Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»Камышловского городского округа

ПРИКАЗ

от 24марта 2020 года № 54

Об утверждении отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Камышловского городского округа за 2019 год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесение изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить отчет о результатах самообследованияМАДОУ «Детский сад № 2» КГО за 2019 год.

2. Сотрудникам МАДОУ «Детский сад №2» КГО осуществлять профессиональную деятельность с учетом перспективных направлений, отраженных в отчете по самообследованию.

3. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №2» КГО О.В.Шевелева

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета педагогов
МАДОУ «Детский сад № 2» КГО
Протокол от 24.03.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №2» КГО
от 24.03.2020 № 54
_____ О.В.Шевелева

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»
Камышловского городского округа
за 2019 год

В процессе самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Камышловского городского округа (далее - Детский сад) проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:
- Шевелева О.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Обоскалова Н.Д., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Зубова Н.В, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2» КГО;
- Перевозщикова И.Н., главный бухгалтер МАДОУ «Детский сад № 2» КГО
- Иванова К.Б., специалист по кадрам МАДОУ «Детский сад № 2» КГО

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Камышловского городского округа (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО)
Руководитель	Шевелева Ольга Вадимовна

Адрес организации	624860, г. Камышлов, ул. Ленинградская, дом 12
Телефон, факс	8 343 75 2-44-84
Адрес электронной почты	Dbou2@mail.ru
Учредитель	Камышловский городской округ (КГО), функции и полномочия которого осуществляет администрация КГО в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 18 апреля 2016 года № 18523 серия 66Л01, номер бланка 0004910 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Детский сад расположен в центральном районе города Камышлова, вблизи протекает река Пышма, соседствующими учреждениями являются МАДОУ «Детский сад № 1» КГО, МАДОУ «Детский сад № 170» КГО, МАОУ «Школа № 3» КГО.

Здание построено по типовому проекту в 2012 году. Проектная наполняемость на 170 мест.

В настоящее время Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям, предъявляемым к благоустройству дошкольного учреждения.

Общая площадь здания 2400 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2400 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада является: реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Детского сада.

Режим работы: Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей).

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ "Детский сад № 2" КГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 2» КГО. Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий МАДОУ "Детский сад № 2" КГО, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятсяОбщее собрание работников, Совет педагогов, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 2» КГО

наименование органа	функции
Заведующий	Осуществления текущее руководство деятельностью Детского сада, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение и принятие Коллективного договора, согласование правил внутреннего трудового распорядка; - избрание кандидатур в общественные организации и органы управления; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	- обсуждение локальных нормативных актов; - обсуждение концепции развития Учреждения, образовательной программы, планов работы и методических объединений Учреждения; - обсуждение решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.
Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе

	кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старших группы – по 25 детей ;
- 2 подготовительных к школе группе – по 25 детей в каждой.

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях Детского сад, педагогами образовательного учреждения, используются следующие современные образовательные технологии дошкольного образования:

1. «Сегодня и ежедневно» (автор Г.М. Бревде).
2. «Сказочные лабиринты игры» (автор В.В. Воскобович).
3. ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)
4. Путешествие по «Реке времени», «Коллекционирование».
5. Палочки Кюизнера. Блоки Дьенеша.
6. Развивающая педагогика оздоровления (автор В.Т. Кудрявцев)
7. Детское экспериментирование.
8. Программа «Сообщество» («Паутинка» автор Л.Свирская)
9. Коррекционные технологии:

- Арттерапия;

- Технологии музыкального воздействия;
- Сказкотерапия;
- Психогимнастика
- Технология коррекции звукопроизношения;
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи;
-Технология развития связной речи.

Уровень качества подготовки воспитанников, развития детей оценивается по результатам педагогической диагностика.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами Детского сада:

– на диагностических занятиях (по каждому разделу реализуемой программы);

– во время диагностических срезов (выборочно);

– через метод наблюдения в рамках конкретной образовательной деятельности с воспитанниками.

Результаты оценки качества освоения ООП ДО Детского сада на конец анализируемого периода представлены в таблице:

Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	68	40%	94	55%	8	5%	170	95%

Результаты анализа оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников)показал преобладание детей с высоким и нормированным уровнем развития, что говорит о результативности организации образовательной деятельности в условиях Детского сада.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал эффективную организацию учебного процесса в образовательном учреждении. Образовательная деятельность во всех возрастных группах осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольного образования.

Для оценки качества подготовки к обучению в школе выпускников Детского сада, в мае 2019 года проведено изучение уровня сформированности у воспитанников подготовительной группы предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить умение воспитанника работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение ребенка самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своей деятельности, обладание определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа работы, целенаправленности деятельности.

В исследовании приняли участие 25 выпускников Детского сада (подготовительная группа).

Уровень готовности выпускников Детского сада к обучению в школе

показатель	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
уровень готовности выпускников к обучению в школе	8	32%	15	60%	2	8%	25	100%

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Детский сад в 2019 году оказывал платные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи, ребенка и на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным актом образовательного учреждения «Положение об оказании платных образовательных услуг».

Далее представлен перечень, реализуемых в 2019 году программ дополнительного образования по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Театральная студия», «Ритмическая мозаика»;

2) социально-педагогическое: «Развивашка», «Мир логики», «Шахматы для малышей», «Вместе с мамой», индивидуальные занятия с логопедом;

3) физкультурно-спортивное: «Степ-аэробика», корригирующая гимнастика, лыжная секция;

4) научно-технической направленности: «Легомир».

Всего в течение 2019 года образование по дополнительным платным образовательным программам получили 65% воспитанников Детского сада.

При этом анализ спектра платных дополнительных образовательных услуг показал недостаточное количество разработанных программ для удовлетворения

потребности заказчика образовательных услуг, а также узость реализуемых направлений дополнительного образования воспитанников в условиях образовательного процесса Детского сада.

Реализация адаптированных образовательных программ

Для осуществления комплексной системной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в Детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа для ребёнка с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Также, по рекомендациям Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, на логопункте Детского сада осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

С целью своевременного выявления трудностей в развитие детей и оказания помощи родителям воспитанников, в образовательном учреждении осуществляет деятельность психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк).

В рамках деятельности ПМПк:

- осуществляется совместное перспективное и тематическое планирование образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанниками;
- осуществляется обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка;
- проводится взаимопосещение занятий с целью осуществления преемственности в образовательной деятельности;
-проводятся практикумы, консультации, тренинги для воспитателей с целью развития у педагогов профессиональных компетенций в области организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;
-осуществляется мониторинг за развитием детей, с целью оценки качества организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии;

По результатам проведенного в образовательном учреждении психолого-педагогического мониторинга, по состоянию на конец анализируемого периода, можно констатировать положительную динамику в развитии психических процессов у детей, имеющих статус «ребенок ОВЗ», и детей, имеющих речевые нарушения.

Воспитательная работа

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы в условиях Детского сада, планирования системы взаимодействия с семьями воспитанников, проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	73%
Неполная с матерью	44	26%
Оформлено опекунство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	25%
Два ребенка	94	55%
Три ребенка и более	34	20%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Также в 2019 году в условиях Детского сада эффективно реализовывалась программа «Патриотическое воспитание детей».

В рамках данного направления проведены мероприятия:

1. Встречи с ветеранами локальных войн.
2. Участие в митинге посвященного празднованию Дня Победы.
3. Военно-спортивная игра «Зарничка».
4. Участие детей в конкурсах рисунков, плакатов, посвященных празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие детей, педагогов, родителей воспитанников в акциях: «Протяни руку помощи», «Письмо ветерану», «Зеленая весна», «Остановим мусорное нашествие» и др.;
6. Участие детей, сотрудников Детского сада, родителей воспитанников во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
7. Участие детей в Велопробеге, посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!», и др.

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Участие воспитанников в мероприятиях и соревнованиях

название конкурса	уровень	результаты
1. Я, ты, он, она.	Муниципальный	1 место (хореография) 1 место (показ моделей и причесок)

2. Осенний спринт	Муниципальный	2 место
3.Кросс наций	Муниципальный	участники
4.Мини-футбол (мальчики)	Муниципальный	участники
5. Мы за безопасность	Муниципальный	Победители в номинации «Яркость и креативность»
6. Первые шаги по шахматной доске	Муниципальный	Победитель в номинации «Самые серьезные шахматисты»
7. «Я-исследователь»	Муниципальный	3 место
8. «РОБОФЕСТ – 2019» («От юного конструктора к талантливому инженеру»)	Муниципальный	Победители в номинации
9. Мисс Камышлова	Муниципальный	участница
10. V областной фестиваль «Наши дети» г. Полевской	Региональный	Победитель в номинации «Оригинальный жанр»
11. Юный речевик г. Сухой Лог	Региональный	участник
12.Мой город самый лучший на земле (по конструированию)	Региональный	участники
13. Геоконт	Всероссийский	участники
14. Славим Россию	Всероссийский	участники
15. Крылатые фантазии	Всероссийский	участники
16. Союз охраны птиц	Всероссийский	участники

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании требований Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (п.3.2.3.), при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду разработана система мониторинга качества подготовки обучающихся, системы образования.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития каждого ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, на основе которой в дальнейшем осуществляется планирование работы по дальнейшему развитию ребенка.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

На основании полученных результатов, разрабатываются рекомендации для воспитателей, специалистов Детского сада и родителей воспитанников.

В условиях Детского сада оценка по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год (декабрь, май), по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В основе оценивания используется диагностический инструментарий в соответствии с требованиями ФГОС ДО «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», автор Ю.А. Афонькина.

Ведущим методом изучения достижений воспитанников является включенное наблюдение, вспомогательными методами – свободная беседа, проблемная (диагностическая) ситуация, анкетирование и интервьюирование родителей.

Для каждой образовательной области разработана диагностическая таблица. Данные таблицы представляли собой перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников.

С целью оценки качества подготовки воспитанников разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностические карты включают в себя показатели уровня сформированности целевых ориентиров развития ребенка и качество освоения образовательных областей.

После проведения диагностики, для дальнейшего планирования развития детей составляются индивидуальные образовательные маршруты, формулируются рекомендации воспитателям по корректировке рабочих программы, даются рекомендации родителям.

Анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что выстроенная система мониторинга, реализуемая в условиях образовательного процесса Детского сада достаточно эффективна.

Из общего числа воспитанников (170 чел.) в 2019 году 89 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие уровни готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников Детского сада удовлетворительные.

Внешний мониторинг оценки качества образовательной деятельности Детского сада осуществлялся через анкетирование родителей воспитанников.

В период с 05.05.2019 по 19.05.2019 проведено анкетирование родителей воспитанников Детского сада. Всего в опросе приняло участие 92 респондента.

Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,4 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 95,4 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 86 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных спектром дополнительных образовательных программ – 63 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89,7 процента.

Анкетирование родителей выявило высокий общий уровень удовлетворения получателей образовательных услуг (89,7%).

V. Преемственность обучения и востребованность выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования, что предполагает решение вопроса преемственности в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В рамках выстраивания системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и основной общеобразовательной школы, между Детским садом и школой заключен договор, разработан совместный план деятельности по преемственности в обучении.

Целью данного планирования является создание комплекса условий, обеспечивающих систему непрерывного образования на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы с учетом реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Составлен и реализован план взаимодействия на 2019 год.

В течение года, согласно плана взаимодействия, на родительские собрания, проводимые в старшей и подготовительной к школе группах, приглашались учителя

начальных классов.

Анализ показал, что работа была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции ребенка.

Организованная деятельностьв рамках преемственности обучения строилась по направлениям:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивающее сознательное становление у детей;
- создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет способствующее повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус;
- оказание помощи родителям по вопросам формировании мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, эмоционально-положительного восприятия школы.

Разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Распределение (востребованность) выпускников Детского сада

Всего выпускников	Лицей № 5	Школа № 3	Школа № 58	Школа № 1
25	1	18	3	3

Традиционно большая часть воспитанников зачисляетсяна обучение в МАОУ «Школа № 3», так как территориально дети живут в районе Детского сада и школы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 г. Детский сад укомплектован педагогами и специалистами в полном объеме, согласно штатного расписания. Всего в коллективе работает 42 человека.

В состав педагогического коллектива Детского сада входит 19 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Согласно плана по аттестации, в течение 2019 года все педагогические работники, успешно прошли процесс оценки профессиональной компетенции,

получив заключение о соответствии определенной квалификационной категории.

Согласно плана работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника:

инструктор по физической культуре;

педагог-психолог;

музыкальный руководитель.

Далее представлена информация об участии педагогических работников Детского сада в мероприятиях и конкурсах различной направленности в рамках повышения уровня профессиональных компетенций.

Участие педагогов в мероприятиях

№ п/п	мероприятие	уровень	месяц проведения
1.	Семинар «Система работы и современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Городской	Февраль 2019 г.
2.	Фестиваль «Мы вместе», тема «ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ»	Окружной	Апрель 2019 г.
3.	Деловая игра для педагогов ДОО	Городской	Март 2019 г. Апрель 2019 г.
4.	Клуб семейного чтения	Городской	Апрель 2019 г.
5.	Научно-практическая конференция в КПК	Окружной	Апрель 2019 г.
6.	Городское методическое объединение для музыкальных руководителей	Городской	Октябрь 2019 г.
7.	Фестиваль науки (УрГПУ) г. Екатеринбург	Региональный	Октябрь 2019 г.
8.	Региональный проект «Старт в будущее»	Окружной	Октябрь 2019 г.
9.	Городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре	Городской	Ноябрь 2019 г.
10.	Деловая игра «Профессионал»	Городской	Ноябрь 2019 г.
11.	Семинар-практикум «Ищем наставника»	Окружной г. Сухой Лог	Октябрь-ноябрь 2019 г.
12.	Представление педагогического опыта.	ДОУ	Ноябрь 2019 г.

	Организация открытых занятий для студентов Камышловского педагогического колледжа		
13.	Форум «Работа с особыми детьми»	Региональный г. Ирбит	Ноябрь 2019 г.
14.	IV городской читательский Марафон рождественских чтений «Рождества волшебные мгновения»	Городской	Декабрь 2019 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	конкурс	результат
Лихачева Д.С.	Городской «Педагогическая перезагрузка» (очный)	Участник
Горбунова К.В. Глушкова Н.А. Зайцева Н.А. Лихачева Д.С.	Кросс наций – 2019 (очный)	Участники
Горбунова К.В.	Региональный конкурс методических разработок (заочный) «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	2 место в номинации «Сборник заданий» 3 место «Конструкты занятий»
Лопатина Ю.Г. Обоскалова Н.Д.	Региональный «Уральская инженерная школа» (заочный)	участники
Горбунова К.В.	Региональный на соискание премии губернатора Свердловской области (заочный)	участник
Обоскалова Н.Д. Трохова В.М. Зубова Н.В.	Региональный конкурс «Синара» (заочный)	участники
Попова Н.А. Боровских Н.Ю.	Региональный конкурс «Ситцевая радуга» (очный)	участники
Зубова Н.В. Зайцева Н.А.	Окружной конкурс проектов по конструированию детей дошкольного возраста «Защитим природу-сохраним полярного медведя»	призеры заочного этапа
Попова Н.А. Боровских Н.Ю.	Городской конкурс «Новогодний витраж»	участник
Зубова Н.В., Зайцева Н.А., Изместьева В.Г.	Городской конкурс «Рождественские снежинки»	участник

Подводя итоги анализа участия педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различной направленности, можно отметить следующие высокие показатели участия:

- в проекте «Старт в будущее», достижение педагогов – 2 место, 3 место;
- в региональном конкурсе «Выпускник педагогического колледжа – молодой специалист», результат - 1 место;
- в региональном конкурсе методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», результат - 1 чел. 2 место в номинации «Сборник заданий», 3 место в номинации «Конструкты занятий»;
-в окружном конкурсе проектов по конструированию детей дошкольного возраста «Защитим природу-сохраним полярного медведя», результат 2 чел. призеры.
- в всероссийском мониторинге программ дошкольного образования;
-в региональном конкурсе «Наши дети» для детей с ОВЗ, результат – победитель в номинации;
- в городских конкурсах: «В педагоге все должно быть прекрасно», «Воспитатель года».
- в городских соревнования «Осенний спринт», результат – 1 чел. 2 место;
- в городском конкурсе «Мы за безопасность», результат – 4 чел. победители в номинации;
- в городском конкурсе «Первые шаги по шахматной доске», результат - 4 чел. победители в номинации;
- в городском конкурсе «Я – исследователь», результат – 1 чел. 3 место;
- в региональном конкурсе «Созвездие талантов», результат – 1 чел. 1 место, 1 чел. 2 место;
- в городском конкурсе «РОБОФЕСТ – 2019», результат - 3 чел. победители в номинации.

Педагоги Детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, что помогает им в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников МАДОУ «Детский сад №2» КГО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада - является основой методической работы педагогического коллектива учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, помещениях групп Детского сада.

Библиотечный фонд обширен, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, также укомплектован изданиями детской художественной литературы, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в условиях Детского сада в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, спортивное и игровое оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Интерактивное оборудование Детского сада, в 2019 году, пополнилось1 интерактивной доской. Программное обеспечение позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, но информационно-коммуникационное обеспечение недостаточное для организации деятельности по программе «Мобильное электронное образование» и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет технического творчества;
- кабинет психологической разгрузки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений групп, пищеблока, медицинского кабинета, входных групп здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и прилегающей территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели самообследования за 2019 год
деятельности МАДОУ «Детский сад № 2» КГО
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	единица измерения	кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1, 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/88,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/38,8%
1.8.2	Первая	человек/%	9/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/32%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/16%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/47%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	14,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	7,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод

Анализ представленных выше данных указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, проведенное самообследование по результатам деятельности Детского сада в 2019 году выявило следующее:

-система управления Детского сада оценивается, как удовлетворительная;

-содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-организация образовательного процесса осуществляется качественно на достаточном профессиональном уровне;

-кадровые условия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивают качество дошкольного образования в соответствии с содержанием реализуемой в Детском саду основной образовательной программы дошкольного образования;

-учебно-методическое и библиотечно-информационные условия создаются в соответствии с программой развития Детского сада;

-материально- техническая база создана на допустимом уровне;

-внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с нормативными (локальными актами) документами и оценивается на достаточном уровне.

Перспективы развития образовательного учреждения

В качестве планирования дальнейшего развития образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- в рамках профессионального роста педагогического коллектива – освоение, внедрение в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №2» КГОинновационных направлений педагогической деятельности, технологии мобильного электронного образования, реализация возможностей цифровой образовательной среды в рамках дистанционного образования;

- заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, реализующими инновационные проекты по развитию образовательной среды, а также Центрами развития профессиональных компетенций педагогов;

- в рамках реализации национального проекта «Образование» участие в конкурсах профессионального мастерства, проектной и грантовой деятельности, реализуемой в образовательной системе Российской Федерации;

- с целью удовлетворения спроса заказчиков образовательных услуг на дополнительное образование - расширение спектра направлений и разработка новых, востребованных программ дополнительного образования воспитанников;

- усовершенствование и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, пополнение учебно-методических, библиотечно-информационных фондов МАДОУ «Детский сад №2» КГО.