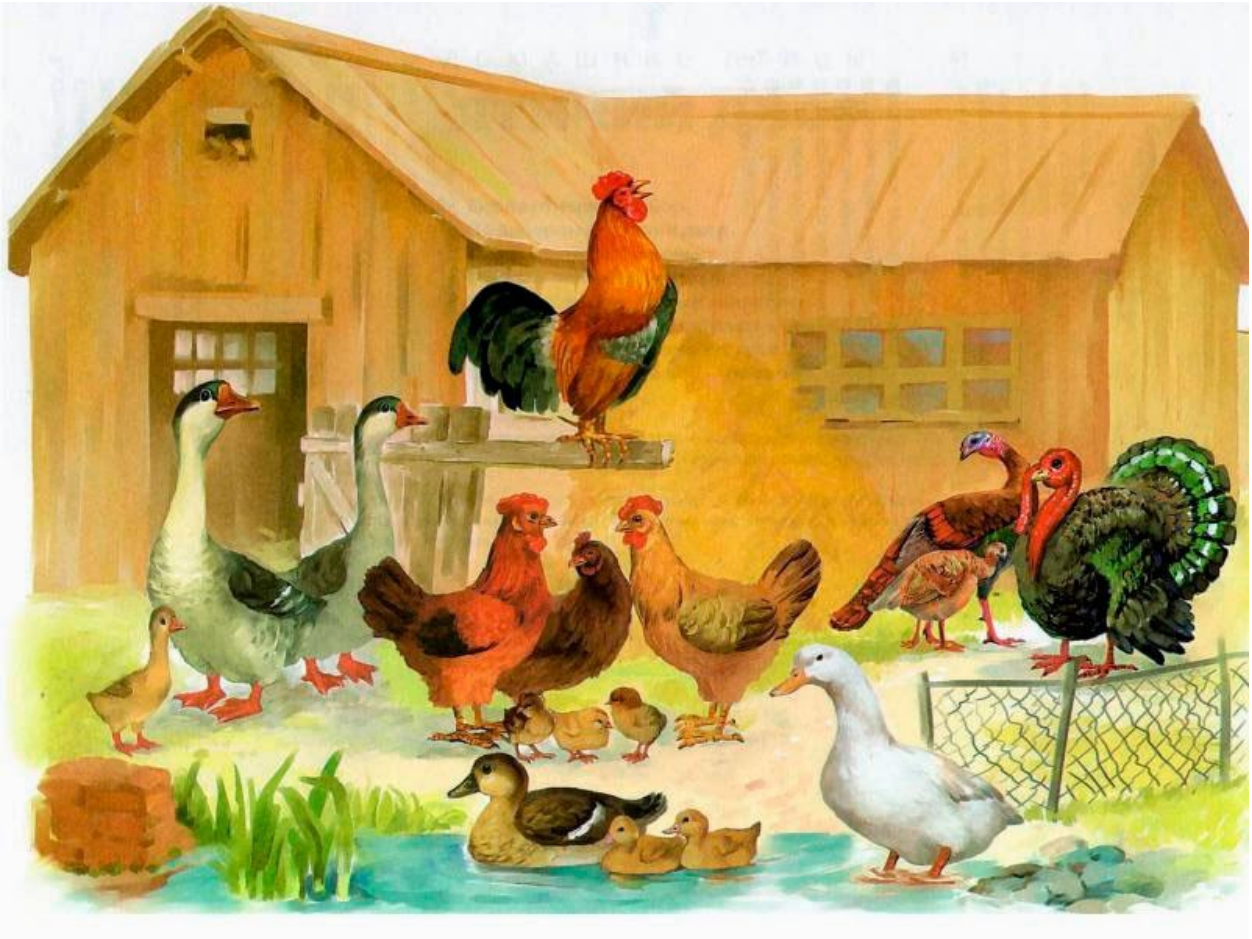
Тема недели
«Домашние птицы»

Беседа по теме



Рассказываем о птицах, побуждая детей к совместному проговариванию текста: «Это птичий двор. Кто-кто здесь живет? Кто песенки поет? Здесь живут домашние птицы. Вот курочка с цыплятами. Курочка большая, а цыплятки маленькие. Курочка с цыплятками клюют зернышки. Курочка кричит цыпляткам: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко». Вот утка с утятами. Утка большая, а утята маленькие. Утка с утятами плавают в воде. Утка кричит утятам: «Кря-кря-кря, Кря-кря-кря, я купаю вас не зря».
Вот гусыня с гусятыми. Гусыня большая, а гусята маленькие. Гусыня с гусятами щиплют травку. Гусыня кричит гусятам: «Га-га-га, га-га-га, не ходите никуда».

– Как можно назвать, одним словом этих птиц? (Домашние птицы.)

– Почему их называют домашними? (Потому, что они живут рядом с человеком, и человек заботится о них.)

– Как человек заботится о домашних птицах? (Человек дает птицам корм, воду, строит для них домики-курятники, птичник.)

Игра «Угадай, кто, кричит»

Взрослый имитирует голоса домашних птиц. Ребенок отгадывает, чей звучит голос, и показывает на картинке ответ-отгадку.

Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

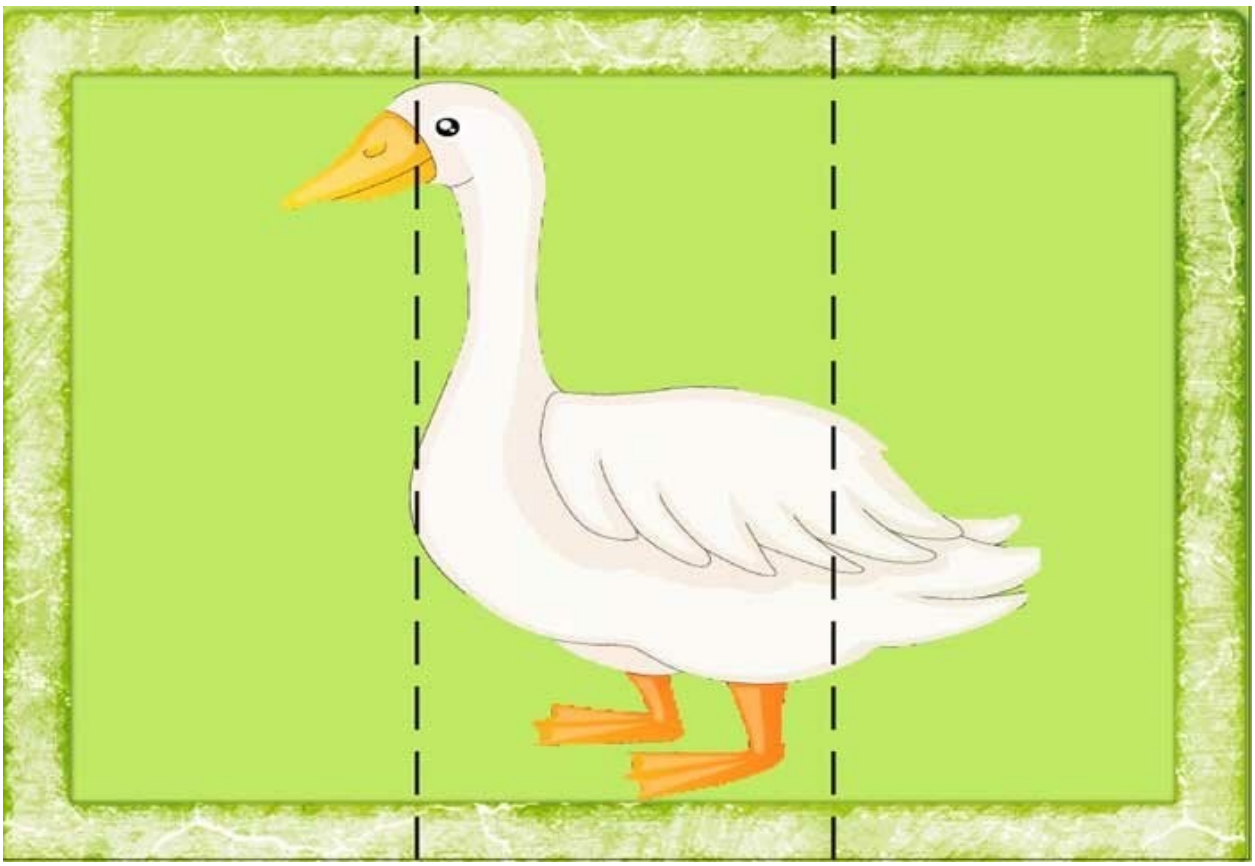
(упражнение в словообразовании): утка *(кря-кря)* — крякает; гусь *(га-га)* — гогочет, петух *(.)* —. , курица *(.)* —. .

Дидактическая игра «Собери семью»

Ход игры: расположите перед ребёнком карточки с изображением членов птичьей семьи. Попросите ребёнка объединить птиц в семьи. При этом ребёнок называет домашних птиц и птенцов. Например: Петух, курица, цыплёнок.

Игра «Сложи картинку»

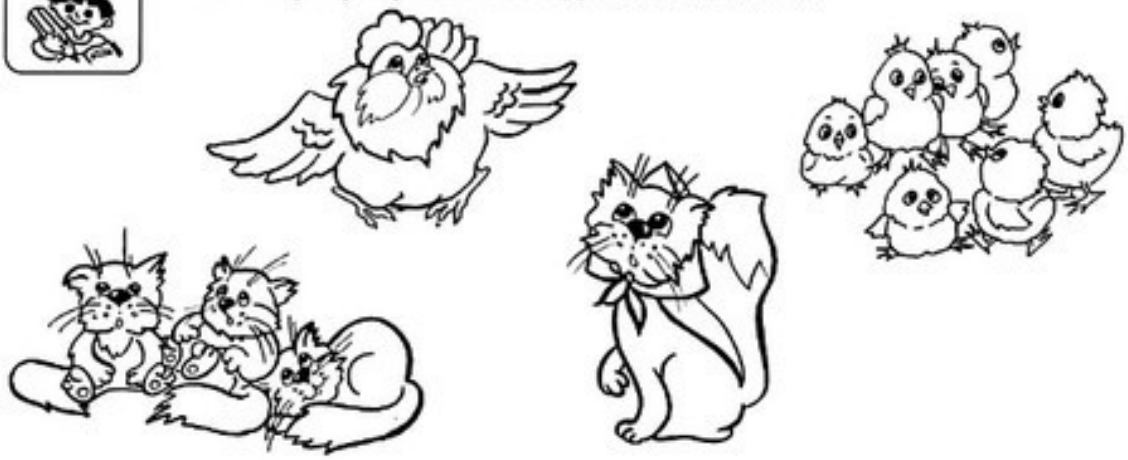
RNToys



Математические задания

ОДИН — МНОГО

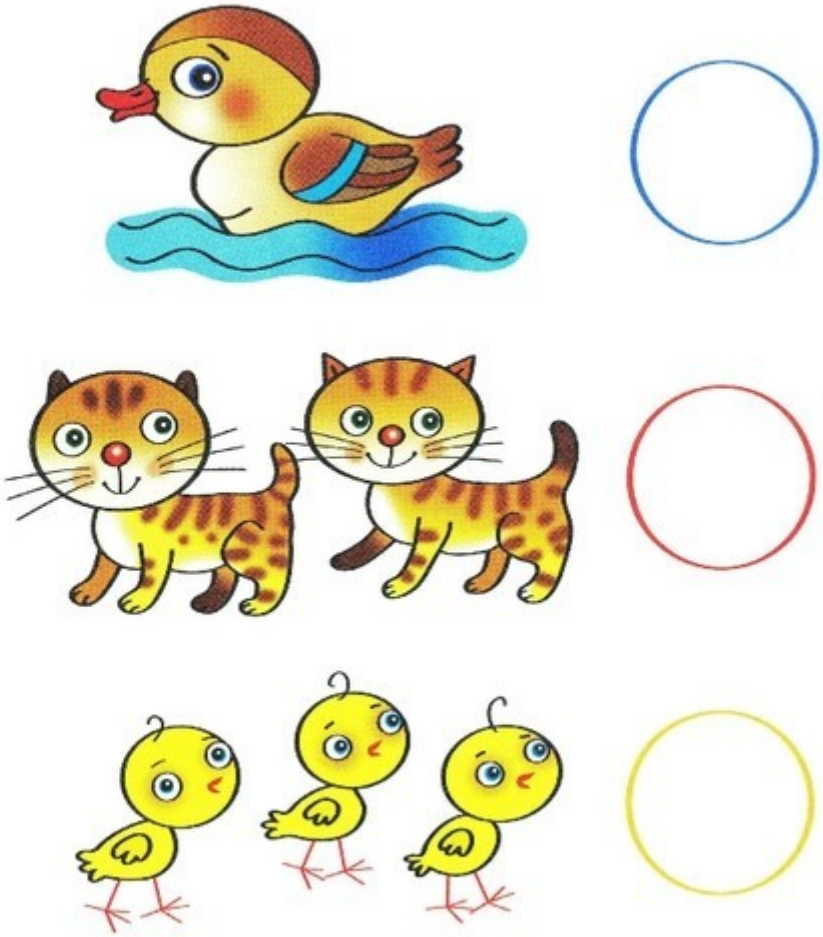
Рассмотри рисунок. Кто один? Кого много?



● Рассмотри рисунок и скажи, чего больше — яблок или груш, бабочек или пчёл?

● Если одних предметов много, а другой один, легко сказать, чего больше. А теперь попробуй ответить, кого больше — цыплят или утят?

Рассмотри рисунок и скажи кто один, а кого много? Кого больше утят, котят или цыплят? Закрась кружочек рядом с теми, кого больше.



Чтение художественной литературы

ПЕТУХ

На закате, на рассвете
Далеко петух заметен:
С гребешка до самых шпор
Не петух, а светофор.

ИНДЮК

Хвост – как веер, клюв – как крюк,
Эту птицу звать индюк.
Он надутый, грозный, важный,
С ним подружится не каждый.

КУРИЦА

Как у нашей у наседки
Замечательные детки:
Ваня, Маня и Петруша –
Вот какая наша клуша!

ГУСЬ

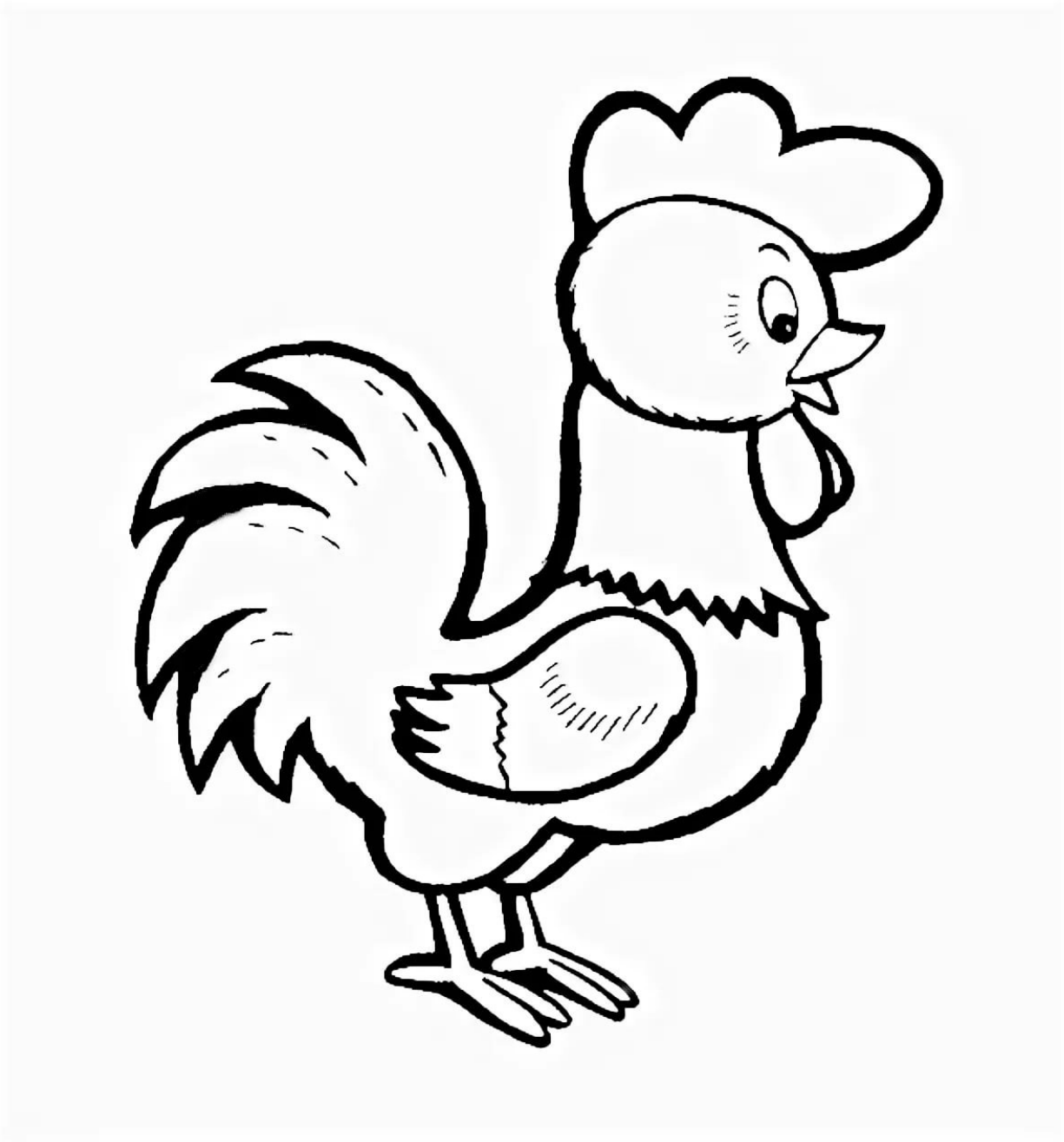
Выгибает шею гусь:
Никого я не боюсь!
Как начну щипать за пятки –
Побежите без оглядки.

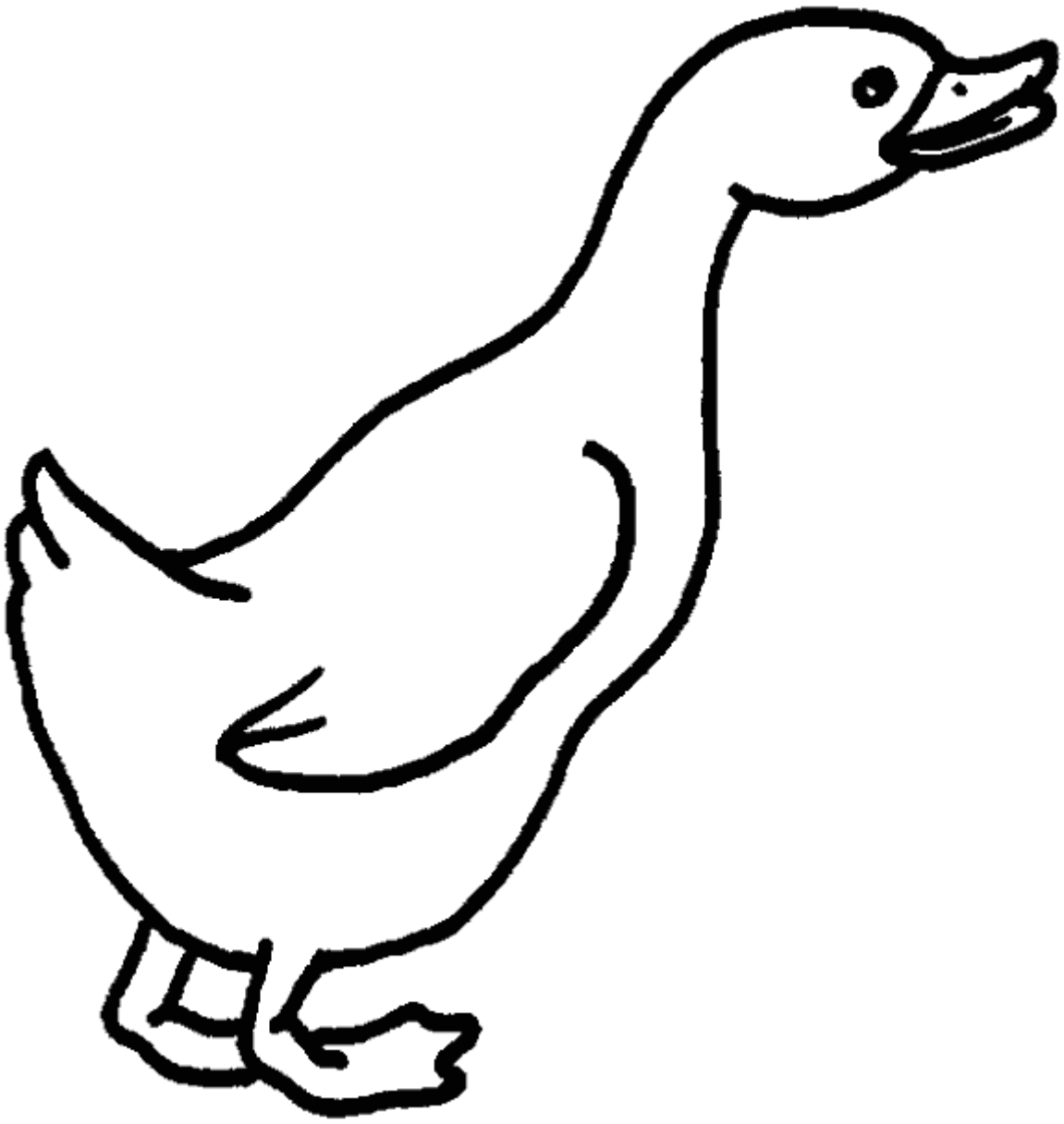
Художественно-эстетическое развитие (лепка)

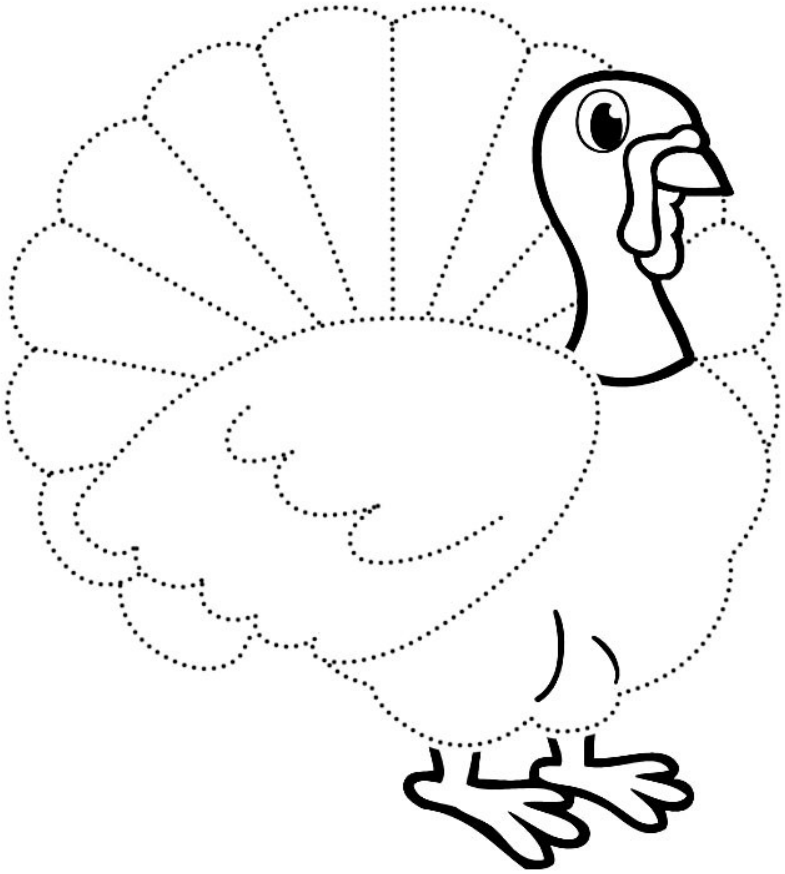
Используя упаковку для игрушки из киндер-яйца, сделайте цыпленка

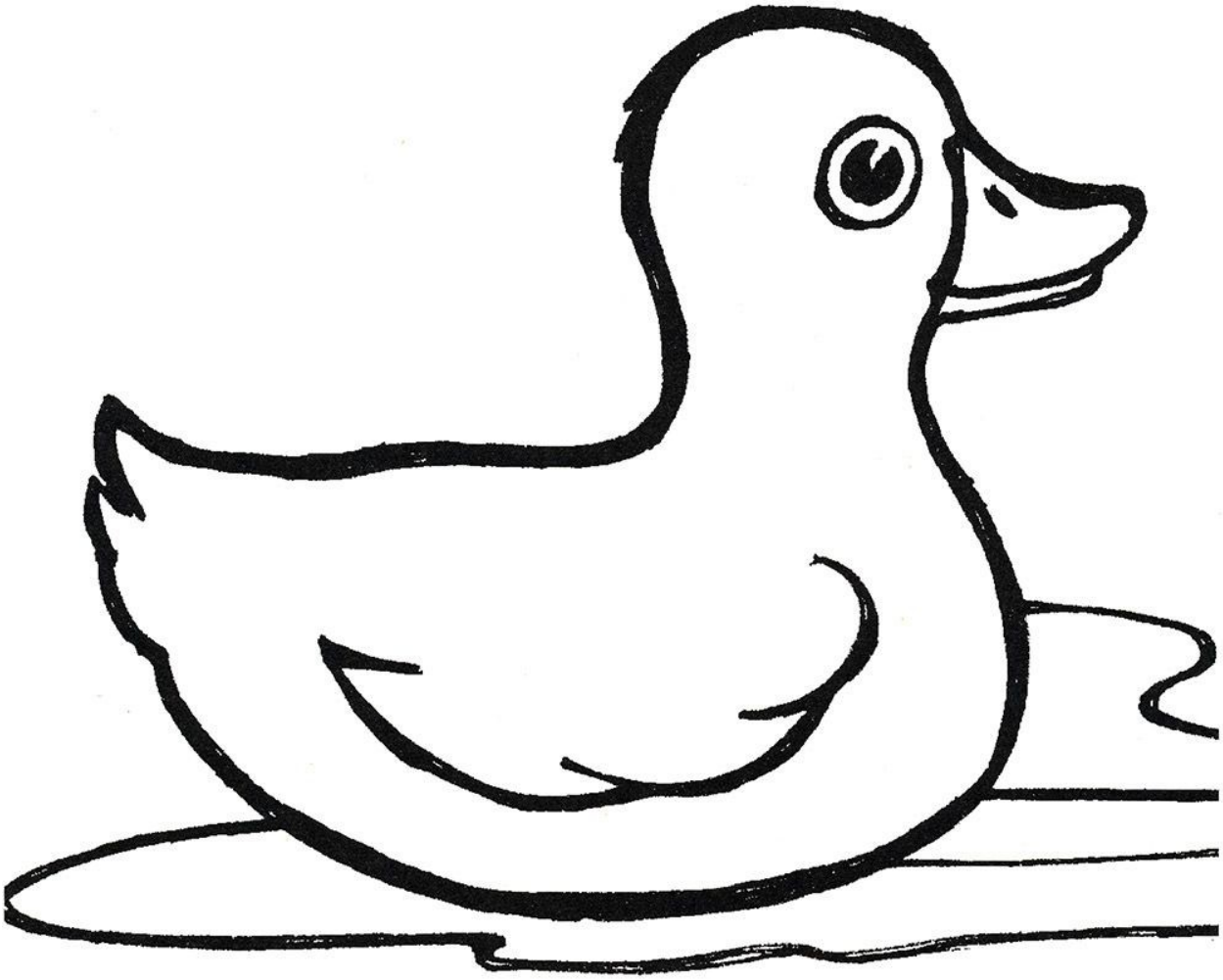
Изобразительная деятельность

Для раскрашивания









razdeti.ru