*Чего нельзя и что нужно делать*

*для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию*

Дошкольники любят экспериментировать – эта деятельность отвечает возрастным особенностям их мышления.

Эксперименты бывают мысленными и реальными.

В ходе мысленных экспериментов исследователь мысленно представляет каждый шаг своего воображаемого действия с объектом.

Примером мысленного эксперимента может служить игровой макет. Например, можно отправиться в виртуальное путешествие: читать книги, рассматривать  иллюстрации. Свои впечатления дети  могут отражать  в рисунках, создавать альбом по теме виртуального путешествия, разрабатывать дидактические игры.

Эксперименты с реальными объектами.

Это, конечно, самые интересные эксперименты, реальные опыты с реальными предметами и их свойствами.

* Эксперименты с водой;
* Опыты с воздухом;
* Эксперименты с природным материалом.

*Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.*

***При организации исследовательской работы с детьми должны соблюдаться определённые правила:***

* Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций;
* Не сдерживать инициативу детей;
* Не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно;
* Не спешить с вынесением оценочных суждений;
* Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний;
* Прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями;
* Формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования.

Эксперименты с различными материалами, в том числе бросовым материалом (бумага, ткань, бусинки, кусочки фольги, разного рода коробочки, бутылочки).

Главное достоинство экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах предметов, явлений, об их взаимоотношениях с другими предметами и явлениями, а также со средой, в которой они находятся

Проведение экспериментов практиковать  можно и во время наблюдений на прогулках:

* рассматривание снежинок через увеличительное стекло;
* рассматривание сосулек;
* рисование на снегу цветной водой;
* наблюдение за воздушным шаром на морозе;
* изготовление цветных льдинок;
* сравнение мокрого и сухого песка, лепка из него поделок (летом).