

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Сказочные игры»**

Сохранение психологического здоровья дошкольников является одной из важнейших задач детского сада. Ее решение предполагает создание особым образом организованной предметно-развивающей среды. В этом плане большой интерес представляет развивающая технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Данная программа решает ряд важных задач по формированию личности дошкольника, являясь синтезом технологии развивающего обучения, элементов сказкотерапии и информационно – коммуникационных технологий.

Сочетание этих основных технологий составляет основу системы занятий по программе «Сказочные игры» и направлено на развитие ребенка как личности.

За основу программы взята технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

В сказкотерапии развивающие игры Воскобовича В.В. помогают и органично вписываются в структуру любого повествования. Элементы конструкторов созданы так, что могут воспроизвести любой сказочный образ, а творческие задания стимулируют развитие зрительно – моторных координаций и пространственного мышления, необходимых в школьном обучении и в дальнейшей жизни. Позволяют создавать творческие конструкции и выполнять различные задания на развитие всех познавательных процессов.

В основу педагогической разработки положен замысел развития креативного мышления у детей, что является новизной.

Программа предоставляет возможность выразить себя в безопасной игровой ситуации, помогает верно отреагировать эмоцией, дает одновременно разрядку и успокоение, помогает сформировать нравственные принципы.

Решая, прежде всего, задачи, характерные для области «Познавательное развитие», программа затрагивает аспекты, касающиеся и других образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Преимуществами данной программы в сравнении с аналогами являются наличие разработок конспектов занятий, музыкального сопровождения и иллюстраций, представленных в электронном виде.