КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

Ме-сяц	Врем я прове дения	Тема	Программные задачи	Методические приёмы, рекомендации	Форма контроля
Сентяб рь 1 нед.	25 мин	«Мой любимый детский сад»	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения сообща играть, заниматься.	Картинки с изображением игрушек. Пиктограммы «радость». ДИАГНОСТИКА	Беседа, Диагностические карты
2 нед.	25 мин	«Так бывает или нет»	Развивать у детей логическое мышление, слуховое внимание.	Карточки с вопросами к детям, жетоны для оценки ответов.	Беседа
3 нед.	25 мин	«Прятки»	Познакомить детей с понятием мнемоквадрат и со способами кодирования и декодирования информации.	Мнемоквадраты с символами.	Беседа, игры
4 нед.	25 мин	«Кошка с лукошком»	Формировать умение «читать» символы. Учить запоминать стихи с помощью мнемотехники.	Мнемотаблица к стихотворению «Кошка слукошком».	Беседа, игры
Октябр ь 1 нед.	25 мин	День рождения Вини -Пуха	Развивать у детей слуховую память, умение сравнивать, анализировать, делать логические выводы.	Рабочие листы, цветные карандаши, раздаточный материал для выполнениязаданий.	Опрос в ходе беседы; Практическое задание
2 нед.	25 мин	«Живые слова»	Упражнять детей в умении декодировать информацию. Формировать ум простые предложения. Формировать у детей умение работать сообща.	Набор мнемоквадратов для составления предложений.	Опрос в ходе беседы; Практическое задание
Знед.	25 мин	«Угадай, кто я?»	Продолжать формировать у детей умение декодировать информацию. Расширять словарный запас, представления	Мнемодорожки – загадки.	Практи-ческое задание

			потой о призистом		
			детей о признаках		
			и повадках		
			животных.		
4 нед.	25	«Какой	Развивать у детей	Мнемодорожки,	Практи-ческое задание
. под.	мин	картинки	логическое	мнемоквадраты.	прикти теское зидиние
		не	мышление,		
		хватает»	внимание.		
Ноябрь	25	«Придума	Закреплять	Набор предметных	Практи-ческое задание
1 нед.	мин	й слово»	умение	картинок;	•
			детей	•	
			кодировать		
			информацию,		
			развивать		
			воображение,		
			логическое		
			мышление.		
2 нед.	25	«Поставь	Закреплять у детей	Мнемодорожки с	Практи-ческое задание
	МИН	ПО	умение «читать»	ГОТОВЫМИ	
		порядку»	готовые	предложениями.	
			предложения и		
			составлять из них небольшой		
			рассказ. Развивать		
			мышление,		
			связную речь.		
			Воспитывать навык взаимодействии со		
			сверстниками.		
3 нед.	25	«Найди	Развивать	Набор парных	Дидактические игры
э под.	мин	пару»	абстрактное	картинок	дидакти теские игры
	1,1111	map y	И	(геометрические	
			ассоциативное	фигуры и предметные	
			мышление	картинки).	
4 нед.	25	«Поставь	Продолжать	Мнемодорожки с	Практи-ческое задание
	мин	по	учить детей	готовыми	
		порядку»	«читать»	предложениями.	
			готовые		
			предложения и		
			составлять из		
			них		
			небольшой		
			рассказ.		
			Развивать		
			мышление, связную		
			речь. Учить детей работать в парах.		
Декабрь	25	«Как мы	Формировать	Мнемотаблица,	Практи-ческое задание
декаорь 1 нед.	мин	Мезнайке мы	у детей знание	заготовки для	прикти тоское задание
т 110д.		помогали»	дней недели.	мнемотаблиц, простые	
			раз	карандаши.	
			вивать	1 7,	
			зр		
			ительную		
			память,		
		1	·	•	

			ВН			
			имание,			
			ме			
			лкую			
	2.5	n	моторику рук.	3.6		
2 нед.	25	«Загадки»	Упражнять детей в	Мнемодорожки с	Отгадывание загадок	
	МИН		декодировании	загадками.		
			информации.			
			Развивать			
			логическое			
			мышление и			
			воображение.			
	25мин		Развивать у детей	Наборы предметных	Практическое задание	
3 нед.		«Логическ	логическое	картинок для		
		ие	мышление,	составления		
		цепочки»	умение	логических цепочек		
			устанавливать	(по количеству		
			причинно –	детей).		
			следственные	,		
			связи.			
			Учитьработать			
			самостоятельно.			
4 нед.	25	Стихотв	Закреплять	Заготовки	Практи-ческое задание	
	мин	орение	умение	мнемотаблицы,		
		«Кораблик	кодировать	простые карандаши.		
		Адмиралте	информацию.			
		йства	моторику рук.			
Январь	25	110124	Развивать	Презентация «Виват	Практи-ческое задание	
2 нед.	мин	«Прогулка	зрительную	Камышлов»	прикти поское зидиние	
2 под.	MILLI	погороду»	память,	Камышлов»		
		погороду»	внимание.			
			Воспитывать			
			чувство любви			
			~			
			и гордости к			
			родному			
3 нед.	25	«Конкурс	городу. Вспомнить с	Мнемотаблицы	Произви насила за полила	
э нед.		чтецов»			Практи-ческое задание	
	МИН	чтецов»	детьми все			
			стихотворения,	детей.		
			выученные за учебныйгод.			
			учеоныигод.			
			, ,			
	25	иМои		в Заготовки мисмо	таблины простые карандания	П
4 неп	25 MH	«Мои	Упражнять детей	в Заготовки мнемо	таблицы,простые карандаши.	П
4 нед.	25 ми	н любимые	Упражнять детей декодировании	в Заготовки мнемо	таблицы,простые карандаши.	p
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации.		таблицы,простые карандаши.	p a
4 нед.		н любимые	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическ	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление		утаблицы,простые карандаши.	р а к т
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическ	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	утаблицы,простые карандаши.	р а к т и
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и -
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е с
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е с
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е с к
4 нед.		н любимые игрушки	Упражнять детей декодировании информации. Развивать логическимышление	oe	таблицы,простые карандаши.	р а к т и - ч е с к

					а д а н и
Февраль 1 нед.	25ми н	«Домашн ие животны е»	Развивать абстрактное и ассоциативное мышление	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	П р а к т и - ч е с к и е е а д а н и и е
2 нед.	25ми н	«Дикие животны е»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	П ракти- ческие задание
3 нед.	25ми н	«Времена года»	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с готовымипредложениями	Д и д а к т и ч е

1		I			1
					С
					К
					И
					е
					**
					И
					Г
					р ы
	25	«Фрукты,	Упражнять детей в	Заготовки мнемотаблицы,простые карандаши.	П
4 нед.	мин	овощи»	декодировании	мисмотиозицы,простые кирипдиши.	p
. под.	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ОВОЩПИ	информации.		a
			Развивать логическое		К
			мышление и		Т
			воображение.		И
			*		-
					ч
					e
					c
					К
					И
					e
					3
					a
					Д
					a
					Н
					и e
Март 1 нед.	25ми	«Письмо	Закреплять	Наборы предметных картинок для составления	П
тицрт т пед.	H	весне»	умение	логических цепочек (по количеству	p
		Beetie,	детей	детей).	a
			кодировать		К
			информацию,		Т
			развивать		И
			воображение,		-
			логическое		Ч
			мышление.		e
					c
					К
					И
					е
					3
		1			а
					Д
					a
					а н
					а н и
	25	«По	Учить летей	Мнемотаблица, заготовка лля	а н и е
2 нед.	25	«По дорогам	Учить детей кодированию	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы,наборы	а н и
2 нед.	25	дорогам	кодированию	мнемотаблицы,наборы	а н и е Д и
2 нед.			кодированию информации.		а н и е
2 нед.		дорогам	кодированию	мнемотаблицы,наборы	а н и е Д и

	1	4	T		, ,
					И
					Ч
					e c
					К
					И
					e
					И
					Γ
					p
					Ы
					И
					rı
					П
					p
					a
					К
					T
					И
					-
					Ч
					e c
					к
					И
					e
					3
					a
					Д
					a
					H И
3 нед.	25	«Транспо	Закреплять	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	я П
	мин	рт»	умение	мнемотаблицы.	p
			детей		a
			кодировать		К
			информацию,		Т
			развивать		И
			воображение,		-
			логическое		Ч
			мышление.		e
					с к
					И
					e
					3
					a
					Д
					a
					Н
					И Я
<u> </u>	L	I	<u> </u>		И

					О
					П
					p
					0
					c
					В
					X
					0
					Д e
					б
					e
					c e
					Д
					ы
	25	«Деревья	Учить детей	Мнемодорожки с готовымипредложениями	С
4 нед.	МИН	и кустарни	кодированию информации.		o c
		кустарни ки»	воображение,		Т
			мышление,		a
			зрительную память.		В
					Л
					е н
					И
					e
					p a
					c
					c
					К
					а 3
					a
Апрель	25	«Апрель»	Развивать у детей	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	П
1 нед.	мин		зрительную память,	мнемотаблицы.	p
			внимание. Развивать мелкую		a
			моторикурук.		K T
			1 313		И
					Ч
					e
					С К
					0
					e
					3 a
					Д
					a
					Н

					и e
2 нед.	25 мин	«Цветы»	Закреплять умение кодировать информацию. моторику рук.	Заготовки мнемотаблицы,простые карандаши.	П р а к т и ч е с к о е
					а н и е
3 нед.	25 мин	«Насеком ые»	Продолжать учить детей «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Учить детей работать в парах.	Мнемотаблица, заготовка для мнемотаблицы, наборы готовых символов.	П р а к т и ч е с к о е з а д а н и и
4 нед.	25 мин	«Профес сии»	Закреплять умение детей кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	П р а к т и ч е с к о е

	1				
					д a
					Н
					И
					e
Май	25	«Праздни	Продолжать	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	П
1 нед.	МИН	к Весны	учить детей	мнемотаблицы.	p
		и Труда»	«читать»		a
			готовые		К
			предложения и		T
			составлять из них небольшой		И
			рассказ.		ч e
			Развивать		c
			мышление, связную		К
			речь. Учить детей		0
			работать в парах.		e
			rr.		
					3
					a
					Д
					a
					H
					И
2 нед.	25	«День	Развивать у детей	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	е П
2 нед.	мин	Победы»	зрительную память,	мнемотаблицы	p
	WIFIII	Поосды	внимание. Развивать	мисмотиолицы	a
			мелкую		К
			моторикурук.		Т
					И
					-
					Ч
					e
					c
					К И
					e
					3
					a
					Д
					a
					Н
					И
2 ***	25	иП	Периоти	Myovorofinyyo	Я
3 нед.	25 MHH	«Птицы»	Продолжать учить детей	Мнемотаблица, заготовка для	П
	МИН		учить детей «читать»	мнемотаблицы,наборы готовых символов.	p a
			готовые	1010bbia Chilibonob.	а К
			предложения и		T
			составлять из		И
			них небольшой		Ч
			рассказ.		e
			Развивать		c
			мышление, связную		К
	i	1	речь. Учить детей	1	О

	работать в парах.		e
			3
			a
			Д
			a
			Н
			И
4 11011			е
4 нед.	Ţ	ИАГНОСТИКА	Д и
	+		a
			Γ
			Н
			o
			c
			T
			И
			Ч
			e
			с к
			И
			e
			К
			a
			p
			T
			Ы

В основу блока «Мнемотехника» легли методические рекомендации Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов». В рамки тематических недель включено несколько занятий. Каждое занятие состоит из двух частей — теоретической и практической. Первая часть занятия отведена на знакомство слитературным произведением, а вторая часть занятия практическая (составление коллажей, мнемотаблиц, мнемодорожек, выполнение творческих заданий, игры на развитие речи и мышления, подготовка к конкурсам и др.).

Второй год обучения

Ме-	Вре мя пров еден ия	Тема	Программные задачи	Методические приёмы, рекомендации	Форм контр ля
Сентя брь 1 нед.	30 мин	«Мой любимый детский сад»	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения сообща играть, заниматься.	Игрушки или картинки с изображением игрушек. Пиктограммы «радость».	Беседа
2 нед.	30 мин	Составле ние рассказов о времени	Развивать у детей логическое мышление, слуховое внимание.	Карточки с вопросами, жетоны для оценки ответов.	Беседа

	T	года		T	
		«осень».		Мнемоквадраты с символами.	
3 нед.	30 мин	«Дары осени» Отгадыва ние загадок про овощи и фрукты.			Беседа игры
4 нед.	30 мин	Заучиван ие стихотво рения «Осень» И. Белоусов	Формировать умение «читать» символы. Учить запоминать стихи с помощью мнемотехники.	Мнемотаблица к пословицам и поговоркам	Беседа игры
Октяб рь 1 нед.	30 мин	Рассказы вание по р.н. сказке «Лиса и кувшин».	, ,	Рабочие листы, цветные карандаши, раздаточный материал для выполнениязаданий.	Опрос ходе беседь
2 нед.	30 мин	«Дары леса». О тгадыван ие загадок о грибах.	Упражнять детей в умении декодировать информацию. Формировать умение составлять простые предложения. Формировать у детей умение работать сообща.	Набор мнемоквадратов для составления предложений.	Опрос ходе беседь
Знед.	30 мин	Заучиван ие стихо творения Г. Виеру «Мамин день»	Продолжать формировать у детей умение декодировать	Мнемодорожки – загадки.	Практ ческое заняти
4 нед.	30 мин	Рассказы вание по теме «Как лесные жители готовятся	Развивать у детей логическое мышление, внимание.	Мнемодорожки, мнемоквадраты.	Беседа

		к зиме»			
		!			
Ноябр ь 1 нед.	30 мин	Рассказы вание по сказк е «Заяц-хваста»	кодировать информацию, развивать воображение, логическое мышление.	Набор предметных картинок; простые карандаши, заготовкимнемоквадратов.	Бесед
2 нед.	30 мин	Творческ ое рассказы вание на заданную тему.	Закреплять у детей умение «читать» готовые предложения и составлять из них небольшой рассказ. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать навык взаимодействии со сверстниками.	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	Бесед
3 нед.	30 мин	Разгадыв ание загадок о приметах зимы. Составле ние ребусов.	Развивать абстрактное и ассоциативное мышление, память. Прочитывать смысл, зашифрованный загадки. Развивать умение составлять с помощью педагога ребусы.	Листы с ребусами	Дидан еские игры
4 нед.	30 мин	Рассказы вание по сказке « обр. И. Карнаухо вой; «Хаврош ечка»	Продолжать	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	Практ ческое занятт
Декаб рь 1 нед.	30 мин	Творческ ое рассказы вание и составле ние мнемодо	Развивать умение рассказывать по мнемотаблице.	Мнемотаблица, заготовки для мнемотаблиц, простыекарандаши.	Практ ческое заняти

		рожки на заданную тему: «Зимние забавы»			
2 нед.	30 мин	Разгадыв ание загадок о приметах зимы. Составле ние ребусов.	Упражнять детей в декодировании информации. Развивать логическое мышление и воображение.	Мнемодорожки с загадками.	Решен задач
3 нед.	30 мин	Заучиван ие стихотво рения И. Суриков «Вот моя деревня»	Развивать у детей логическое мышление, умение устанавливать причинно — следственные связи. Учитъработать самостоятельно.	Наборы предметных картинок для составления логических цепочек (по количеству детей).	Решен задач
4 нед.	30 мин	Виктори на по теме «Что мы знаем о зиме?» и составле ние мнемотаб лиц	Обогащать словарь, развивать связную речь, грамматический строй.	Заготовки мнемотаблицы,простые карандаши.	Беседа
Январ ь 2 нед.	30 мин	Творческ ое рассказы вание по теме «Весенни е приметы ». Составле ние мнемотаб лицы.	Развивать умение рассказывать по мнемотаблице. Развивать воображение.	Заготовки мнемотаблицы	Практ ческое заняти
3 нед.	30 мин	Заучиван ие М. Карем «Мирная считалка ». Составле ние мнемодо рожки	Составлять самостоятельно мнемодорожку; развивать память, мышление.	Мнемотаблицы стихов.	Практ ческое заняти
	30	Разгадыв	Расшифровывать	Ребусы	Практ

4 нед.	МИН	ание	ребусы с помощью		ское
		ребусов.	взрослого.		задани
Февра	30	Виктори	Обогащение словаря,	Наборы предметных картинок для составления	Практ
ЛЬ	МИН	на «Как	развитие связной	логических цепочек (по количеству	ческие
1 нед.		МЫ	речи и	детей).	заняти
		узнаем	грамматического		
		зиму».	строя		
2 нед.	30	Заучиван	Упражнять детей в	Мнемодорожки с готовымипредложениями.	Практ
	МИН	ие	декодировании		ческие
		стихотво	информации.		заняти
		рения М.	Развивать логическое		
		Исаковск	мышление и		
		ий	воображение.		
		«Поезжа			
		й за моря			
		И			
		океаны».			
		Составле			
		ние мнемодо			
		рожки			
3 нед.	30	Рассказы	Упражнять детей в	Мнемодорожки с готовымипредложениями	Дидак
э пед.	мин	вание по	декодировании	типемодорожки с готовымипредложениями	еские
		сказке	информации.		игры
		«Царевна	Развивать логическое		111 721
		-	мышление и		
		лягушка»	воображение.		
		, обр. М.	1		
		Булатова.			
	30	Разгадыв	Упражнять детей в	Заготовки ребусами, простые карандаши.	Практ
4 нед.	мин	ание	декодировании		ческие
		загадок и	информации.		задани
		составле	Развивать логическое		
		ние	мышление и		
3.5		ребусов.	воображение.		
Март	30	D.	Закреплять	Наборы предметных картинок для составления	Практ
1 нед.	мин	Рассказы	умение	логических цепочек (по количеству	ческие
		вание по	детей	детей).	задани
		сказке	кодировать		
		«Крылат ый,	информацию, развивать		
		мохнаты	воображение,		
		й да	логическое		
		маслены	мышление.		
		й», обр.	MBINISTOTITE.		
		И.			
		Карнаухо			
		вой.			
		Составле			
		ние			
		мнемотаб			
		лицы.			
	30	Творческ	Развивать умение	Мнемотаблица, заготовка для	Дидак
2 нед.	мин	oe	рассказывать по	мнемотаблицы,наборы	еские
		рассказы	мнемотаблице.	готовых символов.	игры
		вание по	Развивать		практи
		теме	воображение.		ческие

		«Вода,			задани
		кругом			
		вода!».			
		Составле			
		ние			
		мнемотаб			
	20	лицы.	D 1	D. S.	
3 нед.	30	Разгадыв	Расшифровывать	Ребусы, простыекарандаши, заготовки для ребусов.	Практ
	МИН	ание и	ребусы с помощью		ческие
		составле	взрослого.		задани
		ние			Опрос
		ребусов			ходе беседн
		по теме «Вода».			беседь
	30	«вода». Рассказы	Обогащение словаря,	Миомодополуки а готору и интодиомомили	Соста
4 нед.	мин	вание на	развитие словаря,	Мнемодорожки с готовымипредложениями	ние
т пед.	MIII	заданную	речи и		расска
		тему	грамматического		рисски
		«Эти	строя.		
		удивител	·r		
		ьные			
		насекомы			
		e»>			
Апрел	30	Заучиван	Развивать у детей	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	Шахм
Ь	мин	ие	зрительную память,	мнемотаблицы.	ая пар
1 нед.		стихотво	внимание. Развивать		
		рения И.	мелкую		
		Белоусов	моторикурук.		
		«Весення			
2	20	я гостья»	2	2	D
2 нед.	30	«Цветы»	Закреплять	Заготовки мнемотаблицы,простые карандаши.	Решен
	МИН		умение кодировать		задач, Шахм
			информацию.		ая пар
			моторику рук.		ил пар
3 нед.	30	Творческ	Продолжать	Мнемотаблица, заготовка для	Педаг
	мин	oe	учить детей	мнемотаблицы,наборы	гическ
		рассказы	«читать»	готовых символов.	наблю
		вание по	готовые		ние
		теме:	предложения и		
		«Цветущ	составлять из		
		ая	них небольшой		
		весна».	рассказ.		
		Составле	Развивать		
		ние	мышление, связную		
		мнемотаб	речь. Учить детей		
4	20	лицы.	работать в парах.	II C	17
4 нед.	30	Творческ	Закреплять	Наборы предметных картинок для составления	Педаго
	МИН	06	умение детей	логических цепочек (по количеству детей).	гическ наблю
		рассказы вание по		deren).	ние
		теме «Ра	информацию,		нис
		стения и	развивать		
		цветы».	воображение,		
			логическое		
			мышление.		
Май	30	«Праздни	Продолжать	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	Опрос
	•	•		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

1	T	D		·	l
1 нед.	мин	к Весны	учить детей	мнемотаблицы.	ходе
		и Труда»	«читать»		беседь
			готовые		
			предложения и		
			составлять из		
			них небольшой		
			рассказ.		
			Развивать		
			мышление, связную		
			речь. Учить детей		
			работать в парах.		
2 нед.	30	«День	Развивать у детей	Мнемотаблица, простые карандаши, заготовки для	Практ
	МИН	Победы»	зрительную память,	мнемотаблицы	ческие
			внимание. Развивать		задани
			мелкую		
			моторикурук.		
3 нед.	30	Творческ	Продолжать	Мнемотаблица, заготовка для	Конку
	мин	oe	учить детей	мнемотаблицы,наборы	
		рассказы	«читать»	готовых символов.	
		вание по	готовые		
		теме «За	предложения и		
		что я	составлять из		
		люблю	них небольшой		
		лето!».	рассказ.		
		Составле	Развивать		
		ния	мышление, связную		
		коллажа	речь. Учить детей		
		по теме.	работать в парах.		
4 нед.					Диагн
			ДИ	АГНОСТИКА	ически
					карты
, , , ,			ди	АГНОСТИКА	иче