

Лексическая тема:

«Дикие животные и перелётные птицы весной»

1. Родителям рекомендуется: Повторить с ребенком задания по теме «Дикие животные» и «перелётные птицы», помогите ему вспомнить названия диких животных наших лесов и перелётных птиц, уметь дифференцировать перелетных птиц от зимующих, диких животных от домашних. Попросите малыша вспомнить и рассказать об особенностях внешнего вида животных и птиц. Напомнить детям, что весной у животных и птиц появляются детеныши.

2. «Назови семью»

Волчья семья: волк-волчица, волчонок (волчата);

Ежиная семья: еж-ежиха-ежонок (ежата);

Лосиная семья: лось – лосиха – лосёнок (лосята);

Медвежья семья: медведь-медведица-медвежонок (медвежата);

Кабанья семья: кабан-кабаниха-кабаненок (кабанята);

Лисья семья: лис – лисица – лисёнок (лисята);

Заячья семья: заяц-зайчиха-зайчонок (зайчата);

Утиная семья: утка – селезень – утенок (утята);

Гусиная семья: гусыня – гусь – гусенок (гусята);

Грачиная семья: грач – грачиха – грачонок (грачата);

Скворчиная семья: скворец – скворчиха – скворчонок (скворчата).



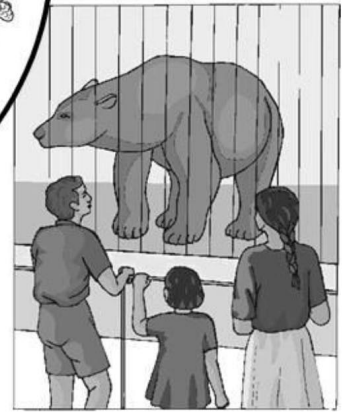
3. Изменение существительных во множественном числе по падежам.

Р.П. Весной в лесу появляется много кого? (Птенцов, медвежат, зайчат, ежат, кабанят, бельчат, лисят)

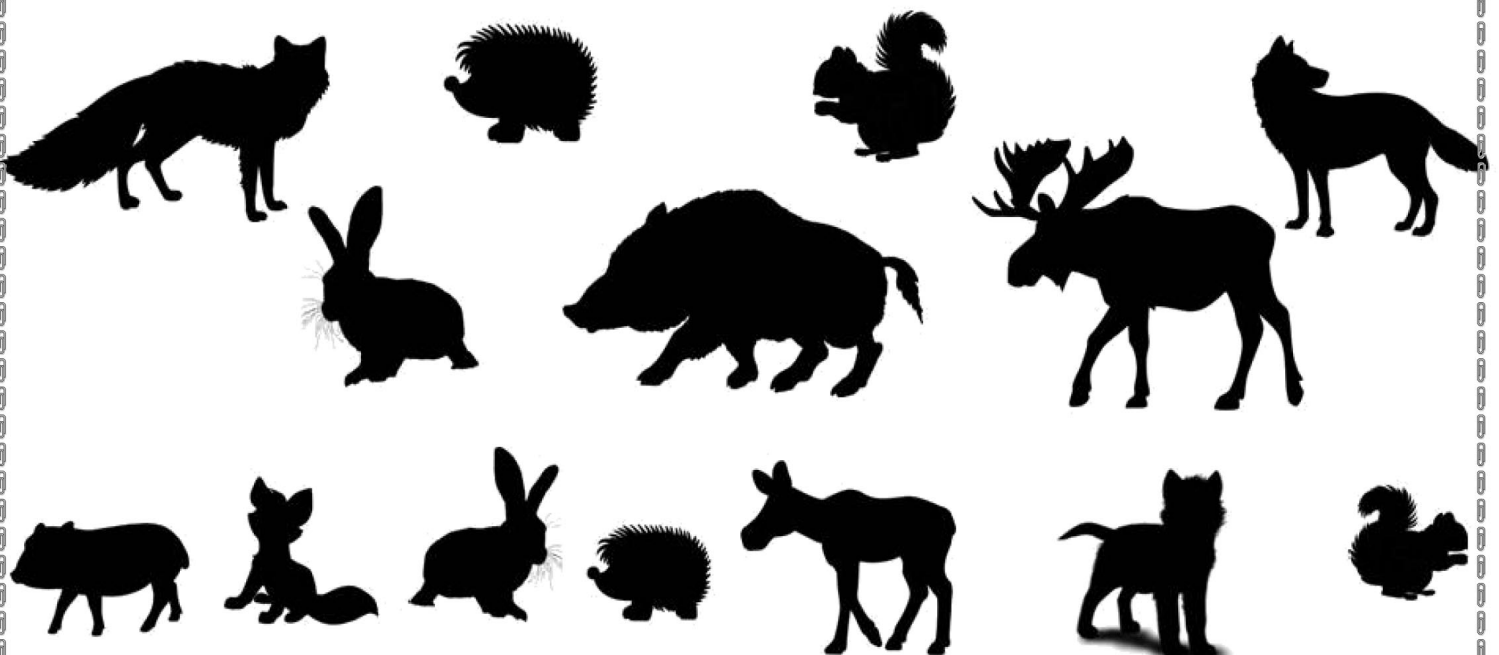
Т.П. Мамы-звери и мамы-птицы играют с кем? (С птенцами....)

Д.П. В зоопарке мы подошли к кому? (К Птенцам)

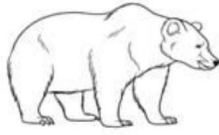





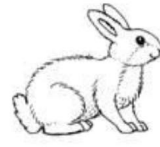











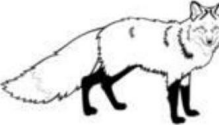


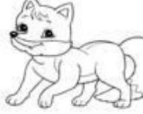
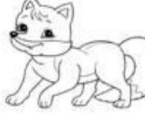
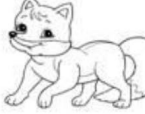







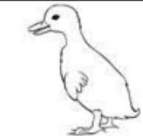
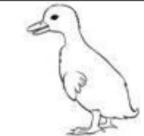
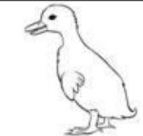

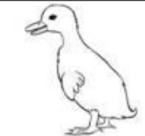






П.П.Папа прочитал нам рассказ о ком? (О птенцах)



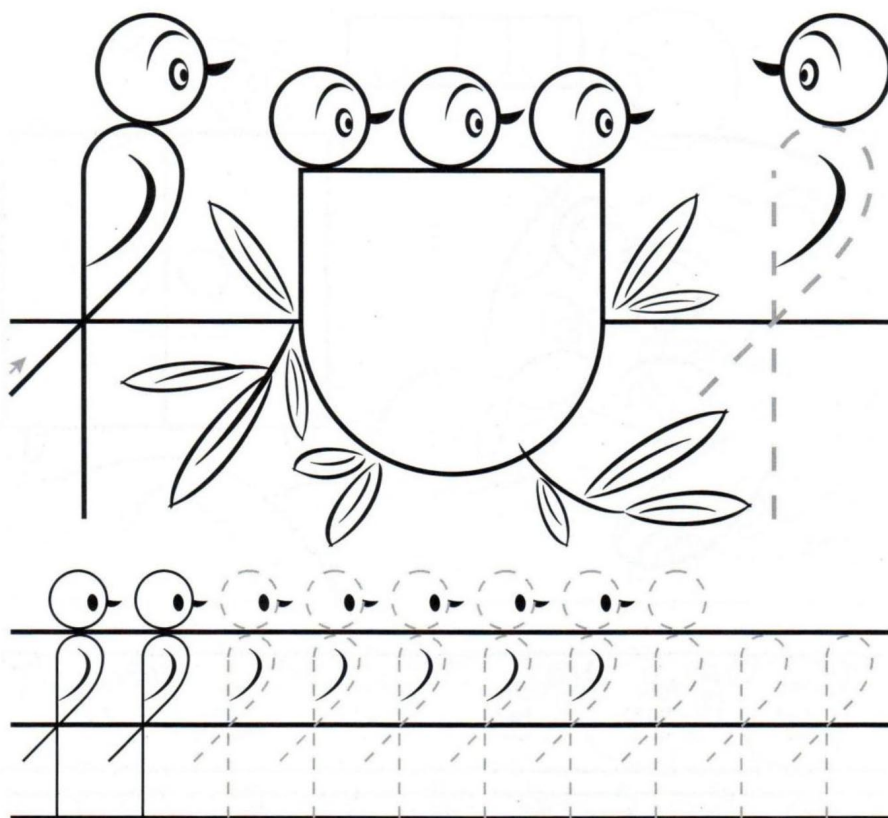
4. Совершенствование родительного падежа существительных. Развитие внимания и логического мышления «Найди деток». В темном лесу потерялись детки, найди их и верни маме (соедини карандашом). Назови, тень кого ты соединил? Пример: «тень лисы и лисёнка... и т.д»



5. Согласование существительных с числительными «Сосчитай детёнышей». Пример: «один медвежонок, два медвежонка, три медвежонка, четыре медвежонка, пять медвежат» (зайчонок, ежонок, лисенок, утенок, гусенок, скворчонок)

6. Развитие мелкой моторики. Обведи по пунктирным линиям и раскрась семью ласточек.



7. Развитие связной речи.

1. Рассмотрите картинки, послушайте рассказ.

«-Дедушка, зачем ты поставил рядом с домом колесо от старой телеги?»

- На этом колесе Ваня, весной аисты смогут свить себе гнездо.

Аисты прилетают к нам из теплых стран в начале апреля. Они строят себе огромное гнездо из веток и соломы вот на таких колесах и крышах деревенских домов.

Каждую весну они возвращаются в своё гнездо, ремонтируют и надстраивают его. Они все лето выращивают своих птенцов, учат их летать. Аистов можно увидеть возле рек и озёр. Они питаются лягушками, небольшими змеями, червяками и насекомыми. В народе говорят, что аисты приносят детей и приманивают в дом счастье. Поэтому, Ваня, люди очень любят, уважают аистов и всегда стараются привлечь к своему дому, как мы с тобой!»

8. Ответь на вопросы:

Как называются эти красивые птицы? Когда они прилетают из теплых стран?

Зачем дедушка поставил рядом с домом колесо от старой телеги?

Что они делают все лето? Чем они питаются? За что люди их любят и уважают?

Как этот рассказ можно назвать?

9. Расскажи что запомнил.



Найди и раскрась:

