

**План взаимодействия ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с базовой площадкой № 1**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Камышловского городского округа**

*(наименование ДОО)*

## Пояснительная записка

**Цель взаимодействия:** совершенствование дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного освоения детьми дошкольного возраста навыков конструирования, основ программирования и робототехники, повышения уровня компетентности педагогов ДОО и студентов Колледжа в области организации технического творчества детей дошкольного возраста.

**Задачи взаимодействия:**

1) разработка педагогических средств, необходимых для эффективного развития у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники;

2) совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, создание элементов РППС, необходимых для организации образовательной, игровой, проектной деятельности детей дошкольного возраста, направленной на освоение навыков проектного конструирования, изучения основ программирования и робототехники;

3) апробация разработанных педагогических средств, направленных на формирование и развитие у детей начальных навыков проектного конструирования, изучения основ программирования и робототехники, предъявление лучших педагогических практик общественности;

4) повышение уровня компетентности воспитателей ДОО, студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в вопросах планирования и организации деятельности по формированию и развитию у дошкольников навыков проектного конструирования;

5) эффективное использование материально-технического оснащения базовой площадки и кабинета технического творчества для организации деятельности по формированию у дошкольников навыков проектного конструирования, изучения с дошкольниками основ программирования и робототехники.

### Планируемый результат реализации плана взаимодействия в 2021 году

#### - на уровне воспитанников ДОО

№	Целевой показатель	Возрастная группа 2020 год			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Количество (доля) детей, которые успешно освоили основные принципы механики.	-	50%	60%	70%
2.	Количество (доля) детей, которые творчески решают задачи в области конструирования.	10%	20%	30%	40%
3.	Количество (доля) детей, которые умеют определять, различать и называть детали конструктора.	40%	60%	80%	90%
4.	Количество (доля) детей, которые умеют довести решение задачи до работающей модели.	-	50%	60%	70%
5.	Количество (доля) детей, которые определяют виды конструкций: однодетальные и многодетальные.	60%	80%	100%	100%
6.	Количество (доля) детей, которые умеют соединять детали, составлять неподвижные конструкции, жесткость конструкции.	60%	80%	100%	100%
7.	Количество (доля) детей, которые умеют выполнять технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.	50%	70%	90%	100%
8.	Количество (доля) детей, которые самостоятельно и творчески реализуют собственный замысел.	10%	20%	30%	35%

9.	Количество (доля) детей, которые умеют конструировать по условиям, заданным взрослым,	60%	80%	100%	100%
10.	Количество (доля) детей, которые умеют конструировать по образцу, по чертежу, по заданной схеме	30%	70%	90%	100%
11.	Количество (доля) детей, которые умеют конструировать на основе самостоятельно построенной схемы.	-	40%	60%	70%
12.	Количество (доля) детей, которые с высоким уровнем развития мелкой моторики рук и координации движений.	40%	50%	60%	80%
13.	Количество (доля) детей, которые с помощью воспитателя анализируют, планируют предстоящую практическую работу, осуществляют контроль за представлением качественного результата собственной практической деятельности; самостоятельно определяет количество деталей в конструкции модели.	10%	40%	70%	70%
14.	Количество (доля) детей, которые, успешно осуществляющих пространственный анализ предметов и объектов.	30%	40%	50%	60%
15.	Количество (доля) детей, которые умеют перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы обучающихся, сравнивать и группировать предметы и их образы	40%	60%	80%	90%
16.	Количество (доля) детей, которые умеют рассказывать о модели и постройке конструкции.	30%	50%	70%	90%
17.	Количество (доля) детей, которые умеют излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.	40%	60%	80%	80%
18.	Количество (доля) детей, которые умеют работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.	40%	60%	80%	80%
19.	Количество (доля) детей, которые осваивают дополнительную общеразвивающую программу, направленную на формирование и развитие навыков проектного конструирования	0	18	10	0
20.	Количество (доля) детей, которые участвуют в конкурсах, предполагающих проявление способностей и навыков в области конструирования	3	3	3	6

**-на уровне воспитателей ДОО**

№	Целевой показатель	2021 год
1.	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной общеразвивающей программы по изучению с детьми дошкольного	в наличии

	возраста основ программирования и робототехники	
2.	Наличие комплекта диагностических методик, позволяющих оценить эффективность педагогической деятельности по изучению с детьми дошкольного возраста основ робототехники и программирования	в наличии
3.	Количество воспитателей ДОО, повысивших квалификацию по вопросам организации изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	1
4.	Наличие методических пособий и дидактических материалов, разработанных педагогами ДОО	Не менее трех
5.	Доля педагогов, участвующих в разработке и пробации дополнительной общеразвивающей программы, направленной на изучение с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	10%
6.	Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих работу базовой площадкой по изучению с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	в наличии
7.	Количество проведенных педагогами базовой площадки внутренних методических мероприятий, направленных на обсуждение и решение проблем изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	4
8.	Количество проведенных педагогами базовой площадки внешних методических мероприятий, направленных на предъявление педагогической общественности опыта изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	2
9.	Доля педагогов, участвующих в НПК, конкурсах методической продукции, публикации тезисов, статей по проблеме изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	4
10.	Доля педагогов, участвующих в подготовке детей к участию в конкурсах по робототехнике	5

**-на уровне студентов колледжа**

<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>2021 год</b>
1.	Доля студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, участвующих в разработке методических материалов, необходимых для организации деятельности, направленной на изучение с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	22
2.	Доля студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, участвующих в организации занятий с детьми дошкольного возраста по изучению основ программирования и робототехники.	22
3.	Количество исследовательских работ, выполненных студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование и направленных на решение проблем изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	2
4.	Доля студентов, освоивших на оптимальном уровне навыки моделирования, проектирования и конструирования педагогических условий, обеспечивающих изучение с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники.	40%
5.	Количество студентов, успешно осваивающих вариативный МДК Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества у детей дошкольного возраста	22
6.	Количество студентов, прошедших производственную практику на базовой площадке	22
7.	Доля студентов, имеющих положительный опыт организации целенаправленного, системного и систематического формирования у детей дошкольного возраста навыков в области робототехники и	10%

	программирования с использованием программируемых конструкторов, осуществления педагогического мониторинга особенностей освоения детьми дошкольного возраста навыков конструирования, динамики развития интереса к моделированию	
8.	Количество методических, дидактических пособий, разработанных студентами и направленных по робототехнике	2

### План взаимодействия

Направление	Содержание деятельности	Место проведения	Ответственный за организацию	Примерное количество участников	Сроки	Планируемый результат
Организация совместной исследовательской деятельности базовой площадки и колледжа по конструированию педагогических средств, обеспечивающих эффективное усвоение детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	Анализ опыта организации работы с приобретенными конструкторами разных видов базовой площадки в ДОУ	Базовая площадка	Ответственный за работу базовой площадки (ДОО), ответственный за организацию взаимодействия с базовой площадкой (колледж)	6	февраль	Систематизированные методические материалы и конструкторы разных видов
	Оценка действенности дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехнике	Базовая площадка	Ответственный за работу базовой площадки (ДОО), воспитатели	6	март	Предложения и рекомендации по внесению изменений и дополнений в дополнительную общеразвивающую программу, направленную на формирование и развитие навыков в области программирования и робототехники
	Формирование групп детей для освоения дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехнике	Базовая площадка	Ответственный за работу базовой площадки (ДОО), воспитатели	3	сентябрь	Скомплектованные подгруппы для организации занятий по программированию и робототехнике
	Конструирование методических и дидактических материалов, необходимых для организации занятий на основе дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехники	Базовая площадка	Воспитатели	3	май	Наличие материалов, необходимых для организации занятий по изучению основ программирования и робототехники

Реализация дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехники	Базовая площадка	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж)	1	В течении года	Организация технического творчества, формирование и развитие у детей навыков в области программирования и робототехники
Подготовка и проведение очного этапа окружного конкурса проектов «Защитим природу – сохраним полярного медведя!»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж)	3 ребенка, воспитатель	февраль	Оценка уровня освоения навыков конструирования
Подготовка и проведение регионального конкурса по робототехнике для детей 6-7 лет «Сделаем планету чище!»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж)	4 ребенка, воспитатель	апрель	Оценка уровня освоения навыков конструирования, основ программирования и робототехники
Подготовка и проведение регионального чемпионата по конструированию среди детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Вот оно какое море!» (посвященного международному дню Черного моря)	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж)	4 ребенка, воспитатель	октябрь	Оценка уровня освоения навыков конструирования
Подготовка и проведение заочного этапа окружного конкурса проектов «Лес – легкие нашей планеты!»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж)	3 ребенка, воспитатель	до 20 декабря	Оценка уровня освоения навыков конструирования
Анализ результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехнике	Базовая площадка	Ответственный за работу базовой площадки (ДОО), ответственный за организацию взаимодействия с базовой	воспитатели	май	Предложения по внесению изменений в программу, совершенствованию условий.

			площадкой (колледж)			
Повышение квалификации педагогов базовой площадки	Подготовка и проведение семинара – практикума «Особенности организации проектно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Ответственные за организацию взаимодействия с базовыми площадками (колледж), воспитатели ДОО – базовых площадок	1	Апрель	Методическая готовность педагогических работников ДОО к организации экспериментирования и модификации.
	Организация межрегионального заочного конкурса методических разработок воспитателей ДОО по проблеме формирования у дошкольников навыков конструирования, развития технического мышления	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», базовая площадка	Ответственный за работу базовой площадки (ДОО), ответственный за организацию взаимодействия с базовой площадкой (колледж)	По заявке	Декабрь	Оценка, обобщение, диссеминация лучшего педагогического опыта формирования у дошкольников навыков конструирования и моделирования, развития технического мышления
	Организация заочного этапа регионального конкурса проектов «Лес – легкие нашей планеты» (посвященного международному дню лесов)	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Педагоги Колледжа, ответственные за взаимодействие с базовыми площадками, студенты	По заявке	Ноябрь	Оценка качества разработанных в ДОО паспортов проектов.
Освоение обучающимися ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» компетенции области формирования	Внесение изменений в ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование	ГАПОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	Заместители директора по НМиИР, УПР	4	Июнь	Включение в ОПОП профессионального модуля ПМ Основы технического творчества
	Организация деятельности рабочей группы педагогов колледжа по внесению изменений в рабочую программу МДК «Основы технического творчества»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Заместитель директора по НМиИР, преподаватели	1	Август – сентябрь	Наличие утвержденной программы МДК Основы технического творчества



детей дошкольного возраста навыков конструирования	Организация деятельности педагогов колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, дидактических материалов для организации аудиторных занятий по МДК Основы технического творчества	колледж» ГАПОУ СО «Камышловски й педагогический колледж»	Заместитель директора по УПР, преподаватели	1	Сентябрь – ноябрь	Наличие комплексного учебно-методического обеспечения МДК Основы технического творчества
	Освоение студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование МДК Основы технического творчества	ГАПОУ СО «Камышловски й педагогический колледж»	Преподаватели	25	В течение года	Методическая готовность студентов колледжа, осваивающих специальность 44.02.01 Дошкольное образования к организации конструирования детей дошкольного возраста
	Организация для студентов колледжа практических занятий на базе площадки по конструированию, изучению основ программирования и робототехники	ГАПОУ СО «Камышловски й педагогический колледж», базовая площадка	Руководители видов практики, методисты по видам практики	25	В течение года	Освоение студентами компетенций, обеспечивающих готовность к изучению основ программирования и робототехники с детьми дошкольного возраста
	Организация учебной и производственной практики студентов колледжа на базе площадки по изучению основ программирования и робототехники	ГАПОУ СО «Камышловски й педагогический колледж», базовая площадка	Преподаватели, воспитатели	25	В течение года	Освоение студентами компетенций, обеспечивающих готовность к организации конструирования детей дошкольного возраста на основе применения современных технологий
	Организация деятельности студентов по применению разработанных методических	Базовая площадка	Преподаватели, воспитатели	2	В течение года	Оценка действенности разработанных

	пособий в процессе организации технического творчества детей на базе площадки					методических материалов.
	Организация исследовательской деятельности студентов колледжа по проблеме изучения с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», базовые площадки	Преподаватели, воспитатели	2	Май	Освоение студентами компетенций, обеспечивающих готовность к изучению с детьми дошкольного возраста основ программирования и робототехники

## Договор № 214

### о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Камышлов

"01" сентября 2021г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Кочневой Е.Н. действующего на основании устава, с одной стороны, именуем Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" Камышловского городского округа в дальнейшем «Профильная организация», в лице Шевелевой О.В., действующего на основании устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

#### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №2).

#### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы ОПОП ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование, приём 2018:

##### Учебные и производственные практики:

ПП.03.01 Организация образовательной деятельности детей в группах ДОО

ПП.04.01 Организация взаимодействия с семьями детей

УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды

ПП.05.01 Организация методической работы воспитателя

УП.06.01 Наблюдение раннего обучения иностранному языку и разработка методических ма-

ПП.06.01 Организация раннего обучения иностранному языку

УП.06.01 Наблюдение и планирование деятельности, направленной на развитие способностей детей

ПП.06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей

ПП.06.02 Организация технического творчества детей дошкольного возраста

### **Производственная (преддипломная) практика.**

Реализация МДК, учебных и производственных практик в соответствии с календарным учебным графиком Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 руководитель от Профильной организации по практической подготовке должен иметь первую или высшую квалификационную категорию.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации «Правила трудового распорядка МАДОУ «Детский сад «Радуга» №2» КГО;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

### **2.3. Организация имеет право:**

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **2.4. Профильная организация имеет право:**

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки;

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» КГО

Юридический адрес: 624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Ленинградская, дом 12

Тел. 8 (34375) 2-44-84

dbou2@mail.ru

Подпись

(О.В. Шевелева)

Расшифровка подписи

мп

Организация

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Юридический адрес: 624860, Свердловская область, г. Камышлов,

ул. Маяковского, д.11

Тел./факс (34375) 2-08-03

izpkpk@mail.ru

Подпись

(Е.Н. Кочнева)

Расшифровка подписи

мп

ГАПОУ СО  
«Камышловский  
педагогический  
колледж»