**Как помочь ребёнку хорошо учиться**

Почти все дошкольники хотят пойти в школу. Они хотят учиться, трудиться, подражать взрослым. Но обучение в школе – один из наиболее сложных моментов в жизни детей. Это не только новые условия жизни и деятельности – это новые контакты, новые отношения, новые обязанности.

Адаптация ребенка к школе происходит не сразу: это довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма.

Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по-настоящему. Большинство детей в основном готовы к школе.

Помощь родителей идет в трех направлениях:

− организация режима дня;

− проверка домашних заданий;

− приучение детей к самостоятельности.

**Соблюдение режима** помогает ребенку справиться с учебной нагрузкой, способствует укреплению его здоровья, защищает нервную систему от переутомления. У большинства учащихся слабое здоровье является основной причиной неуспеваемости. Важно иметь в виду, что всему должно быть отведено определенное время. Правильный распорядок дня требует, чтобы после школы ребенок отдохнул. Режим дня предусматривает обязательное пребывание на воздухе. Таким образом, главная задача родителей – помочь своему ребенку в организации его времени дома. Организованный, усидчивый ребенок будет хорошо работать на уроке.

Следующее – это **контроль выполнения домашних заданий.**Прежде всего, надо постоянно следить за записями домашних заданий в дневнике. После этого проверить сам факт выполнения домашнего задания, затем просмотреть правильность его выполнения. Заметили ошибку – не надо спешить показывать, где она: ребенок должен приучаться к самоконтролю – и только в крайнем случае прямо показать, где ошибка. Нередко, помимо заданий учителя, вы нагружаете своего ребенка дополнительными (необходимыми, по-вашему мнению) учебными занятиями. Причем все это делается за счет свободного времени. Ребенок переутомляется, быстро устает и нередко начинает учиться не лучше, а хуже. Он теряет интерес к учению, которое становится для него тяжким и неинтересным трудом. Можно давать дополнительные задания, но количество и содержание должно быть согласовано с учителем.

Бесконечное сидение за уроками, которые можно сделать гораздо быстрее, обычно объясняется неустойчивостью внимания, неумением сосредоточиться на одном предмете. Напишет строчку, начнет рассказывать. Конечно, это отражается на качестве выполнения задания.

Чтобы приучить ребенка к усидчивости, нужно ставить перед ним задачу – уложиться в определенное время, ставить перед ним часы, чтобы помочь научиться распределять свои занятия по времени.

Часто, раздражаясь, родители начинают кричать на ребенка. В результате дело идет еще хуже. Он начинает ненавидеть учение, школу. Терпение, доброжелательный тон – важное условие успешной помощи ребенку в учении. Главная задача – проконтролировать, когда ребенок сел за уроки, подсказать, где искать ответ на вопрос, но не давать готового ответа, **воспитывая у детей самостоятельность.**

С первых школьных дней одна из самых частых бед и жалоб – плохо с письмом. Чаще всего – дело в задержке речевого развития. Чтобы написать букву, надо сначала услышать звук. Ребенок должен сосредоточиться на звуковом разборе слова и на том, как звуки перевести в буквы. А у детей с задержкой речевого развития, с нарушениями устной речи, с ошибками в различении букв встречаются почти все дефекты письма – плохой почерк, неправильное написание букв, медленный темп работы. Как же бороться с этими трудностями? Прежде всего, посоветоваться с логопедом. А что делать, если ребенок не любит читать?

Умение читать имеет большое значение для успешного обучения. Иногда ребенок затрудняется решить задачу только потому, что не может её прочитать.

Надо научить детей любить книгу.

1. Очень важно, чтобы родители следили за подбором книг для чтения. Для

каждого возраста существуют рекомендательные списки литературы «Что

читать детям», которые есть в библиотеках.

2. Родители должны следить, чтобы в руки детей попадали книги, предназначенные для их возраста. Напрасно некоторые родители гордятся тем, что их дети читают книги для взрослых. Это часто бывает вредным, потому что они не могут полностью понять и осознать всю глубину произведения. Они  воспринимают его поверхностно.

3. Надо стремиться к тому, чтобы книги были разнообразной тематики. В то

 е время надо учитывать индивидуальные интересы детей.

4. Надо обратить особое внимание на развитие у детей интереса к научно-

 популярной литературе.

5. Необходимо упражнять ребенка в чтении вслух, чтобы контролировать

правильность чтения.

6. Книги на первых порах должны быть с яркими картинками, небольшие по

объему, Чтобы ребенок смог быстро их прочитать. Если вы затрудняетесь в выборе книги, посоветуйтесь с учителем или библиотекарем.

7. В воспитании любви к книге могут сыграть положительную роль и внешние  моменты. Например, собственная библиотека, полочка для книг, возможность обмениваться книгами с друзьями – все это вызывает у детей интерес к книге.

8. Воспитание любви к книге проходит значительно быстрее в тех семьях, где  взрослые сами любят читать.

9. Очень хорошо, если в семье практикуются систематические совместные чтения вслух. Это сближает родителей и детей, помогает родителям лучше узнать детей, понять их интересы и увлечения. Продолжительность чтения – не больше 45 минут, чтобы оно не утомило детей, не притупило интереса к книге.

10. Нужно воспитывать культуру общения с книгой, приучить детей беречь  книги. Необходимо соблюдать основные правила гигиены чтения. Дети должны знать, что глаза надо беречь, нельзя читать при слабом освещении, лампа должна быть со стороны левой руки, свет от нее должен попадать на поверхность стола, где лежит книга, а не в глаза.

Подумайте, какие установки мешают вам жить, и не давайте их своим детям. Вспомните, как часто вы говорите детям: «Я сейчас занята!», «Посмотри, что ты натворил!», «Сколько раз я тебе говорила!..», «Ты сведешь меня с ума!»… Все эти словечки крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, неуверен в себе.

А такие установки ласкают душу ребенка: «Я помогу тебе!», «Расскажи мне, что с тобой», «Я радуюсь твоим успехам!».

Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Поэтому в процессе воспитания детей многое зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

Адаптация к школе – очень важный момент, к которому нужно отнестись серьезно. От того, насколько успешно она пройдет, зависят качество учебы ребенка, отношения с окружающим миром. Не стоит давить на ребенка и требовать от него только отличной учебы. Дайте ему понять, что в любом случае вы будете его любить так же, как и раньше.

Трудности и неудачи учения необходимо преодолевать терпением, трудом и улыбкой. Методы должны быть едины. Не сравнивайте детей и их успехи в школе – у каждого свой потенциал. Всё делайте и обсуждайте, объясняйте вместе – мамы и папы, бабушки и дедушки.