
КГО
от 06.04.2026 г. № 33-ОД
О.В.Шевелева

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2»
Камышловского городского округа
за 2025 год**

В рамках проведения процедуры самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Камышловского городского округа (далее – образовательное учреждение) осуществлялась всесторонняя оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации образовательного процесса, а также анализа состояния кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы. Кроме того, проводилась оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ ключевых показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, реализующим функции формирования государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:
- Шевелева О.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Обоскалова Н.Д., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Зуева А.В., делопроизводитель;
- Пономарева Анна Александровна, главный бухгалтер МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Габидуллина Г.Н., специалист по охране труда МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2» КГО.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Камышловского городского округа (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО) |
| Руководитель | Шевелева Ольга Вадимовна |
| Адрес организации | 624860, г. Камышлов, ул. Ленинградская, дом 12 |
| Телефон, факс | 8 343 75 2-44-84 |
| Адрес электронной почты | dbou2@mail.ru |
| Учредитель | Камышловский городской округ (КГО), функции и полномочия которого осуществляет администрация КГО в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | от 18 апреля 2016 года № 18523 серия 66Л01, номербланка 0004910 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Камышловского городского округа локализуется в центральной части города Камышлова, в непосредственной близости от водного объекта — реки Пышма. Пространственное расположение учреждения характеризуется соседством с рядом образовательных организаций: муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетной реализацией художественно-эстетического направления развития воспитанников № 1» Камышловского городского округа, муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 170» Камышловского городского округа, а также муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа № 3».

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» было возведено в 2012 году в соответствии с типовым архитектурным проектом. Проектная вместимость учреждения составляет 170 воспитанников.

В настоящее время муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» функционирует в здании, спроектированном и оборудованном в полном соответствии с нормативно-правовыми требованиями в области санитарно-гигиенической и

противоэпидемической безопасности, регламентами пожарной защиты, а также психолого-педагогическими стандартами, обеспечивающими создание оптимальной образовательной среды и соответствующих условий для всестороннего развития воспитанников.

Общая площадь здания 2400 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2400 кв. метров.

Предметом деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» является реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включающей образовательные программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра, ухода и создания условий, обеспечивающих содержание, воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» является реализация образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, направленными на формирование основ общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, создание предпосылок для успешного освоения учебной деятельности, а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Кроме того, деятельность учреждения включает осуществление мероприятий по присмотру и уходу за воспитанниками, что обеспечивает комплексный подход к их всестороннему развитию.

К основным направлениям деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» относятся: реализация основной общеобразовательной программы, представляющей образовательную программу дошкольного образования, разработанную и внедряемую в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществление мероприятий по присмотру, уходу и созданию условий, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание детей в образовательной организации.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 720 «Об утверждении Порядка предоставления платных образовательных услуг в образовательных организациях», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» имеет право предоставлять

платные образовательные услуги в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

При этом, согласно указанным нормативно-правовым актам, платные услуги должны быть предложены на основе добровольности, с учётом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, и не должны нарушать прав детей на получение бесплатного образования в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы: детский сад функционирует в режиме полного дня (12- часовое пребывание детей).

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад № 2» КГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад №2» КГО. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет педагогов, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 2» КГО

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет кадровое управление, финансово-экономическое управление, контроль за выполнением законодательства, взаимодействие с органами управления и сообществом, принятие управленческих решений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение и принятие Коллективного договора, согласование правил внутреннего трудового распорядка; -избрание кандидатур в общественные организации и органы управления; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения. |
| Совет педагогов | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса: утверждение образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы. - контроль качества: анализ результатов образовательной деятельности, мониторинг индивидуального развития детей. - методическая работа: внедрение новых методик, наставничество, повышение квалификации педагогов. - воспитательная деятельность: планирование мероприятий по развитию детей, создание предметно-развивающей среды. - охрана здоровья и безопасность: утверждение планов по здоровьесбережению, профилактике заболеваний и обеспечению безопасной среды. - взаимодействие с семьями: организация работы с родителями, решение вопросов адаптации детей. - рассмотрение профессиональных вопросов: подготовка к аттестации, разработка локальных актов, решение текущих вопросов педагогического коллектива. |
| Совет родителей | <p>Создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Автономного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие образовательной и воспитательной работе (участие в планировании и организации мероприятий ДОУ (праздники, конкурсы, спортивные мероприятия), поддержка инициатив педагогов по развитию детей); - взаимодействие с педагогическим коллективом (помощь в реализации образовательной программы и воспитательных проектов, внесение предложений по улучшению образовательного процесса); <p>защита прав и интересов детей (содействие в обеспечении комфортных условий для обучения, воспитания и развития, представление интересов детей и родителей на уровне управления ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с семьями воспитанников (поддержка активного участия родителей в жизни ДОУ, проведение консультаций, собраний и встреч с родителями по вопросам воспитания и обучения детей); - Контроль за качеством условий пребывания детей (участие в обсуждении вопросов питания, безопасности, санитарно-гигиенических условий, взаимодействие с администрацией ДОУ по вопросам улучшения материально-технической базы); - инициирование и реализация социальных проектов (участие в благотворительных акциях и инициативных проектах для детей и ДОУ, привлечение ресурсов и партнеров для реализации воспитательных и образовательных целей). |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет в ДОУ является коллегиальным органом управления, обеспечивающим контроль за деятельностью учреждения и содействующим повышению её эффективности и необходим для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за деятельностью ДОУ (надзора за использованием финансовых и материальных ресурсов, |

| | |
|--|--|
| | <p>анализа эффективности управления образовательной организацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ключевых вопросов (утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение предложений по внесению изменений в устав); - содействие прозрачности управления: (мониторинг целевого использования субсидий, грантов и иных средств, контроль за реализацией государственных и муниципальных заданий); - представление интересов участников образовательного процесса (учет интересов воспитанников, родителей и педагогов при принятии решений); - рекомендации и предложения (внесение предложений по улучшению работы ДООУ и укреплению материально-технической базы). |
|--|--|

Организационная структура и система управления детским садом сформированы с учетом особенностей его функциональной специфики и образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в строгом соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, регулирующих организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, что обеспечивает комплексный подход к воспитательно-образовательному процессу в контексте правовых и нормативных актов.

Образовательная деятельность осуществляется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа также учитывает нормативные санитарно-эпидемиологические требования, а также оптимальное распределение недельной образовательной нагрузки, что способствует эффективной организации воспитательно-образовательного процесса и соблюдению всех санитарно-гигиенических норм.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 32 ребенка;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – 41 ребенка;

- 1 средняя группы – 25 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях детского образовательного учреждения педагоги применяют широкий спектр современных педагогических технологий, способствующих оптимизации воспитательно-образовательного процесса и обеспечивающих развитие детей в соответствии с актуальными методическими подходами и научными исследованиями в области дошкольного образования:

1. «Сегодня и ежедневно» (автор Г.М. Бревде).
2. «Сказочные лабиринты игры» (автор В.В. Воскобович).
3. ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)
4. Путешествие по «Реке времени», «Коллекционирование».
5. Палочки Кюизинера. Блоки Дьенеша.
6. Развивающая педагогика оздоровления (автор В.Т. Кудрявцев)
7. Детское экспериментирование.
8. Коррекционные технологии:
 - Арттерапия;
 - Технологии музыкального воздействия;
 - Сказкотерапия;
 - Психогимнастика;
 - Технологии коррекции звукопроизношения;
 - Технологии развития лексико-грамматической строя речи;
 - Технологии развития связной речи.

В 2025 году организована деятельность по двум федеральным инновационным площадкам АНО ДПО «Академия инноваций» по направлениям: «Умные игры в региональных сказках», «Чтение через игру».

Уровень качества подготовки воспитанников и их личностного и когнитивного развития осуществляется посредством систематической педагогической диагностики, проводимой в строгом соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, что гарантирует высокую степень объективности и научную обоснованность оценки образовательных результатов, а также позволяет обеспечить соответствие образовательного процесса установленным государственным и профессиональным стандартам в сфере дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами Детского сада:

- на диагностических занятиях (по каждому разделу реализуемой программы);
- во время диагностических срезов (выборочно);
- через метод наблюдения в рамках конкретной образовательной деятельности с воспитанниками.

Результаты оценки качества освоения ООП ДО Детского сада на конец анализируемого периода представлены в таблице:

Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|-------|--------|----------------------------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 27.7% | 89 | 64.9% | 10 | 7.3 % | 137 | 92% |

Результаты анализа оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) показал преобладание детей с высоким и нормированным уровнем развития, что говорит о результативности организации образовательной деятельности в условиях Детского сада.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал эффективную организацию учебного процесса в образовательном учреждении. Образовательная деятельность во всех возрастных группах осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольного образования.

Для оценки качества подготовки к обучению в школе выпускников детского сада проведено изучение уровня сформированности у воспитанников подготовительной группы предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить умение воспитанника работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение ребенка самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своей деятельности, обладание определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа работы, целенаправленности деятельности.

В исследовании приняли участие 39 выпускников детского сада. Результат готовности к обучению в школе «ниже нормы» показали воспитанники, имеющие заключение ТПМПК об ограниченных возможностях здоровья и обучавшиеся по адаптированным образовательным программам.

Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе

| показатель | выше нормы | | норма | | ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|-----|--------|------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| уровень готовности выпускников к обучению в школе | 10 | 25,6% | 24 | 61,4% | 5 | 13% | 39 | 100% |

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, детский сад в 2025 году оказывал платные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи, ребенка и на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным актом образовательного учреждения «Положение об оказании платных образовательных услуг».

Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей.

Далее представлен перечень, реализуемых в 2025 году программ дополнительного образования по направлениям:

1. Проект по реализации нравственно-патриотического содержания «Мы вместе» («Удивительный театр», «Казачья сторона»).
2. Проект по развитию интеллектуальных способностей и компетенций у детей дошкольного возраста «Юный эрудит» («Фантазируем, творим, конструируем», «Сказочные лабиринты игры»).
3. Проект по реализации здоровьесберегающих технологий «За здоровьем - в детский сад!»
4. Тьюторский центр «Теремок».
5. «Орлята-дошколята» («Движение первых»).
6. Федеральные инновационные площадки АНО ДПО «Академия инноваций» по направлениям: «Умные игры в региональных сказках», «Чтение через игру».

В образовательной организации реализуется вариативный спектр дополнительных общеразвивающих программ, сформированный на основе анализа образовательных запросов и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, что обеспечивает удовлетворение социального заказа и повышение качества дошкольного образования.

1. Программы речевого развития и коррекционно-развивающей направленности:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруши»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции речевых нарушений у детей «Я умею говорить правильно»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка».
2. Программы познавательного и интеллектуального развития:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Обучай-ка»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Мир логики»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Умные игры в сказках для малышей»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-игры».
3. Программы физкультурно-оздоровительной направленности:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к здоровью»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровей-ка»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для малышей».
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей».
4. Программы художественно-эстетического развития:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный театр»;
5. Программы социально-коммуникативного и иноязычного развития:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников».

Реализация данных дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает расширение образовательного пространства дошкольной организации за пределы основной образовательной программы, выступая как вариативный компонент, направленный на углубление и обогащение содержания развития детей. Программы дополнительного образования способствуют развитию индивидуальных способностей и интересов воспитанников, формированию предпосылок универсальных учебных действий, а также созданию условий для индивидуализации образовательных траекторий и удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их семей.

Всего в течение 2025 года образование по дополнительным (платным) образовательным программам получили 82 % воспитанников детского сада.

Реализация адаптированных образовательных программ

Для осуществления комплексной системной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в детском саду разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Также, по рекомендациям Территориальной областной психолого-медико- педагогической комиссии, на логопункте детского сада осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

С целью своевременного выявления трудностей в развитии детей и оказания помощи родителям воспитанников, в образовательном учреждении осуществляет деятельность психолога - педагогический консилиум (ППк).

В рамках деятельности ППк:

- осуществляется совместное перспективное и тематическое планирование образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанниками;

- осуществляется обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка;

- проводится взаимопосещение занятий с целью осуществления преемственности в образовательной деятельности;

- проводятся практикумы, консультации, тренинги для воспитателей с целью развития у педагогов профессиональных компетенций в области организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- осуществляется мониторинг за развитием детей, с целью оценки качества организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.

По результатам проведенного в образовательном учреждении психолого- педагогического мониторинга, по состоянию на конец анализируемого периода, можно констатировать положительную динамику в развитии психических

процессов у детей, имеющих статус «ребенок ОВЗ», и детей, имеющих речевые нарушения.

Воспитательная работа

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы в условиях детского сада, планирования системы взаимодействия с семьями воспитанников, проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 122 | 83 % |
| Неполная с матерью | 24 | 17 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 41 | 28 % |
| Два ребенка | 73 | 46 % |
| Три ребенка и более | 35 | 26 % |

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2025 года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия представлены в таблице.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и соревнованиях

| № п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|--|
| 1. | Городской конкурс «Я – исследователь» | городской | 1 место, 3 место |
| 2. | Городской фотоконкурс «Новый год в кадре» | городской | 2 место, 3 место |
| 3. | Конкурс видеороликов «На зарядку вместе с папой – становись!» (организаторы) | городской | 3 место 3 место обладатель спецприза |
| 4. | Фестиваль хоровых и вокальных коллективов "Я горжусь!", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне | городской | участник |
| 5. | IV муниципальные зимние Олимпийские игры для детей дошкольного возраста. | городской | победители в личном зачете по метанию |
| 6. | Соревнования «Лыжня России — 2025» | всероссийский | 1 место |

| | | | |
|-----|---|---------------|------------------------|
| | | | 3 место |
| 7. | Мини-футбол «Весенний мяч» | городской | участник |
| 8. | Городские соревнования в рамках сдачи нормативов (тестов) ВФСК ГТО среди детских садов. | городской | 3 место |
| 9. | V городской конкурс «Мы – вместе!» | городской | 1 и 2 место |
| 10. | Литературный конкурс «Весна в окно стучится» | городской | участник |
| 11. | Городской творческий конкурс «Новогодний СТИХПАРАД» | городской | победитель в номинации |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Моя профессиональная находка». | окружной | участник |
| 13. | Конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами» | окружной | участник |
| 14. | Фестиваль «Юный инженер» | окружной | 3 место |
| 15. | Конкурс проектов по конструированию среди ДОУ «Вода – основа жизни на Земле» | окружной | участник |
| 16. | Окружной конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Моя профессиональная находка» | окружной | 2 место |
| 17. | Экологическая кейс-игра «Green-Team» 2025 | областной | участник |
| 18. | Конкурса Свердловской области «Новогодний переполох» | областной | участник |
| 19. | VII региональная детско-научная конференция совместных исследовательских работ и творческих проектов «Исследовательский дебют – 2025» | областной | участник |
| 20. | Конкурс педагогических проектов «Диалог идей: опыт и инновации» | всероссийский | участник |
| 21. | Конкурс «LEGO GAME для дошкольников» | всероссийский | участники |
| 22. | «Неопалимая купина» | всероссийский | участник |
| 23. | Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» | всероссийский | участник |
| 24. | «Первые шаги в науку» | всероссийский | участник |
| 25. | Фотоконкурс «Смех, да и только» | городской | участник |
| 26. | Конкурс чтецов «Поэты фронтовиков» «Мы этой памяти верны» | городской | 3 место, спецприз |
| 27. | Муниципальный конкурс самостоятельно изготовленных дидактических пособий по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста. | городской | 2 место |
| 28. | Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Камышловского городского округа «Безопасное колесо -2025» | городской | участник |
| 29. | Легкоатлетический кросс (эстафета) среди дошкольных учреждений КГО, посвященный Дню защиты детей | городской | 1 место |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 30. | Городской фестиваль-конкурс рисунка на асфальте посвященного году защитника отчества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа!» | городской | участник |
| 31. | Муниципальный конкурс «Эхо Победы» | городской | 3 место |
| 32. | Казачья спартакиада, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, среди участников военно-полевых сборов | городской | участник |
| 33. | XI Открытый городской конкурс юных дарований, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному Дню защиты детей «Шире круг» г. Асбест | городской | 3 место в двух номинациях |
| 34. | «Парад талантов – 2025» (организаторы) | окружной | 1 место |
| 35. | Межмуниципальная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» | окружной | 3 место |
| 36. | II Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!» | областной | участник |
| 37. | VIII Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2025» | областной | 2 место |
| 38. | Областной конкурс педагогических проектов «Диалог идей: опыт и инновации» | областной | 1 и 2 место |
| 39. | Областной фестиваль-конкурс для дошкольников «Уральская зорька» | областной | участник |
| 40. | Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий» | областной | 1 место |
| 41. | РИВ – турнир (организаторы) | всероссийский | организаторы |
| 42. | Всероссийский конкурс «Текстильный мастер-класс» | всероссийский | 2 и 3 место |
| 43. | III муниципальные летние Олимпийские игры среди ДОУ КГО | городской | победитель в личном зачете в гонке на самокатах |
| 44. | Конкурс афиш дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | городской | участник |
| 45. | Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»! | региональный | победитель |
| 46. | Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области | областной | участник |
| 47. | Областной конкурс «Мастер-наставник» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам | областной | участник |

| | | | |
|-----|---|---------------|---------------------|
| | системы образования | | |
| 48. | XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». | всероссийский | участник |
| 49. | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025» | всероссийский | 1 место |
| 50. | Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Я, ты, он, она...». | городской | 1 место спецприз |
| 51. | VIII Открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница» для воспитанников дошкольных учреждений города | городской | 2 место |
| 52. | Муниципальный творческий фестиваль «Семейное творчество». | городской | участник |
| 53. | II Муниципальном конкурсе самостоятельно изготовленных дидактических пособий по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста | городской | участник |
| 54. | Межтерриториальный конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша». | окружной | участник |
| 55. | Межгородской Фестиваль «Униматик. Юный инженер». | окружной | участник |
| 56. | XIII окружной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все!». | окружной | 2 место |
| 57. | V Окружной конкурс по робототехнике среди детей 6-7 лет, посвященного Международному дню гражданской авиации | окружной | 3 место |
| 58. | «Битва хоров «Поем вместе. Дети» | окружной | 1 место |
| 59. | Окружной фестиваль педагогического опыта и методических идей «Игривые педагоги» г. Каменск-Уральский | окружной | участник |
| 60. | Региональная дистанционная олимпиада для младших и старших дошкольников «Город профессий» | областной | участник |
| 61. | VIII Межрегионального конкурса методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» | областной | 3 место |
| 62. | Областной конкурс среди родительских объединений «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения». | областной | участник |
| 63. | Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года | всероссийский | участник |
| 64. | РИВ-турнир | всероссийский | организаторы |
| 65. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | всероссийский | участник |

| | | | |
|-----|---|---------------|-------------------------------|
| | «Неопалимая купина» | | |
| 66. | V международный фестиваль- конкурс художественного слова «Я – частичка России». | всероссийский | 1 место 1 место 3 место |
| 67. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | всероссийский | |
| 68. | XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | всероссийский | 2 место |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п.3.2.3.), с целью оценки качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в детском саду разработана система мониторинга качества образования обучающихся (воспитанников).

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития каждого ребенка на каждом возрастном этапе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) выстраивание эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе оценивания 2 раза в год (сентябрь, май) используется диагностический инструментарий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущим методом изучения достижений воспитанников является включенное наблюдение, также используются вспомогательные методы – свободная беседа, проблемная (диагностическая) ситуация, анкетирование интервьюирование родителей.

Для каждой образовательной области разработана диагностическая таблица. Данные таблицы содержат перечень качеств, навыков и представлений ребенка о социуме, окружающем мире и других направлениях, характерных относительно возрастной нормы развития воспитанников.

С целью оценки качества подготовки воспитанников разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностические карты включают в себя показатели уровня сформированности целевых ориентиров развития ребенка и качество освоения образовательных областей.

После проведения диагностики, для дальнейшего планирования развития детей составляются индивидуальные образовательные маршруты, формулируются

рекомендации воспитателям по корректировке рабочих программы, даются рекомендации родителям.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня развития ребенка на каждом возрастном этапе, выявляются одаренные, талантливые дети, а также воспитанники, имеющие трудности в освоении программы дошкольного образования.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня развития ребенка на каждом возрастном этапе, выявляются одаренные, талантливые дети, а также воспитанники, имеющие трудности в освоении программы дошкольного образования. На основе системы мониторинга качества образования оценивается и эффективность педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, определяются «проблемные точки» в реализации, планируются дальнейшие этапы, разрабатываются рекомендации для воспитателей, специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Реализация системы мониторинга качества образования в детском саду позволяет своевременно увидеть уровень достижений воспитанников, выявить трудности в развитии, воспитании детей и осуществить планирование по дальнейшему развитию личности каждого ребенка.

Анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году показал, что выстроенная система мониторинга, реализуемая в условиях образовательного процесса детского сада достаточно эффективна.

Из общего числа воспитанников (137 чел.) в 2025 году 70 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные.

В течение года внешний мониторинг оценки качества образовательной деятельности детского сада осуществлялся через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Далее представлены результаты опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада. В младших группах удовлетворенность составляет 55%, в средних группах - 70%, в старшей группе - 64%, подготовительных группах - 84%.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей

(законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Анкетирование родителей выявило высокий общий уровень удовлетворения получателей образовательных услуг качеством реализации в условиях детского сада.

V. Преемственность обучения и востребованность выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования, что предполагает решение вопроса преемственности в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В рамках выстраивания системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и основной общеобразовательной школы, между Детским садом и школой заключен договор, разработан совместный план деятельности по преемственности в обучении.

Целью данного планирования является создание комплекса условий, обеспечивающих систему непрерывного образования на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы с учетом реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Составлен и реализован план взаимодействия на 2025 год.

В течение года, согласно плана взаимодействия, на родительские собрания, проводимые в старшей и подготовительной к школе группах, приглашались учителя начальных классов школ города.

Анализ показал, что работа была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции ребенка.

Организованная деятельность в рамках преемственности обучения строилась по направлениям:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивающее сознательное становление у детей;
- создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет, способствующих повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, к учению, желанию занять новый социальный статус;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, эмоционально-положительноговосприятия школы.

Разработанная система педагогической работы по преемственности

между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Распределение (востребованность) выпускников детского сада в 2025 году

| Всего выпускников | Школа № 3 | Лицей № 5 | Школа № 58 | Школа № 1 | Школа № 6 | Порошинская школа |
|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| 39 | 24 | 3 | 5 | 6 | 0 | 1 |

Традиционно большая часть воспитанников зачисляется на обучение в МАОУ «Школа № 3», так как территориально дети живут в районе детского сада и школы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 г. детский сад укомплектован педагогами и специалистами в полном объеме в соответствии со штатным расписанием.

Всего в коллективе работает 44 человек.

В состав педагогического коллектива детского сада входит 20 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Согласно плана по аттестации, в течение 2025 года все педагогические работники успешно прошли процесс оценки профессиональной компетенции, получив заключение о соответствии определенной квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория 9 ч. – 45 %

Первая квалификационная категория 7 ч. - 35 %

Соответствие занимаемой должности 0 ч. - 0 %

Не аттестован 4- 20 %

Согласно плана работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 17 педагогов. В ходе повышения квалификации педагогами детского сада были освоены следующие программы повышения:

| Название программы | Количество человек |
|---|--------------------|
| ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Практики успешного развития дополнительных образовательных услуг в ДОО», 36 ч., 19.04.2025 г. | 5 |

| | |
|---|---|
| ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч., 10.10.2025 г. | 2 |
| ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Умные игры в региональных сказках»: воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников», 72 ч., 20.10.2025 г. | 5 |
| ГАПОУ СО «ЖПК», «Создание методических разработок, сценариев, мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта», 36 ч., 30.04.2025 г. | 1 |
| ГАПОУ СО «ЖПК», «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы», 36 ч., 17.05.2025 г. | 2 |
| ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, 144 ч., 13.12.2025 г. | 2 |
| ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» «Управленческая психология и управление персоналом в муниципальном учреждении», 120 ч., 12.12.2025г. | 1 |

Далее представлены сведения отражают участие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в мероприятиях различной направленности, организованных в целях повышения их профессиональных компетенций, совершенствования педагогического мастерства, освоения передовых образовательных технологий и обмена профессиональным опытом.

Участие педагогов в мероприятиях

| № п/п | Мероприятие | Уровень |
|-------|--|---------------|
| 1. | ГМО воспитателей групп раннего возраста (организаторы) | городской |
| | Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» | городской |
| | Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» | всероссийский |
| | ГМО логопедов (организаторы) | городской |
| | Акция «Поем всем двором» | городской |
| | Акция «Бессмертный полк» | всероссийский |
| | Акция «Живые истории» | городской |
| | Акция «Окна победы» | всероссийский |
| | Поэтический марафон «Мы этой памяти верны» | городской |

| | |
|--|---------------|
| Концерт «Пусть этот день начнется с доброты», в рамках Дня памяти и скорби | городской |
| Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню библиотек | окружной |
| Образовательная стажировка «Практики успешного развития дополнительных образовательных услуг в ДОО» | всероссийский |
| Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Семья особого ребенка: сопровождение многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» | всероссийский |
| РИВ-телемосты | всероссийский |
| XIV Международная научно-практическая конференция «Технология В. Воскобовича в современном образовании: актуальные вопросы и лучшие практики» | международный |
| День города Камышлова | городской |
| Акция «Книжка на ладошке» | всероссийский |
| Телемост «Развивающие игры В. В. Воскобовича» «Пермь - город воинской славы». | всероссийский |
| Телемост «Развивающие игры В. В. Воскобовича» «Подвиги педагогов в годы ВОВ» | всероссийский |
| ГМО воспитателей групп раннего возраста (организаторы) | городской |
| ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов (проведение мастер-класса) в Порошинском ДОУ №12 | городской |
| Мероприятие «Наполненное вечным смыслом слово «Мама»» в ЦКиД | городской |
| Окружной педагогический салон-2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения» | окружной |
| Электронный сборник статей "Детский сад настоящего и будущего" | областной |
| Семинар «Интеграция экологического, трудового и экономического образования дошкольников посредством современных педагогических технологий» (представление опыта работы по реализации проекта «Эколята-дошколята» | областной |
| Телемост «Севастополь - город-герой» (организаторы) | всероссийский |
| IV Всероссийская фотоакция «СПАСИБО, МАМА и ПАПА!» | всероссийский |
| Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» | всероссийский |

Педагоги детского сада систематически повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, представляя свой опыт, в ходе взаимодействия знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, что помогает им в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников МАДОУ «Детский сад №2» КГО.

При анализе педагогической деятельности воспитателей выявлены следующие трудности:

- установление психологического контакта с отдельными детьми во время проведения занятий.

Информационно-коммуникационные технологии в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций.

Также в ходе анализа результатов педагогической деятельности за 2023 год были выявлены и трудности в области проектно-исследовательской деятельности воспитанников, в умении педагога профессионально направлять, сопровождать и курировать воспитанников в написании проекта, в проведении исследования, в представлении результатов.

Актуальными темами курсов повышения квалификации для педагогического коллектива детского сада являются: овладение информационно-коммуникационными технологиями по разработке методических материалов, а также по созданию личных сайтов педагогов. Планируется обучение педагогов по реализации технологии В.В. Воскобовича «Развивающие лабиринты игры» для последующего обеспечения качества образовательной деятельности воспитанников, в рамках тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада - является основой методической работы педагогического коллектива учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, а также в помещениях групп детского сада.

Библиотечный фонд обширен, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, также укомплектован изданиями детской художественной литературы, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в условиях Детского сада в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году библиотечный фонд детского сада был пополнен учебно-

методическим комплектом программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Также приобретены наглядно-дидактические пособия, спортивное и игровое оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными обучающими программами для организации образовательной деятельности с дошкольниками.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет технического творчества - 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1;
- кабинет тьютора– 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году провели текущий ремонт всех помещений групп, пищеблока, медицинского, методического, логопедических кабинетов, входных групп здания.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При проведении занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения

занятий наблюдается нестабильное интернет- соединение;
 - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
 - недостаточное материально-техническое оснащение при проведении тематических занятий.

**Показатели самообследования за 2025 год
 деятельности МАДОУ «Детский сад № 2» КГО**
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
 2013 г. № 1324)

| № П/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|--|---|-------------------|----------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 147 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 147 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 115 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 147/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 147/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 14/11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 18/11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8/65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/88,8 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/45% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 20/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/85% |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------|--------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/46% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 15 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Вывод о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №2» КГО

Анализ представленных выше данных указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенное самообследование по результатам деятельности детского сада в 2024 году выявило следующее:

- система управления детского сада оценивается, как удовлетворительная;

- содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- организация образовательного процесса осуществляется качественно на достаточном профессиональном уровне;

- кадровые условия образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивают качество дошкольного образования в соответствии с содержанием реализуемой в Детском саду образовательной программы дошкольного образования;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационные условия сформированы и реализуются в соответствии с Программой развития МАДОУ «Детский сад №2» КГО;

- материально-техническая база создана на допустимом уровне, периодически пополняется и расширяется;

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с нормативными (локальными актами) документами и оценивается на достаточном уровне.

Перспективы развития образовательного учреждения

В качестве планирования дальнейшего развития образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- эффективная реализация программы развития учреждения, образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы;

- освоение, внедрение в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №2» КГО инновационных направлений педагогической деятельности технологий;

- реализация новой модели аттестации педагогических кадров, повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ «Детский сад №2» КГО;

- организация обучающих консультационных часов в рамках работы тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича» для педагогического сообщества города Камышлова;

- заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, реализующими инновационные проекты

по развитию образовательной среды, а также Центрами развития профессиональных компетенций педагогов;

- в рамках реализации национального проекта «Образование» участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной и грантовой деятельности, реализуемой в образовательной системе Российской Федерации;

- изучение спроса заказчиков образовательных услуг на дополнительное образование - расширение спектра направлений, и разработка новых, востребованных программ дополнительного образования воспитанников;

- совершенствование и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, пополнение учебно-методического фонда МАДОУ «Детский сад №2» КГО.

МАДОУ «Детский сад №2» КТО
подготовлено в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
образования дошкольного образования, утвержденным
Министерством образования и науки Российской Федерации
в 2013 году. Программа разработана на основе
образовательных программ дошкольного образования,
разработанных в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
образования дошкольного образования, утвержденным
Министерством образования и науки Российской Федерации
в 2013 году.

прорисовано и
скреплено печатью на
листах
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2» КТО
О.В. Шевцова

