

Содержание учебного плана Программы

№п/п	Месяц	Название темы	Задачи	Методы и приёмы	Продолжительность занятия	Средства (оборудование)
1.	сентябрь	«Знакомство с Наурашей и страной Наурандией». Экскурсия по экспериментальным лабораториям	Познакомить детей с главным героем – мальчиком Наурашей, лабораторией, приборами для измерений и объектами-индикаторами. Объяснить такие понятия, как «учёный», «опыт», «лаборатория», «эксперимент», «исследование»	Игровая мотивация, беседа, рассматривание лаборатории, вопросы.	30 минут	Программное обеспечение, ИКТ, все лаборатории комплекса «Наураша».
2		«Вода в природе и в быту». Беседа и обмен мнениями о значении воды в жизни обитателей нашей планеты.	Рассказать детям о местонахождении воды в природе. Познакомить с понятием «мировой океан». Сформировать представления о значении воды в жизни обитателей Земли.	Беседа о воде, Рассматривание плакатов, презентация «Берегите воду».	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Вода», плакаты.
3		«Вода – помощница». Путешествие с «Капелькой воды».	Познакомить детей с полезными свойствами воды, которые человек использует для своего блага.	Беседа, вопросы, презентация.	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Вода».
4	октябрь	«Вода – растворитель».	Исследовать растворимость продуктов воде. Познакомить со способом очистки – фильтрованием. Закрепить знания о правилах безопасного	Беседа, опыты с веществами.	30 минут	Ёмкости для воды, песок, сахарный песок, соль, акварельные

		Работа в лаборатории «Вода»	поведения при работе с различными веществами.			краски, пластилин, чайные ложки, ватные диски.
5		«Тепло или холодно?» Беседа и проведение экспериментальной деятельности.	Познакомить детей с понятием «температура», методами измерения температуры в различных частях группы, измерением температуры тела человека. Учить детей делать выводы.	Беседа, рассматривание, практические задания с использованием цифровой лаборатории.	30 минут	Программное обеспечение лаборатории «Температура», ИКТ, различные термометры.
6		«Лёд и пламя» Исследовательская деятельность в лаборатории «Температура».	Упражнять детей в измерении температуры холодных и горячих предметов, учить определять температуру комфорта.	Беседа, сравнение, Практические задания.	30 минут	Программное обеспечение лаборатории «Температура», ИКТ, ёмкости с горячей водой, формочки со льдом.
7	ноябрь	«Такая разная вода» Проведение опытов с водой и льдом.	Способствовать развитию интереса у детей к исследовательской деятельности.	Опыты с водой и льдом.	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Температура», ёмкости с горячей и холодной водой, лёд.

8		«Вкусные опыты» Проведение опытов с мороженым.	Упражнять в умении измерять температуру любимых лакомств. Учим делать выводы о составе и свойствах мороженого.	Практические задания с мороженым, вопросы, сравнение.	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Температура», мороженое, тарелочки.
9		«Знакомство с лабораторией Электричество» Путешествие в мир Электричества	Дать детям общее представление об электричестве. Познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством. Показать опыт «Электрическое яблоко».	Игровая мотивация, отгадывание загадок, беседа, вопросы, практические задания.	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Электричество», яблоко.
10	декабрь	«Электричество рядом» Проведение опытов в лаборатории.	Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам. Провести опыты с картофелем, лимоном, упражнять детей в измерении напряжения в различных вещах.	Игровая мотивация, беседа, практические задания.	30 минут	ИКТ, программное обеспечение лаборатории «Электричество», картофель, лимон, булочка.
11		«Батарейка» Беседа и проведение опытов.	Познакомить детей с батарейкой. Дать первоначальные понятия об электрических цепях. Упражнять детей в умении измерять напряжение в батарейке.	Рассматривание, беседа, вопросы, практические задания.	30 минут	Оборудование лаборатории «Электричество», ИКТ, батарейки

12		«Лампочка» Знакомство с устройством лампочки и проведение опытов.	Познакомить детей с устройством электрической лампочки. Провести опыты с электромотором.	Игровая мотивация, беседа, рассматривание, практические задания, сравнение.	30 минут	Оборудование лаборатории «Электричество», ИКТ, ёлочная гирлянда.
17	январь	«Кислая лаборатория» Квест-путешествие в «Кислый мир».	Познакомить детей с понятием «Кислотность». Познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты.	Беседа, вопросы, практические задания.	30 минут	Оборудование лаборатории «Кислотность», интерактивная доска, лимонная кислота, сахар, вода.
18	февраль	«Наша любимая газировка» Работа в лаборатории: проведение опытов.	Привлечь детей к измерению кислотности в соках, газированной воде. Учить заботиться о своём здоровье.	Беседа, рассматривание иллюстраций, выполнение практических заданий.	30 минут	Оборудование лаборатории «Кислотность», ИКТ, соки, газированная вода, иллюстрация системы пищеварения.
19		«Волшебница сода» Экспериментальная деятельность с содой.	Познакомить детей с методами понижения кислотности, понятием «Щелочная среда».	Беседа, опыты на снижение кислотности, эксперименты с содой.	30 минут	Оборудование лаборатории «Кислотность», ИКТ, вода, сода.

20		«Создай свой вкус» Проведение опытов в лаборатории «Кислотность».	Учить детей создавать новый вкус путём смешивания сока и воды, определять кислотность. Закрепить правила ухода за лабораторным оборудованием.	Игровая мотивация, беседа, вопросы, экспериментирование.	30 минут	Оборудование лаборатории «Кислотность», ИКТ, вода, сода, лимонная кислота, лимон, яблоко, соки.
21	март	«Свет» Беседа и посещение лаборатории «Свет».	Познакомить детей с понятиями «свет», «фотоны», «скорость света», «освещённость». Объяснить, как освещённость влияет на жизнь растений и других живых организмов.	Игровая мотивация, беседа, отгадывание загадок, опыты.	30 минут	Оборудование лаборатории «Свет», ИКТ.
22		«Световой луч» Экспериментальная деятельность в лаборатории «Свет».	Формировать у детей представления о свойствах света.	Игровая мотивация, вопросы, экспериментальная деятельность.	30 минут	Оборудование лаборатории «Свет», ИКТ.
23		«Свет и тень» Опыты с тенью.	Познакомить с образованием тени от предметов, учить устанавливать сходство тени и объекта.	Игровая мотивация, вопросы, сравнение, опыты.	30 минут	Оборудование лаборатории «Свет», ИКТ, теневой театр.
24	апрель	«Работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандия» Проведение эксперимента с освещением.	Учить детей сравнивать освещённость различных объектов. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Игровая мотивация, вопросы, экспериментальная деятельность.	30 минут	Оборудование лаборатории «Свет», ИКТ.

25		«Почему дует ветер?» Проведение опытов с воздухом.	Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Просмотр презентации, опыты.	30 минут	Презентация «Ветер», оборудование для опытов.
26		«Воздух – как его обнаружить?» Проведение опытов с воздухом.	Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Игровая мотивация, экспериментальная деятельность.	30 минут	Оборудование для опытов: вертушки, султанчики, пакеты.
27	май	«Пузырьки воздуха» Исследование свойств воздуха.	Формировать представления о свойствах воздуха (невидим, но есть в воде).	Игровая мотивация, беседа, опыты.	30 минут	Стаканы с водой, соломинки.
28		«Опыт «Свеча в банке» Экспериментальная деятельность в лаборатории.	Показать детям изменение состава воздуха. Дать знания о том, что для горения нужен кислород.	Беседа, презентация, опыты.	30 минут	Банки, свечки, презентация.