

*Аннотация к рабочей программе освоения детьми 4-го года жизни.*

Рабочая программа освоения детьми 4-го года жизни (далее рабочая программа) разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В структуру Федеральной программы включены: федеральная рабочая программа образования; федеральная рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей младшей группы и направлена на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Рабочая программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Целью Рабочей программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель программы достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для детей 4-го года жизни, с учетом

разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель части, формируемой участниками образовательных отношений: создание условий для свободного выбора и включения детей и их родителей в различные виды детской, совместной и самостоятельной деятельности через реализацию парциальных программ, технологий, культурных практик.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: – психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды. В этот же раздел включены режимы дня детей 3-4 лет (на холодный и теплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 1 год.