



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» Камышловского городского округа

ПРИНЯТА
Советом педагогов
Протокол № 4 от «25 мая 2022 г.»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2» КГО
Шевелева О.В.
приказ № 23 от 25.05.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности
«Ступеньки к школе»

Возраст обучающихся 5-8
Срок реализации программы 2 года
Количество часов в год 72 ч.

Автор-составитель программы:
Габидуллина Гульфина Нагимовна
воспитатель

г. Камышлов, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание программы-----	6
3. Планируемые результаты реализации программы-----	10
4. Работа с родителями-----	11
5. Материально-техническое и информационное обеспечение программы-----	12
6. Программно-методическое обеспечение-----	13

1. Пояснительная записка

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально - волевые и познавательные сферы психических функций.

При подготовке к школе необходимо учесть психологическую готовность к школьному обучению, сформировать у ребенка те качества характера, которые помогут ему построить отношения со сверстниками и выполнять правила школьной жизни, т.е. научить учиться.

Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе» для детей старшего дошкольного возраста 5 - 8 решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций необходимых для систематического обучения в школе.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» №273 – ФЗ
- ✓ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 17.10.2013 г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических

правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

✓ Устав МАДОУ «Детский сад №2» КГО;

Актуальность программы: в разработке дополнительной общеразвивающей программы учитывались потребности родителей воспитанников группы, которые были выявлены в ходе проведения анкетирования.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Данная программа направлена на развитие познавательных процессов, навыков коммуникативного общения, мотивационной сферы. Для дошкольника переход из детского сада в школу не только меняет картину окружающего мира, но и определяет его место в этой действительности.

Поэтому важно объяснить ребенку на доступном языке (через систему игровой и экспериментальной деятельности) способы приобретения знаний и умений, и их смысл.

Образовательная программа «Ступеньки к школе» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Основные принципы работы педагогов при подготовке детей к школе:

- учет индивидуальных возможностей и способностей ребят;

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение ребенка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Программа состоит из двух разделов.

Первый раздел: Обучение грамоте. Письмо.

Второй раздел: Развитие математических представлений.

Основные задачи при реализации данной программы:

По первому разделу:

Обучение грамоте и письмо:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм).

По второму разделу:

Развитие математических представлений:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умения решать и составлять арифметические задачи;

- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

2. Содержание программы

Программа рассчитана на 2 года, с октября по май. Каждая встреча занимает 25-30 минут 1 раз в неделю. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, творческой, двигательной.

Учебный план

№	Наименование раздела	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
1.	Обучение грамоте. Письмо.	1	32
2.	Развитие математических представлений.	1	32
	Итого:	2	64

**Перспективное планирование по развитию математических представлений
(5-6 лет старшая группа)**

№	Тема	Кол-во занятий
1.	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка» Знакомство с клеточкой. Части клеток. Учимся писать линии.	1
2.	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг. Рисуем прямоугольник. Диагональные линии.	1
3.	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже». Рисуем треугольник.	1
4.	Изучаем числа и цифры. Число 1, цифра 1. Рисуем треугольник в одной клетке.	1
5.	Число два, цифра 2.	1
6.	Число три, цифра 3. Рисуем ромб.	1
7.	Число четыре, цифра 4.	1
8.	Число пять, цифра 5. Рисуем трапецию.	1
9.	Предыдущее и последующее число.	1
10.	Число шесть, цифра 6. Рисуем круги и дуги.	1
11.	Число семь, цифра 7. Дуга и фигуры из нее.	1
12.	Число восемь, цифра 8.	1
13.	Число девять, цифра 9.	1
14.	Число 0, цифра 0. Рисуем многоугольник.	1
15.	Число десять, запись числа десять.	1
16.	Знакомство с математическим знаком « \neq ». Что означает знак « \neq »?	1
17.	Знакомство с математическим знаком « $=$ ». Что означает знак « $=$ »?	1
18.	Знакомство с математическими знаками « $>$ », « $<$ ». Что означают эти знаки « $>$ », « $<$ »?	1
19.	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10.	1
20.	Число одиннадцать, запись числа 11.	1
21.	Число двенадцать, запись числа 12.	1
22.	Число тринадцать, запись числа 13	1
23.	Число четырнадцать, запись числа 14.	1
24.	Число пятнадцать, запись числа 15.	1
25.	Число шестнадцать, запись числа 16.	1
26.	Число семнадцать, запись числа 17.	1
27.	Число восемнадцать, запись числа 18.	1
28.	Число девятнадцать, запись числа 19.	1
29.	Повторение изученного.	1
30.	Закрепление изученного. Логические задачки.	3
Всего занятий:		32

**Перспективное планирование
(6-8 лет подготовительная группа)**

№	Тема	Кол-во занятий
---	------	----------------

1.	Части и целое.	1
2.	Сложение. Что означает знак «+»?	1
3.	Сложение. Где части, а где целое?	1
4.	Число, как количество.	1
5.	Вычислительный прием «+1».	2
6.	Вычислительный прием «+2».	1
7.	Вычислительный прием «+3».	1
8.	Вычитание.	1
9.	Вычислительный прием «-1».	1
10.	Вычислительный прием «-2».	1
11.	Вычислительный прием «-3».	1
12.	Учим состав числа- 3.	1
13.	Числа-соседи.	1
14.	Учим состав числа – 4.	2
15.	Как прибавить и вычесть 4 из любого числа?	1
16.	Учим состав числа -5.	2
17.	Число 5 в составе других чисел.	1
18.	Четные числа-соседи.	1
19.	Учим состав числа-6.	2
20.	Учим состав числа-7.	2
21.	Складываем и вычитаем одинаковые числа.	1
22.	Учим состав числа-8.	1
23.	Учим состав числа-9.	1
24.	Учим состав числа-10.	1
25.	Закрепление изученного. Логические задачи.	2
Всего занятий:		32

Перспективное планирование по обучению грамоте (5-6 лет старшая группа)

№	Тема	Кол-во занятий
1.	Речевые и неречевые звуки.	1
2.	Выделение первого звука в слове.	1
3.	Понятие буквы и звука.	1
4.	Учим звук- А, букву-А.	1
5.	Выделение первого звука в слове. Учим звук- О, букву- О.	1
6.	Речевое упражнение: «Что такое звук, слово, предложение?». Слог. Деление слов на слоги.	1
7.	Выделяем второй и третий звук в слове.	1
8.	Выделяем второй и третий звук в слове. Учим звук- У, букву- У.	1
9.	Гласные и согласные звуки.	1
10.	Учим звук- Ы, букву- Ы.	1
11.	Учим звук- Э, букву- Э.	1
12.	Твердые и мягкие согласные.	1
13.	Учим звук- М, М', букву- М. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
14.	Слог. Учим звук- Р, Р', букву- Р. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1

15.	Учим звук- Н, Н', букву- Н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
16.	Учим звук- Л, Л', букву- Л. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
17.	Учим звук- И, букву- И. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
18.	Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
19.	Учим звук- К, К', букву- К. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
20.	Учим звук- Г, Г', букву- Г. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
21.	Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
22.	Учим звук- С, С', букву- С. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
23.	Учим звук- З, З', букву- З. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
24.	Учим звук- Т, Т', букву- Т. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
25.	Учим звук- Д, Д', букву- Д. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
26.	Учим звук- Б, Б', букву- Б. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
27.	Учим звук- П, П', букву- П. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
28.	Учим звук- Ж, букву- Ж. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
29.	Учим звук- Ш, букву- Ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
30.	Читаем сочетание «жи» и «ши».	1
31.	Учим звук- В, В', букву- В. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
32.	Учим звук- Ф, Ф', букву- Ф. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
33.	Учим звук- Й', букву- Й. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
34.	Закрепление изученного. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.	1
Всего занятий:		34

Перспективное планирование по обучению грамоте (6-8 лет подготовительная группа)

№	Тема	Кол-во занятий
1.	«Что такое звук, слово, предложение?». Повторение изученного.	1
2.	Гласные и согласные буквы. Повторение изученных букв.	1
3.	Учим букву- Я. Обозначение звуков [Й'] [А] буквой-Я. Две работы буквы-Я.	2
4.	Учим звук- Х, Х', букву- Х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
5.	Учим букву- Е. Обозначение звуков [Й'] [Э] буквой-Е. Две работы буквы-Е.	2
6.	Учим звук - Ч', букву- Ч. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
7.	Учим букву- Ю. Обозначение звуков [Й'] [У] буквой-Ю. Две работы буквы-Ю.	2
8.	Учим букву- Ё. Обозначение звуков [Й'] [О] буквой-Ё. Две работы буквы-Ё.	2
9.	Учим звук - Щ', букву- Щ. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
10.	Учим звук - Ц, букву- Ц. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
11.	Читаем сочетания «ЦИ» и «ЦЕ».	1
12.	Читаем слова без разделения на слоги. Стечение двух согласных (закрепление).	2
13.	Учим букву Ъ.	1
14.	Учим букву Ь.	1
15.	Читаем слова из трех букв.	1
16.	Читаем слова из четырех букв.	1
17.	Читаем слова, соблюдая ударение.	1
18.	Составляем слова из двух слогов и читаем их.	1

19.	Составляем слова из трех слогов и читаем их.	2
20.	Читаем с буквами А-Я.	1
21.	Читаем с буквами У-Ю.	1
22.	Читаем с буквами Э-Е.	1
23.	Читаем с буквой-Й.	1
24.	Читаем с буквами О, Ё.	1
25.	Закрепление изученного. Уточнение обобщающих понятий. Читаем предложения.	2
Всего занятий:		32

3. Планируемые результаты реализации программы

В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения следующих личностных, предметных результатов. Результатами является формирование следующих умений:

Мотивационные:

- Формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе;
- Положительное отношение к школьному обучению;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и детьми;
- Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- Развитие познавательных интересов;
- Развитие мотивов образовательной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Коммуникативные:

- Умение слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Познавательные:

- Умение осуществлять классификацию;
- Умение выделять общее и различия;
- Умение сравнивать и сопоставлять;
- Умение устанавливать аналогию;
- Умение осуществлять звукобуквенный анализ слов;
- Умение строить речевое высказывание; умение анализировать объекты с целью выделения признаков.

Регулятивные:

- Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- Умение осуществлять контроль своей деятельности по результату;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.

Предметные:

- Умение отвечать на вопросы педагога по содержанию, делать элементарные выводы;
- Умение определять место звука в слове;
- Умение составлять рассказ по серии картинок;
- Умение участвовать в коллективных разговорах
- Умение считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке;
- Умение соотносить количество предметов с цифрой;
- Умение решать простые задачи;
- Умение ориентироваться в пространстве;
- Умение ориентироваться в тетради в клетку;
- Умение правильно держать ручку;
- Умение копировать фигуру по клеточкам.

Также предметными результатами является формирование знаний дошкольника о себе, о родителях, своем адресе; об основных профессиях; о диких и домашних животных; зимующих и перелетных птицах; о видах транспорта; знание дней недели, времен года, название месяцев. Ребенок должен знать буквы и уметь соотносить звук с буквой; знать цифры, состав чисел; основные геометрические фигуры.

4. Работа с родителями

№п/п	Название консультации
1.	«Что такое психологическая готовность к школе» (буклет).
2.	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (памятка).
3.	«Как развивать любознательность ребенка» (памятка).
4.	«Общайтесь с детьми - это улучшает взаимопонимание» (памятка).
5.	Индивидуальные консультации.
6.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе».
7.	«Скоро в школу» (буклет).
8.	«Готовим руку к письму, развиваем моторику» (памятка).
9.	Открытое занятие: «Скоро в школу мы пойдем!»

5. Материально-техническое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы подготовки детей к школе «Обучай-ка» используются следующие средства:

Печатные пособия:

- комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв);
- пеналы для звукобуквенного анализа;
- наборы сюжетных картинок;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- магнитная доска;

Экранно-звуковые пособия:

- презентации;
- аудиозаписи;
- видеоролики;

Игры и игрушки:

- наборы игрушек по темам;
- дидактические игры;
- настольные развивающие игры.

Занятия проводятся в отдельном кабинете-кабинете технического творчества, оборудованном столами и стульями.

В целях доступности дополнительного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами ДОУ обеспечивает:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для детей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв на менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещений); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

3) для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа детей в кабинет технического творчества.

Численный состав объединений может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в группе устанавливается до 8 человек.

Занятия в объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6. Программно-методическое обеспечение:

- 1.Парамонова Л.Г. Подготовка к школе. Речь. Письмо. Математика//С.-Петербург.2006
- 2.Коньшева Н.М. К проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования//Начальная школа.2008
- 3.Жукова О.С. Читаем по слогам//Москва: АСТ,2018
4. Жукова О.С. Цифры и счет. // Москва: АСТ,2018
- 5.Жукова О.С., Лазарева Е.Н. Прописи для будущих первоклассников. Рисуем поклеточкам//Москва: АСТ,2018
- 6.Жукова О.С. Готов ли ребенок к школе: диагностические тесты// Москва: АСТ,2018
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от «17» октября 2013 г.