

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Читайка» имеет социально-педагогическую направленность. Адресована детям 5-7 лет. Срок обучения – 1 года.

Цель: Обеспечить овладение дошкольниками механизмом чтения как основы успешного обучения в школе.

Задачи программы:

Образовательные:

- актуализировать понятия «звук», «буква», «слово»;
- учить выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слов);
- формировать навык письма, подготовку руки к письму;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам;
- тренировать в технике чтения и прививать интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению.

Развивающие:

- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать фонематический слух;
- развивать понимание речи, работать над расширением, активизацией словаря;
- развивать коммуникативную функцию речи;
- развивать мелкую моторику;
- приобщать детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;
- воспитывать любовь к чтению.

Актуальность:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе.

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие

трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Программа «Читайка» включает в себя 2 основных модуля:

1. Обучение звуковому анализу и синтезу
2. Обучение чтению

Формы организации занятий:

1. Фронтальная (работа со всей группой).
2. Работа по подгруппам (объединение по два человека и более).
3. Индивидуальная.

Виды занятий:

Наиболее эффективной формой обучения детей являются организованные занятия. Каждое такое занятие проводится с учетом возрастных особенностей развития детей и должно быть эмоционально насыщенным, содействовать всестороннему развитию личности ребенка.

