

Лексическая тема «Город. Россия»

1. **Дети должны усвоить:** как называется город, в котором они живут, в какой стране он находится, какие достопримечательности есть в этом городе, как называется улица, на которой находится твой дом. Дети должны знать свой домашний адрес, какой транспорт ходит в их городе.

2. Закрепление категории предложного падежа существительных «Где можно...?»

Купить нужные товары?

Сделать прививку?

Подстричься?

Посмотреть представление?

Увидеть спортивные соревнования?

Увидеть, как взлетают самолёты?

Купить лекарства?

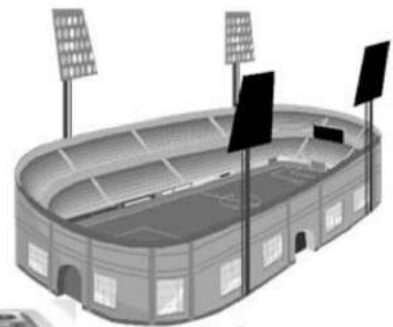
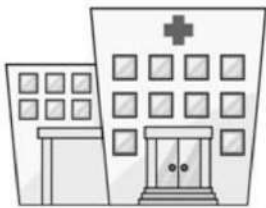
Увидеть, как отходят поезда?

Заниматься плаванием?

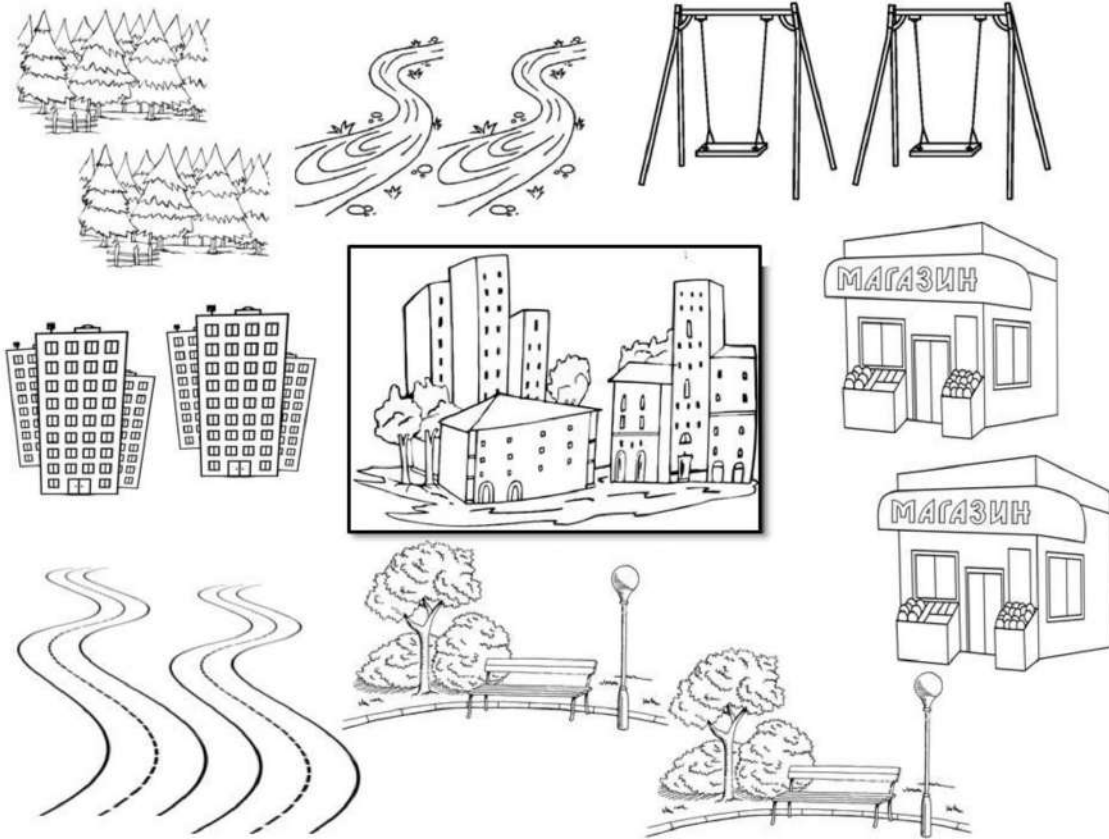
Отправить посылку?

Учиться?

Перекусить?



3. Образование родительного падежа множественного числа существительных
 «Чего много в городе?» Пример: «В городе много лесов....домов, дорог, парков, магазинов, качелей, рек...» Ответ, чего еще много в городе?



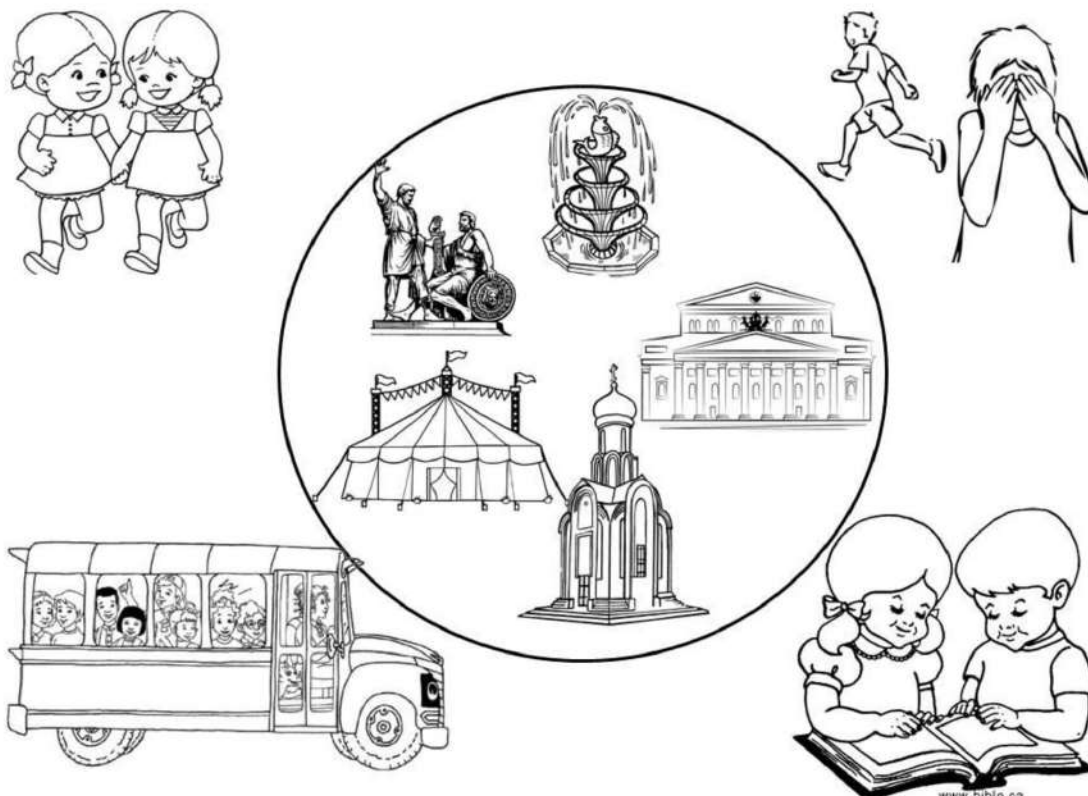
4. Изменение существительных мужского рода по падежам.

Р.П. Мы с подружкой встретились (около чего?)...около фонтана, памятника, цирка, храма, театра.

Д.П. Туристы едут на экскурсию (к чему?)... к фонтану...

Т.П. Мой друг спрятался от меня (за чем?)....за фонтаном....

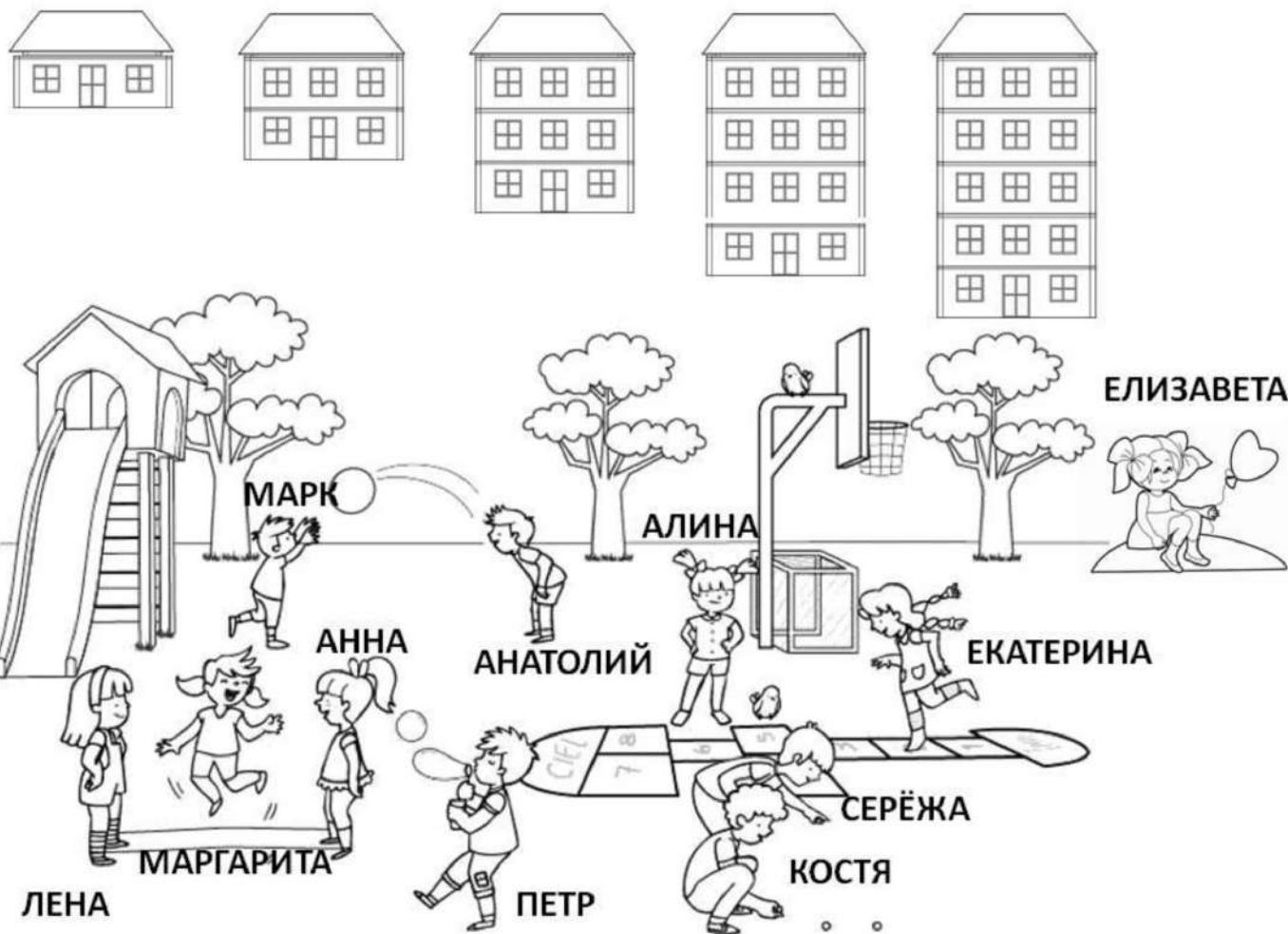
П.П. После выходных мы долго вспоминали (о чём?)о фонтане.....



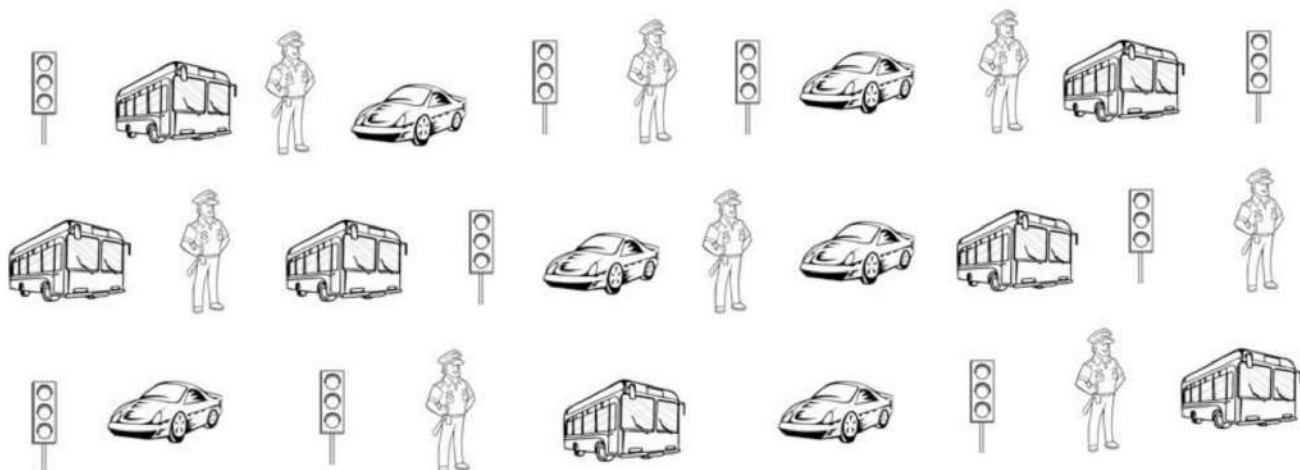
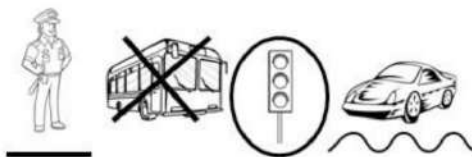
4. Развитие слоговой структуры слова «Кто в какой дом пойдёт?»

Детям пора возвращаться домой. Сосчитай количество слогов в имени каждого ребенка и отгадай, кто в каком доме живёт (соедини с помощью карандаша). В одноэтажном, те в имени которых один слог, в двухэтажном, те в имени которых два слога и т.д....



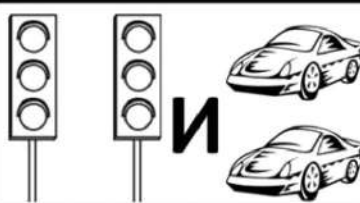



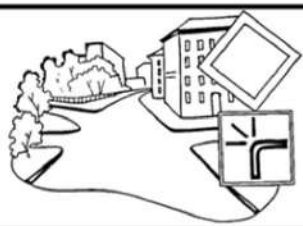
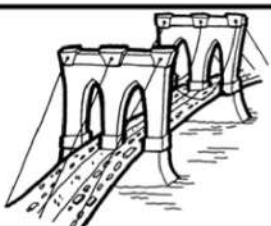

(1 слог- Марк, Петр; 2 слога-Костя, Лена, Анна; 3 слога-Алина, Серёжа; 4 слога-Мargarита, Анатолий; 5 слогов- Екатерина, Елизавета.)



5. Развитие свойств внимания. Выполни задание по образцу.




















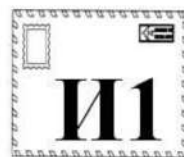
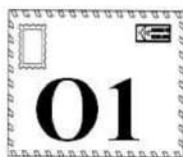
6. Развитие связной речи. Выучи мнемостихотворение «*Мы по городу шагаем*», тебе помогут картинки-подсказки.

		
МЫ ПО ГОРОДУ ШАГАЕМ	МНОГО ВИДИМ, НАЗЫВАЕМ	СВЕТОФОРЫ И МАШИНЫ
		
ЯРМАРКИ	И МАГАЗИНЫ	ПАРКИ
		
УЛИЦЫ	МОСТЫ	И ДЕРЕВЬЯ И КУСТЫ

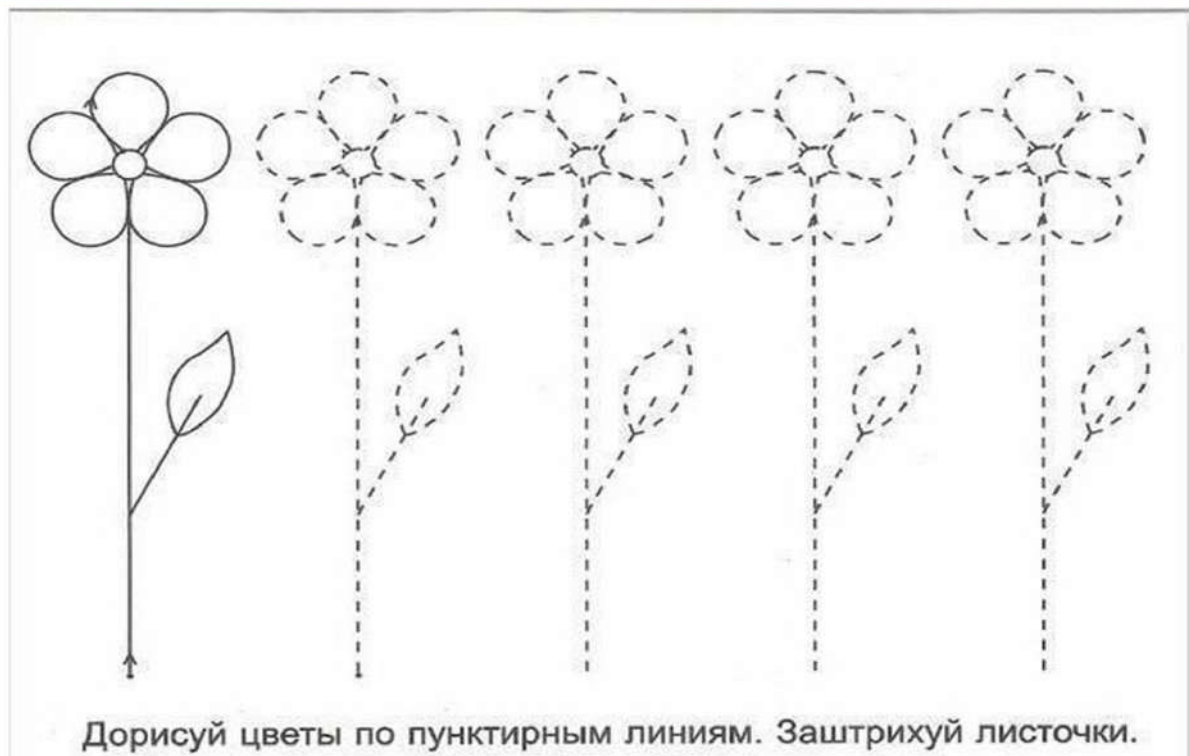
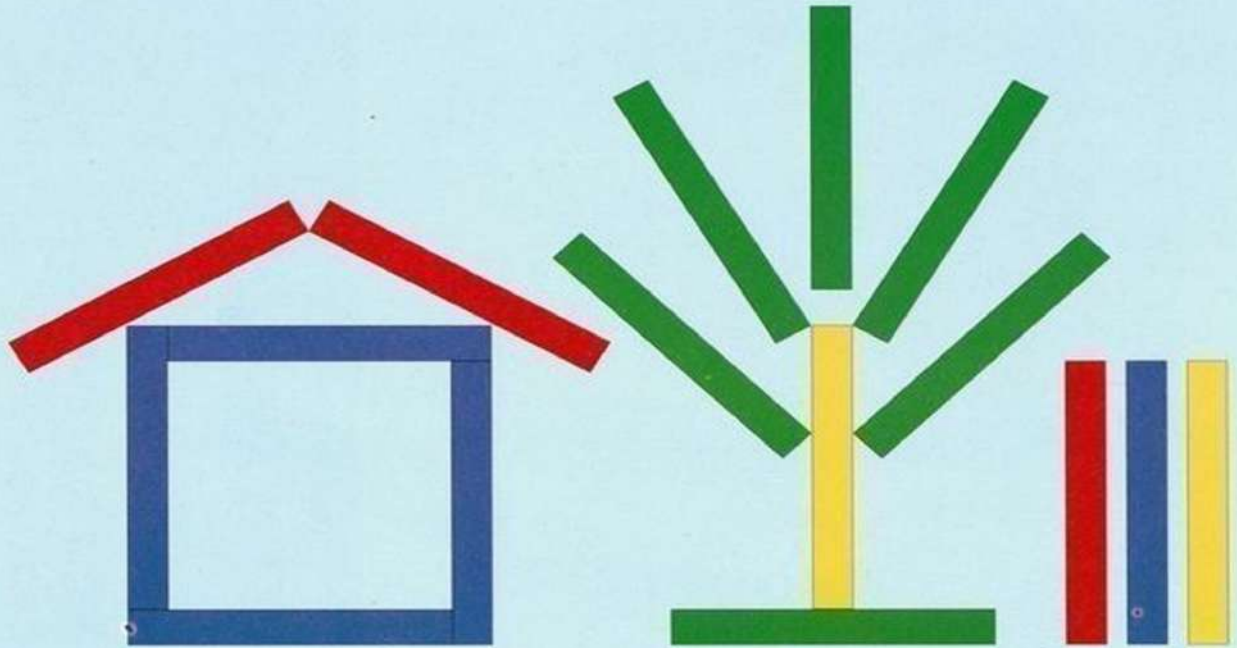
7. Развитие логического мышления «*Кому принес письмо почтальон Печкин?*» Соотнеси и соедини карандашом письмо с героем мультфильма.



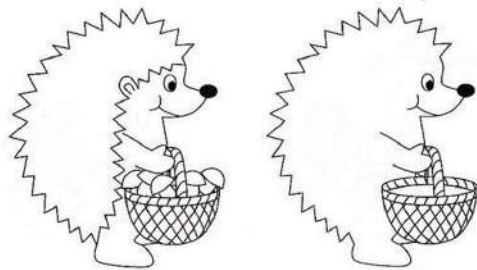
	1	2	3	4
А				
О				
У				
И				



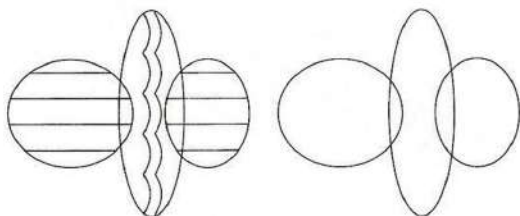
Выкладываем из спичек или счетных палочек композицию



Дорисуй вторую картинку.



Дорисуй вторую фигурку.



Игра "Четвертый лишний"

Найти в ряду лишнюю картинку и объяснить свой выбор