

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

Ме-сяц	Врем я прове дения	Тема	Программные задачи	Методические приёмы, рекомендации	Форма контроля
Сентяб рь 1 нед.	25 мин	«Мой любимый детский сад»	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения сообща играть, заниматься.	Картинки с изображением игрушек. Пиктограммы «радость». ДИАГНОСТИКА	Беседа, Диагностические карты
2 нед.	25 мин	«Так бывает или нет»	Развивать у детей логическое мышление, слуховое внимание.	Карточки с вопросами к детям, жетоны для оценки ответов.	Беседа
3 нед.	25 мин	«Прятки»	Познакомить детей с понятием мнемоквадрат и со способами кодирования и декодирования информации.		Мнемоквадраты с символами.
4 нед.	25 мин	«Кошка с лукошком»	Формировать умение «читать» символы. Учить запоминать стихи с помощью мнемотехники.	Мнемотаблица к стихотворению «Кошка слукошком».	Беседа, игры
Октябр ь 1 нед.	25 мин	День рождения Вини -Пуха	Развивать у детей слуховую память, умение сравнивать, анализировать, делать логические выводы.	Рабочие листы, цветные карандаши, раздаточный материал для выполнения заданий.	Опрос в ходе беседы; Практическое задание
2 нед.	25 мин	«Живые слова»	Упражнять детей в умении декодировать информацию. Формировать ум простые предложения. Формировать у детей умение работать сообща.	Набор мнемоквадратов для составления предложений.	Опрос в ходе беседы; Практическое задание
3 нед.	25 мин	«Угадай, кто я?»	Продолжать формировать у детей умение декодировать информацию. Расширять словарный запас, представления	Мнемодорожки – загадки.	Практи-ческое задание

			детей о признаках и поведках животных.		
4 нед.	25 мин	«Какой картинке не хватает»	Развивать у детей логическое мышление, внимание.	Мнемодорожки, мнемоквадраты.	Практи-ческое задание
Ноябрь 1 нед.	25 мин	«Придумай слово»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Набор предметных картинок;	Практи-ческое задание
2 нед.	25 мин	«Поставь по порядку»	Закреплять у детей умение «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать навык взаимодействию со сверстниками.	Мнемодорожки с готовыми предложениями.	Практи-ческое задание
3 нед.	25 мин	«Найди пару»	Развивать абстрактное и ассоциативное мышление	Набор парных картинок (геометрические фигуры и предметные картинки).	Дидактические игры
4 нед.	25 мин	«Поставь по порядку»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемодорожки с готовыми предложениями.	Практи-ческое задание
Декабрь 1 нед.	25 мин	«Как мы Незнайке помогли»	Формировать у детей знание дней недели. развивать зрительную память,	Мнемотаблица, заготовки для мнемотаблиц, простые карандаши.	Практи-ческое задание

			внимание, мелкую моторику рук.		
2 нед.	25 мин	«Загадки»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с загадками.	Отгадывание загадок
3 нед.	25мин	«Логические цепочки»	Развивать у детей логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи. Учить работать самостоятельно.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Практическое задание
4 нед.	25 мин	Стихотворение «Кораблик Адмиралтейства»	Закреплять умение кодировать информацию. моторику рук.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	Практи-ческое задание
Январь 2 нед.	25 мин	«Прогулка по городу»	Развивать зрительную память, внимание. Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу.	Презентация «Виват Камышлов»	Практи-ческое задание
3 нед.	25 мин	«Конкурс чтецов»	Вспомнить с детьми все стихотворения, выученные за учебный год.	Мнемотаблицы стихов, призы для детей.	Практи-ческое задание
4 нед.	25 мин	«Мои любимые игрушки»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	Практи-ческое задание

					а д а н и е
Февраль 1 нед.	25ми н	«Домашние животные»	Развивать абстрактное и ассоциативное мышление	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	П р а к т и - ч е с к и е з а д а н и е
2 нед.	25ми н	«Дикие животные»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовыми предложениями.	П р а к т и - ч е с к и е з а д а н и е
3 нед.	25ми н	«Времена года»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовыми предложениями	Д и д а к т и ч е

					с к и е и г р ы
4 нед.	25 мин	«Фрукты, овощи»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	П р а к т и - ч е с к и е з а д а н и е
Март 1 нед.	25ми н	«Письмо весне»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	П р а к т и - ч е с к и е з а д а н и е
2 нед.	25 мин	«По дорогам сказок»	Учить детей кодированию информации. воображение, мышление, зрительную память.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы, наборы готовых символов.	Д и д а к т

					И ч е с к к и е и г р ы и п р а к т и - ч е с к к и е з а д а н и я
3 нед.	25 мин	«Транспорт»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы.	П р а к т и - ч е с к к и е з а д а н и я

					О п р о с в х о д е б е с е д ы
4 нед.	25 мин	«Деревья и кустарни ки»	Учить детей кодированию информации. воображение, мышление, зрительную память.	Мнемодорожки с готовыми предложениями	С о с т а в л е н и е р а с с к а з а
Апрель 1 нед.	25 мин	«Апрель»	Развивать у детей зрительную память, внимание. Развивать мелкую моторикурук.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы.	П р а к т и ч е с к о е з а д а н

					и е
2 нед.	25 мин	«Цветы»	Закреплять умение кодировать информацию. моторику рук.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е
3 нед.	25 мин	«Насеком ые»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы, наборы готовых символов.	П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е
4 нед.	25 мин	«Профес сии»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	П р а к т и ч е с к о е з а

					Д а н и е
Май 1 нед.	25 мин	«Праздники Весны и Труда»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы.	П р а к т и ч е с к о е з а д а н и е
2 нед.	25 мин	«День Победы»	Развивать у детей зрительную память, внимание. Развивать мелкую моторикурук.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы	П р а к т и - ч е с к и е з а д а н и я
3 нед.	25 мин	«Птицы»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы,наборы готовых символов.	П р а к т и ч е с к о

			работать в парах.		е з а д а н и е
4 нед.	ДИАГНОСТИКА				Д и а г н о с т и ч е с к и е к а р т ы

В основу блока «Мнемотехника» легли методические рекомендации Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов». В рамки тематических недель включено несколько занятий. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Первая часть занятия отведена на знакомство с литературным произведением, а вторая часть занятия практическая (составление коллажей, мнемотаблиц, мнемодорожек, выполнение творческих заданий, игры на развитие речи и мышления, подготовка к конкурсам и др.).

Второй год обучения

Ме- сяц	Вре- мя пров- еде- ния	Тема	Программные задачи	Методические приёмы, рекомендации	Форм- контр- ля
Сентя- брь 1 нед.	30 мин	«Мой любимый детский сад»	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения сообщать, играть, заниматься.	Игрушки или картинки с изображением игрушек. Пиктограммы «радость».	Беседа
2 нед.	30 мин	Составле- ние рассказов о времени	Развивать у детей логическое мышление, слуховое внимание.	Карточки с вопросами, жетоны для оценки ответов.	Беседа

		года «осень».		Мнемоквадраты с символами.	
3 нед.	30 мин	«Дары осени» Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Познакомить детей с понятием мнемоквадрат и способами кодирования и декодирования информации.		Беседа игры
4 нед.	30 мин	Заучивание стихотворения «Осень» И. Белоусов.	Формировать умение «читать» символы. Учить запоминать стихи с помощью мнемотехники.	Мнемотаблица к пословицам и поговоркам	Беседа игры
Октябрь 1 нед.	30 мин	Рассказывание по р.н. сказке «Лиса и кувшин».	Развивать у детей слуховую память, умение сравнивать, анализировать, делать логические выводы.	Рабочие листы, цветные карандаши, раздаточный материал для выполнения заданий.	Опрос ходе беседы
2 нед.	30 мин	«Дары леса». Отгадывание загадок о грибах.	Упражнять детей в умении декодировать информацию. Формировать умение составлять простые предложения. Формировать у детей умение работать сообща.	Набор мнемоквадратов для составления предложений.	Опрос ходе беседы
3 нед.	30 мин	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»	Продолжать формировать у детей умение декодировать информацию. Расширять словарный запас, запоминать и выразительно читать стихотворение используя мнемотаблицу.	Мнемодорожки – загадки.	Практическое занятия
4 нед.	30 мин	Рассказывание по теме «Как лесные жители готовятся	Развивать у детей логическое мышление, внимание.	Мнемодорожки, мнемоквадраты.	Беседа

		к зиме»			
Ноябрь 1 нед.	30 мин	Рассказы вание по сказк е «Заяц- хвоста»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Набор предметных картинок; простые карандаши, заготовкимнемоквадратов.	Беседа
2 нед.	30 мин	Творческ ое рассказы вание на заданную тему.	Закреплять у детей умение «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать навык взаимодействии со сверстниками.	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	Беседа
3 нед.	30 мин	Разгадыв ание загадок о приметах зимы. Составле ние ребусов.	Развивать абстрактное и ассоциативное мышление, память. Прочитывать смысл, зашифрованный загадки. Развивать умение составлять с помощью педагога ребусы.	Листы с ребусами	Дидак еские игры
4 нед.	30 мин	Рассказы вание по сказке « обр. И. Карнаухо вой; «Хаврош ечка»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	Практи ческое занятие
Декабрь 1 нед.	30 мин	Творческ ое рассказы вание и составле ние мнемодо	Развивать умение рассказывать по мнемотаблице. Развивать воображение.	Мнемотаблица, заготовки для мнемотаблиц, простыекарандаши.	Практи ческое занятие

		рожки на заданную тему: «Зимние забавы»			
2 нед.	30 мин	Разгадывание загадок о приметах зимы. Составление ребусов.	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с загадками.	Решение задач
3 нед.	30 мин	Заучивание стихотворения И. Суриков «Вот моя деревня»	Развивать у детей логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи. Учить работать самостоятельно.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Решение задач
4 нед.	30 мин	Викторина по теме «Что мы знаем о зиме?» и составление мнемотаблиц	Обогащать словарь, развивать связную речь, грамматический строй.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	Беседа
Январь 2 нед.	30 мин	Творческое рассказывание по теме «Весенние приметы». Составление мнемотаблицы.	Развивать умение рассказывать по мнемотаблице. Развивать воображение.	Заготовки мнемотаблицы	Практическое занятие
3 нед.	30 мин	Заучивание М. Карем «Мирная считалка». Составление мнемодорожки	Составлять самостоятельно мнемодорожку; развивать память, мышление.	Мнемотаблицы стихов.	Практическое занятие
	30	Разгадыв	Расшифровывать	Ребусы	Практи

4 нед.	мин	ание ребусов.	ребусы с помощью взрослого.		ское задание
Февраль 1 нед.	30 мин	Викторина «Как мы узнаем зиму».	Обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Практические занятия
2 нед.	30 мин	Заучивание стихотворения М. Исаковской «Поезжай за моря и океаны». Составление мнемодорожки	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовыми предложениями.	Практические занятия
3 нед.	30 мин	Рассказывание по сказке «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова.	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовыми предложениями	Дидактические игры
4 нед.	30 мин	Разгадывание загадок и составление ребусов.	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Заготовки ребусами, простые карандаши.	Практические задания
Март 1 нед.	30 мин	Рассказывание по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауковой. Составление мнемотаблицы.	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Практические задания
2 нед.	30 мин	Творческое рассказывание по теме	Развивать умение рассказывать по мнемотаблице. Развивать воображение.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы, наборы готовых символов.	Дидактические игры, практические

		«Вода, кругом вода!». Составление мнемотаблицы.			задания
3 нед.	30 мин	Разгадывание и составление ребусов по теме «Вода».	Расшифровывать ребусы с помощью взрослого.	Ребусы, простые карандаши, заготовки для ребусов.	Практические задания Опрос ходе беседы
4 нед.	30 мин	Рассказывание на заданную тему «Эти удивительные насекомые»	Обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя.	Мнемодорожки с готовыми предложениями	Составление рассказа
Апрель 1 нед.	30 мин	Заучивание стихотворения И. Белоусов «Весенняя гостья»	Развивать у детей зрительную память, внимание. Развивать мелкую моторику рук.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы.	Шахматная партия
2 нед.	30 мин	«Цветы»	Закреплять умение кодировать информацию. моторику рук.	Заготовки мнемотаблицы, простые карандаши.	Решение задач, Шахматная партия
3 нед.	30 мин	Творческое рассказывание по теме: «Цветущая весна». Составление мнемотаблицы.	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы, наборы готовых символов.	Педагогическое наблюдение
4 нед.	30 мин	Творческое рассказывание по теме «Растения и цветы».	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Педагогическое наблюдение
Май	30	«Праздники»	Продолжать	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	Опрос

1 нед.	мин	к Весны и Труда»	учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	мнемотаблицы.	ходе беседа
2 нед.	30 мин	«День Победы»	Развивать у детей зрительную память, внимание. Развивать мелкую моторикурук.	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для мнемотаблицы	Практические задания
3 нед.	30 мин	Творческое рассказы вание по теме «За что я люблю лето!». Составление коллажа по теме.	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы,наборы готовых символов.	Конку
4 нед.	ДИАГНОСТИКА				Диагностические карты